

RELATÓRIO ANUAL DE INDICADORES 2017

Lei de
Responsabilidade
Educativa



GOVERNO DO ESTADO
DE PERNAMBUCO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
Frederico da Costa Amancio

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Ana Coelho Vieira Selva

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
Ednaldo Alves de Moura Júnior

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE GESTÃO DA REDE
João Carlos de Cintra Charamba

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Maria de Araújo Medeiros Souza

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO
Severino José de Andrade Júnior

CHEFE DE GABINETE
Emilio Veludo Lopes

PARTICIPAÇÃO

Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE;
Secretaria Executiva de Educação Profissional – SEEP;
Secretaria Executiva de Administração e Finanças – SEAF;
Secretaria Executiva de Gestão de Rede – SEGE;
Secretaria Executiva de Planejamento e Coordenação – SECO;
Gerência Geral de Gabinete – GGGAB;
Superintendência de Projetos Especiais – SUPPE.

COLABORADORES

Adriana Lima
Adriana Oliveira
Alessandra Pinheiro
Alexandro Muniz
Ana Carolina
Ana Maria
Anailde Alves
Anair Silva
Ângela Leocádio
Ângela Melo
Antônia de Sousa

Cláudia Abreu
Cláudia Roberta
Claudinne Canuto
Cristiana Martins
Daniela Mello
Daniella Nardon
Danielle Bastos
Danilo Lopez
Dayvi Santos
Durval Paulo
Elaine Bezerra
Elidy Maria
Elizabeth Jales
Emanuela Silveira
Érica Monteiro
Fabíola Lucena
Fernando Jorge
Hugo Manoel
Ivoney Maria
Jaciane Gomes
Jailson Silva
Janainna Laetítia
Jandy Feitosa
Jane Ramos
Janyse Feitosa
Josefa Rita
Júlia Fraga
Leomar Couto
Lilian Maria
Lúcia Roberta
Luciana Andrade
Lucilene Lira
Luiz Hermógenes
Lyzandra Gonçalves
Magno Rogerio
Marceline Maria
Márcia Rodrigues
Maria Medeiros
Mariane Barbosa
Marinaldo Alves
Mayara Andresa
Neivonete Gomes
Pâmela Alves
Raquel Francineide
Regina Celi

Reginaldo Gomes
Renata Freitas
Renata Serpa
Rita de Cássia
Rodrigo Cavalcanti
Rodrigo Otávio
Rosália Soares
Rosaly Lago
Roseane Hazin
Rosinaldo Ernesto
Rosinete Salviano
Shirley Cristina
Socorro Rodrigues
Sunny Rose
Vagner Silva
Valkiria Falcão
Vera Braga
Vera Lúcia
Verônica Luiza
Viviane Gomes
Waldenilson Cunha
Wellcherline Miranda

REVISÃO

Emanuela Alves da Silveira
Érica Monteiro
Rodrigo Arlégio Athayde Cavalcanti
Mariane Barbosa

DIAGRAMAÇÃO E ARTE FINAL

Otávio Barros Falcão Junior

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	10
I. ALFABETIZAÇÃO:	11
a) Taxa de Analfabetismo da População 10 a 14 anos	16
b) Taxa de Analfabetismo da População 15 a 19 anos	16
c) Taxa de Analfabetismo da População Acima de 20 anos	16
II. MATRÍCULA E ABANDONO ESCOLAR:	17
a) Número de alunos matriculados	18
b) Taxa de Abandono Escolar	19
c) Número de vagas ociosas, por nível de ensino	22
III. TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO:	24
a) Distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental	26
b) Distorção idade-ano dos alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental	26
c) Distorção idade-ano dos alunos do ensino médio	27
IV. DOCENTES:	28
a) Número total de professores	29
b) Percentual de professores em contrato temporário	29
c) Percentual de professores com pós-graduação “Lato Sensu”	30
d) Percentual de professores com mestrado	30
e) Percentual de professores com doutorado	30
f) Remuneração média dos professores por grau de qualificação.....	31
V. PROGRAMAS:	32
a) Indicar os Programas de Valorização e Capacitação Docente desenvolvido para os professores da rede.	33
1. Ações de Formação Continuada.....	33
2. PROFUNCIÓNÁRIO	43
3. Gênero e Diversidade.....	44
b) Indicar os Programas realizados em parceria com as iniciativas privada e pública.....	45
1. Programa Educação No Trânsito – Trânsito Legal.....	57
2. Missão Universitário.....	57

3.	Parceria: CESAR – Porto Digital (Formação Técnica).....	57
4.	PRONATEC MEDIOTEC.....	58
5.	PREVUPE – Pré-Vestibular	58
6.	Programa Mente Inovadora	59
7.	Programa Ensino Médio Inovador – PROEMI.....	59
8.	PERNAMBUCODERS	60
VI.	TEMPO DE ESTUDO:	61
VII.	RENDIMENTO ESCOLAR:	62
a)	Índice de Aprovação/Reprovação em razão do rendimento escolar.....	63
VIII.	INFRAESTRUTURA:	64
a)	Total de escolas da rede pública de ensino	66
b)	Total de escolas com necessidade de recuperação da rede física.....	67
c)	Total de escolas recuperadas nas suas instalações físicas	67
d)	Indicar as escolas com laboratório de informática	67
e)	Indicar as escolas com biblioteca	67
f)	Indicar as escolas com quadras poliesportivas cobertas e descobertas.....	68
IX.	PRINCIPAIS RESULTADOS E INICIATIVAS	68
1.	IDEB	69
2.	SAEPE.....	70
2.1.	Resultados de Língua Portuguesa	71
2.2.	Resultados de Matemática.....	72
3.	IDEPE	73
4.	Bônus de Desempenho Educacional – BDE.....	74
5.	Nomeação de Concursados.....	75
6.	Educação Integral.....	76
7.	Educação Profissional.....	78
7.1.	Educação Presencial Escolas Técnicas	78
7.2.	Educação a Distância - EAD Polos ETE – EREM.....	81
8.	Programa Educação Integrada	82
9.	Programa Ganhe o Mundo.....	84
9.1.	Curso de Línguas.....	85
9.1.1.	Investimentos.....	86

9.2.	Intercâmbio	86
9.3.	Inovações.....	89
9.4.	Ação dos estudantes voluntários em eventos no estado	90
9.5.	Resultados – mudança social	91
10.	Fortalecimento das Aprendizagens.....	92
11.	Aulões – Pré-Vestibular.....	92
12.	Projeto ENEM Tá Ligado!.....	93
13.	Trabalho de Conclusão do Fundamental (TCF)	93
14.	Qualificação dos Ambientes Pedagógicos.....	94
14.1.	Núcleos de Estudo de Línguas Estrangeiras – NELs.....	94
14.2.	Bibliotecas escolares	94
14.3.	Acervo Bibliográfico e material didático-pedagógico	95
15.	Biblioteca Pública	95
15.1.	Campanha Livro Solidário.....	95
15.2.	Ação cultural.....	96
15.3.	Atualização do acervo	96
15.4.	Restauração de obras raras.....	96
15.5.	Dinamização do Sistema de Bibliotecas Públicas.....	97
16.	Programa Boa Visão	97
17.	Atendimento Socioeducativo.....	98
18.	Projeto Orquestrando Pernambuco.....	100
19.	Projeto de Circulação de Música de Câmara	101
20.	Projeto Bandas de Pernambuco.....	102
21.	Bandas e Fanfarras	102
22.	Iniciativas Gerais.....	103
X.	PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	108
	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	134
	ANEXOS	135
	ANEXO I - Lista de Escolas com Laboratório de Informática	136
	ANEXO II - Lista de Escolas com Biblioteca	152
	ANEXO III - Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta	175
	ANEXO IV – Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação.....	190

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Taxa de Analfabetismo de Pernambuco por Faixa Etária – 2012 a 2015	12
Tabela 2: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2013 a 2016	19
Tabela 3: Quantidade de Professores por Tipo de Vínculo – 2013 a 2016	30
Tabela 4: Remuneração Média Professores – 2014 a 2017	32
Tabela 5: Atendimento do PROEMI	59
Tabela 6: IDEB e Metas Rede Estadual de Ensino - Pernambuco - 2005 a 2015.....	69
Tabela 7: Intercambistas – Embarque por Edição.....	88
Tabela 8: Quantidade de Estudantes que Participaram de Aulas Intensivas – 2013 a 2017	92
Tabela 9: Piso salarial Professor do Magistério	130

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Profissionais Atendidos por Tipo de Ação da Secretaria de Educação	35
Quadro 2: Quadro geral de Ações e Projetos em Parceria 2017	45
Quadro 3: Cursos disponíveis na rede estadual de Educação Profissional de Pernambuco	81
Quadro 4: Alunos inscritos no curso de línguas	86
Quadro 5: Embarques por língua	89
Quadro 6: Atendimento PGM Esportivo	89
Quadro 7: Atendimento PGM Musical.....	90
Quadro 8: Investimentos em intercâmbios no PGM	90
Quadro 9: Quadro de atendimento Programa Boa Visão.....	98
Quadro 10: Programas, Projetos e Ações desenvolvidos pela Secretaria de Educação	103
Quadro 11: Panorama do PROEJA.....	124

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Ranking Nacional Taxa de Abandono do Ensino Médio – 2007 a 2016	21
Figura 2: Ranking Nacional Taxa de Abandono Anos Finais – 2007 a 2016	21
Figura 3: Evolução do IDEB – Ensino Médio – Rede Estadual - Pernambuco - 2007 a 2015.....	70
Figura 4: Municípios Programa Educação Integrada	83

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Taxa de Analfabetismo de Pernambuco por Faixa Etária.....	16
Gráfico 2: Total de Matrículas por Rede de Ensino - Pernambuco – 2014 a 2017	18
Gráfico 3: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2013 a 2016.....	20
Gráfico 4: Vagas Ociosas Por Etapa de Ensino - Rede Estadual - 2014 a 2017	23
Gráfico 5: Taxa de Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais - Rede Pública – 2014 a 2017	26
Gráfico 6: Taxa de Distorção Idade-Ano – Anos Finais - Rede Pública – 2014 a 2017	27
Gráfico 7: Taxa de Distorção Idade-Ano – Ensino Médio - Rede Pública – 2014 a 2017	27
Gráfico 8: Percentual de Professores Efetivos por Nível de Instrução – 2017.....	31
Gráfico 9: Matrículas e Concluintes – FUNCIONÁRIO ciclo 2013 a 2017	44
Gráfico 10: Percentual da população Pernambucana por níveis de instrução - 2014 a 2017	62
Gráfico 11: Taxa de Aprovação Alunos da Rede Estadual – 2013 a 2016	63
Gráfico 12: Taxa de Reprovação Alunos da Rede Estadual – 2013 a 2016	64
Gráfico 13: Total de Escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco – 2014 a 2017	66
Gráfico 14: Total de Escolas da Rede Estadual por Tipo de Ensino – 2014 a 2017	66
Gráfico 15: Infraestrutura das Escolas – Rede Estadual – Pernambuco	68
Gráfico 16: Proficiência média Rede estadual - Língua portuguesa	72
Gráfico 17: Proficiência média Rede estadual - Matemática.....	72
Gráfico 18: Evolução do IDEPE – Rede Estadual - Pernambuco.....	74
Gráfico 19: Evolução da Implantação de Escolas de Referência em Ensino Médio - 2008 a 2017	77
Gráfico 20: Série Histórica de Matrículas nas Escolas Integrais 2008 a 2017	77
Gráfico 21: Série Histórica da Implantação de Escolas Técnicas Estaduais 2008 a 2017.....	80
Gráfico 22: Série Histórica da Implantação da Educação a Distância - Evolução Escolas e Polos – 2010 a 2017	82

APRESENTAÇÃO

Em atendimento à Lei no 13.273, de 05 de julho de 2007, que estabelece normas voltadas para a Lei de Responsabilidade Educacional, e as alterações previstas na Lei nº 15.362 de 02 de setembro de 2014, e considerando o compromisso com a transparência e ética do Governo do Estado de Pernambuco para com a sociedade, apresenta-se à Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco o Relatório Anual dos Indicadores Educacionais referente ao ano de 2017.

I. ALFABETIZAÇÃO:

O processo de alfabetização não se restringe ao aprendizado da leitura e da escrita mecânica quando se adquire uma tecnologia de codificar e decodificar a escrita. O desafio que se coloca é desenvolver práticas de leitura e escrita numa perspectiva do letramento. Nesse sentido, os processos de alfabetização e letramento não podem estar dissociados, pelo contrário, eles estão inter-relacionados e se complementam.

Alfabetizar letrando se define como desenvolver habilidades para a apropriação do sistema de leitura e da escrita, compreendendo as suas funções sociais. A prática alfabetizadora deve levar o sujeito ao mundo letrado, considerando sua dimensão social, histórica e cultural, através do acesso a diferentes formas de leitura e de escrita, ampliando seus saberes linguísticos a partir do uso reflexivo da língua nas variadas situações de seu funcionamento.

Sendo assim, as reflexões propostas sobre a alfabetização revelam o caráter versátil do processo de aquisição da leitura e da escrita, de modo que, além das habilidades específicas desenvolvidas em torno do ato de ler e escrever, se faz necessária a compreensão dos usos sociais da escrita aos quais a alfabetização deve responder, pois o domínio da tecnologia da leitura e da escrita não significa, automaticamente, o desenvolvimento de habilidades necessárias para que o sujeito obtenha êxito mediante as exigências de uma sociedade letrada.

Conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1998, que estabelece as diretrizes da educação nacional:

“A educação é dever da família e do Estado. Inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Por esta razão, avaliar o crescimento das taxas de alfabetização no País é indispensável para o desenvolvimento de projetos e políticas que garantam o pleno desenvolvimento do indivíduo.

No Brasil, políticas e programas de incentivo à erradicação do analfabetismo, desenvolvidos ao longo dos anos proporcionaram maior acesso da população à escola. Segundo os resultados do Censo 2010, aproximadamente 91% da população brasileira com dez anos ou mais de idade são alfabetizados. Em comparação aos resultados do Censo de 2000, a situação da alfabetização melhorou no país, pois a taxa de analfabetismo diminuiu de 12,8% para 9% em 2010.

O Censo também pesquisou no mesmo período, quantas pessoas estão na escola, sendo observado um dos maiores avanços entre as crianças de 7 a 14 anos de idade: com quase 97% das crianças dessa faixa etária na escola.

A universalização do acesso à escola para toda população, a redução das taxas de analfabetismo alinhadas à melhoria da qualidade do ensino, são alguns dos principais compromissos do Estado de Pernambuco, firmados através dos seus documentos norteadores da gestão, como o Plano do Governo, nas Metas 1 e 4 e do Plano Estadual de Educação – 2015-2025, nas Metas 3, 4, 5 e 9.

A metodologia de apresentação dos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) foi alterada, não mais sendo possível obter os dados nas faixas etárias previstas na Lei de Responsabilidade Educacional. Desta forma, estão apresentados abaixo, os dados do Estado, nos moldes previstos na referida Lei, apenas para o período de 2012 a 2015:

Tabela 1: Taxa de Analfabetismo de Pernambuco por Faixa Etária – 2012 a 2015

TAXA DE ANALFABETISMO DE PERNAMBUCO POR FAIXA ETÁRIA						
Grupo de idade		5 e 6 anos	10 a 14 anos	15 a 17 anos	18 a 19 anos	Acima de 20 anos
Ano	2012	2,03	0,33	0,15	0,12	13,33
	2013	1,81	0,38	0,1	0,07	12,44
	2014	1,81	0,16	0,03	0,12	12,06
	2015	1,69	0,23	0,06	0,06	12,65

Fonte: IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – PNAD

Dos resultados mais expressivos no período de 2012 a 2015, destacamos a redução do analfabetismo de 30,3% nas pessoas com idade entre 10 e 14 anos, de 60% nas pessoas com idade entre 15 e 17 anos, faixas etárias dos estudantes da educação básica. Tais resultados indicam uma melhoria na universalização do acesso à educação.

Não menos importante, destacamos também a redução do analfabetismo de 50% nas pessoas com idade entre 18 e 19 anos e de 5,1% nas pessoas com idade acima de 20 anos, fato esse que demonstra a eficácia das políticas para a erradicação do analfabetismo no Estado.

A Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco tem realizado um contínuo que gera números positivos em todas as faixas etárias. Para crianças de 06 a 10 anos, é desenvolvido o Programa Alfabetizar com Sucesso – PAS, o qual foi construído visando garantir a alfabetização dos estudantes, bem como, a qualidade do ensino regular nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nas escolas da rede estadual - que contemplam os anos iniciais – assim como nas escolas da rede municipal dos municípios parceiros, que por interesse próprio e através do regime de colaboração mútua assinam um termo de adesão com o Estado para o desenvolvimento do Programa.

O Programa Alfabetizar com Sucesso objetiva fortalecer a alfabetização na idade certa, nos Anos Iniciais, na perspectiva do Letramento. Abrange a rede estadual nas escolas que ainda contempla esta etapa de ensino; e, sobretudo, as redes municipais, através do regime de colaboração e de parcerias entre estado/município. Em 2017, atendeu 2.374 estudantes da Rede Estadual e 185.898 estudantes das redes municipais em 125 municípios pernambucanos parceiros desta ação.

Dentro desta parceria, é contrapartida do Estado: (1) oferecimento do Sistema de Informações Alfabetizar com Sucesso - o SIAS; (2) elaboração de material que orienta a prática pedagógica (currículo por ano e por disciplina, cronograma mensal para vivenciar o currículo, orientações com cronograma e sugestões de atividades para vivenciar o Projeto Família na Escola, categorização dos indicadores de aprendizagem dos estudantes, perfis de saída, diários de classe, escrituração específica, cadernos para vivenciar temáticas anuais, cadernos de oficinas); (3) material pedagógico para os estudantes (cadernos de Estratégias Diversificadas

para estudantes com distorção idade/ano, não alfabetizados) (dados a serem apresentados no item 3 em seguida; (4) monitoramento das ações desenvolvidas no PAS.

O grande diferencial do programa nessa parceria durante todos esses anos (desde 2003) tem sido o monitoramento das ações desenvolvidas nos municípios, nas escolas e nas salas de aula nas referidas redes, realizado pela equipe central e pelas equipes regionais

Outra ação, que foi iniciada em 2016 e teve continuidade em 2017, foi o Programa de Educação Integrada em parceria com a Unicef e desenvolvido inicialmente em 15 municípios das diversas regiões do Estado. Nesse Programa, o trabalho é desenvolvido em oficinas separados pelas etapas de ensino, contemplando a Educação Infantil e os Anos Iniciais.

Em 2017, foram realizadas 3 formações com 4h/a cada atingindo 1.607 profissionais (professores e coordenadores), impactando na vida de aproximadamente 30.448 crianças dos anos iniciais de 13 Municípios parceiros: Afogados da Ingazeira, Bom Conselho, Bonito, Cabrobó, Camaragibe, Flores, Floresta, Itapissuma, Salgueiro, Santa Cruz Capibaribe, Tamandaré, Timbaúba, Trindade.

Para jovens e adultos, desde 2008, é desenvolvido o Programa Paulo Freire – Pernambuco Escolarizado/PPF, que objetiva criar oportunidade de alfabetização e letramento a todos os jovens e adultos brasileiros que não tiveram acesso ao ensino fundamental ou não permaneceram na escola. O Programa tem, como áreas de abrangência, municípios integrantes das Regiões de Desenvolvimento (RD) do Estado de Pernambuco que apresentam elevada taxa de analfabetismo, destacando-se como prioridade os 101 municípios com IDH abaixo da média Estadual.

Através do Programa Paulo Freire (PPF), a Secretaria de Educação promove a alfabetização e seguridade social por meio de ações intersetoriais, tendo como objetivo consolidar a aprendizagem da leitura, da escrita, dos cálculos aritméticos, além de promover a cultura de Direitos Humanos, numa perspectiva que articule o mundo do trabalho à prática social, contribuindo não apenas para a superação do analfabetismo no Estado, mas sobretudo, assegurando seu ingresso e permanência no processo educativo, garantindo-lhes as

oportunidades necessárias à apropriação do conhecimento formal, exercício da cidadania ativa, e integração à Educação Básica.

Em 16 de dezembro de 2017, foi publicada a Resolução FNDE/CD nº 09 que, através das diretrizes e procedimentos, fundamentou legalmente a abertura do processo de execução do Programa para o Ciclo 2016/2017.

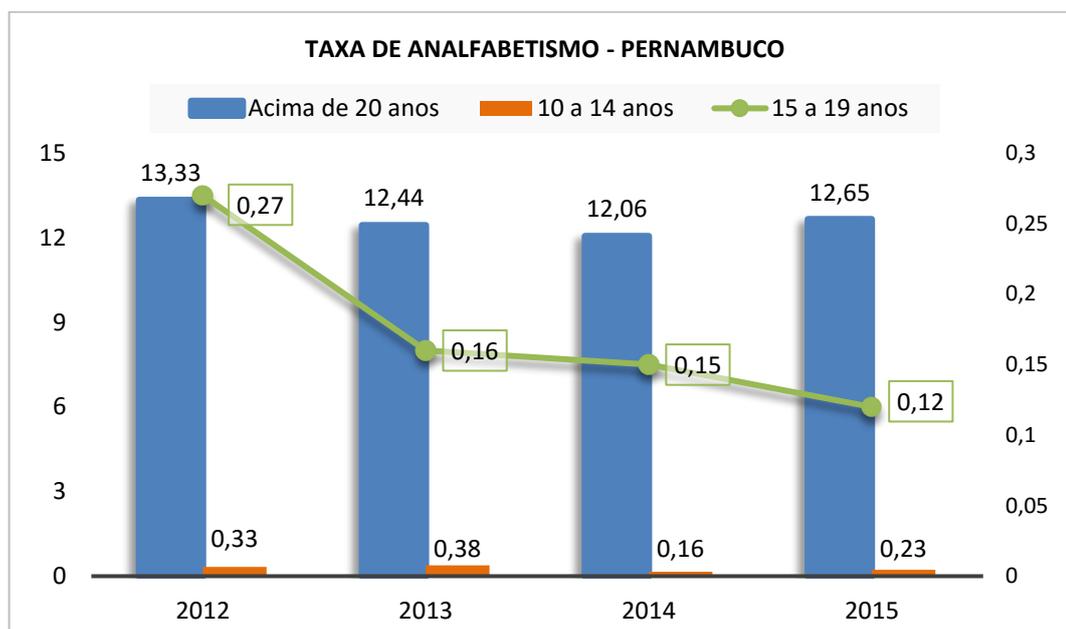
O Ministério da Educação, por meio do Sistema Brasil Alfabetizado, publica no dia 27 de abril de 2017 o Comunicado 441 que estabelece os critérios para análise dos planos plurianuais de alfabetização apresentados pelos estados no ciclo 2016 com ajuste das metas de atendimento, ficando definido para, no máximo 30.000 alfabetizandos por Estado.

A Coordenação Estadual articulou junto às GREs e Municípios, o Encontro Regional: Firmando Parcerias, que teve o objetivo de reunir os Secretários Municipais de Educação e Representantes de EJA para apresentação do Programa e socialização do atendimento e impacto financeiro dos respectivos municípios ao longo das edições (2008-2013).

A Secretaria de Educação autorizou a realização da seleção pública simplificada para 1.195 voluntários (Alfabetizadores, Coordenadores de turmas e Tradutores-Intérprete de Libras e Alfabetizadores) para atuarem na implementação das ações de alfabetização no âmbito do Programa Brasil Alfabetizado/Programa Paulo Freire no ano de 2016/2017, conforme portaria 5.944, publicada no Diário Oficial de 15 de junho de 2017.

Abaixo pode ser visualizado o gráfico que mostra os percentuais das taxas de analfabetismo em Pernambuco, para as faixas etárias da população entre 10 e 14 anos, 15 e 19 anos e acima de 20 anos de idade, no período de 2012 a 2015.

Gráfico 1: Taxa de Analfabetismo de Pernambuco por Faixa Etária



Fonte: IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – PNAD

a) Taxa de Analfabetismo da População 10 a 14 anos

Ao realizar comparação entre o resultado do ano de 2015, em relação a 2012, observa-se uma redução percentual de acumulada de 30,30% do indicador para a faixa etária de 10 a 14 anos.

b) Taxa de Analfabetismo da População 15 a 19 anos

Mais expressiva que a redução da taxa para a faixa etária anterior, foi a queda da taxa para a faixa etária da população entre 15 a 19 anos de idade, com redução percentual acumulada de 55,56%, no período de 2015 quando comparada ao ano de 2012.

c) Taxa de Analfabetismo da População Acima de 20 anos

O percentual do analfabetismo para a faixa etária da população com 20 anos ou mais de idade, no estado de Pernambuco, no período de 2012 a 2015 acumulou redução percentual de 5,10%.

II. MATRÍCULA E ABANDONO ESCOLAR:

Constante nos documentos Norteadores da Gestão e nas metas do Plano Estadual da Educação, a universalização do ensino é um dos principais focos de atuação da gestão educacional do Estado de Pernambuco, bem como, a manutenção da permanência dos estudantes na rede.

O processo de gestão das matrículas da rede estadual de Pernambuco é norteado a partir de um planejamento para organização da demanda e da oferta de vagas, gerando os meios para assegurar o direito à educação. Através de cada etapa planejada, na perspectiva de um modelo de gestão por resultados, obtém-se a garantia de vagas para os estudantes das escolas da rede pública estadual, a garantia de vagas para os estudantes oriundos da rede pública municipal e a realização do cadastro escolar para novatos, de forma online e em todas as regiões do Estado.

É prioridade do Estado de Pernambuco assegurar o acesso democrático à educação, de forma ágil e com o maior grau de transparência e humanidade para todas as escolas da rede estadual de ensino de Pernambuco, promovendo uma melhor distribuição das vagas de forma eficiente e eficaz.

Vencido o processo de matrícula, torna-se necessário mensurar os números gerais da rede. Nesse sentido, o Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e o mais importante levantamento estatístico educacional brasileiro nessa área. É coordenado pelo Inep, órgão vinculado ao Ministério da Educação e realizado em regime de colaboração entre as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, bem como, com todas as escolas públicas e privadas do país.

A coleta de dados das escolas tem caráter declaratório e é dividida em duas etapas:

I ETAPA – Matrícula Inicial, coleta de informações sobre os estabelecimentos de ensino, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula.

II ETAPA - Situação do Aluno, preenchimento de informações sobre o movimento e rendimento escolar dos alunos, ao final do ano letivo.

O censo escolar é regulamentado por instrumentos normativos, que instituem a obrigatoriedade, os prazos, os responsáveis e suas responsabilidades, bem como os procedimentos para realização de todo o processo de coleta de dados.

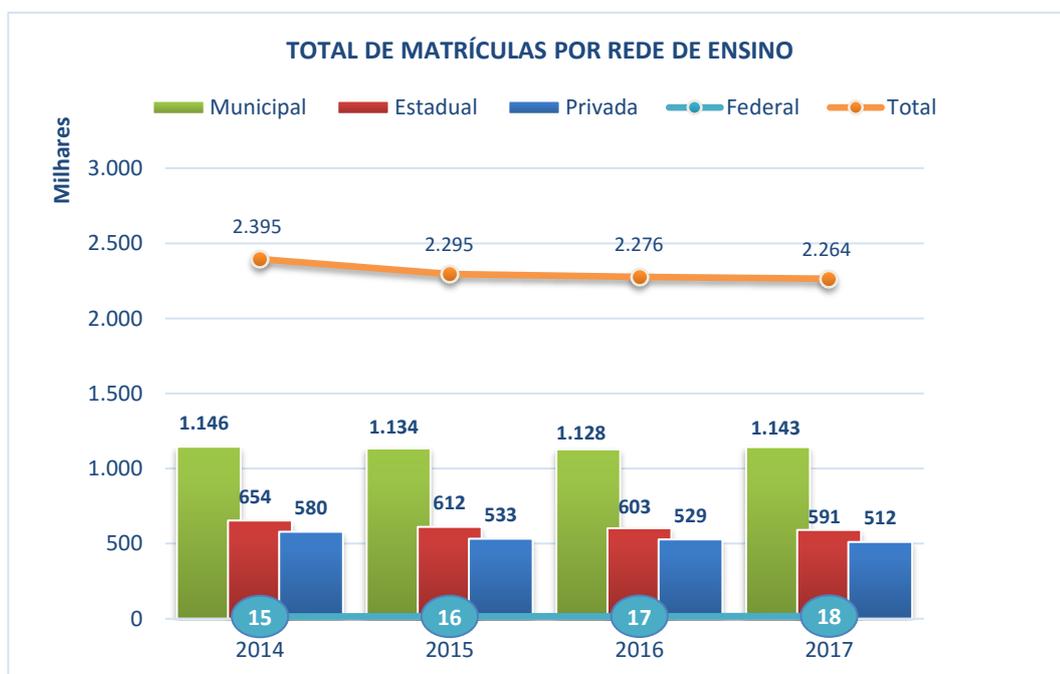
Além disso, o censo escolar é uma ferramenta indispensável para que os profissionais da educação possam compreender o quadro educacional do país, das unidades federativas, dos municípios e do Distrito Federal, bem como das escolas e, com isso, acompanhar a efetividade das políticas públicas. Adicionalmente, os dados escolares coletados constituem a referência base para o repasse de recursos do Governo Federal.

Desta forma, a Secretaria de Educação monitora e avalia os dados do Censo Escolar, conforme apresenta-se a seguir:

a) Número de alunos matriculados

O gráfico abaixo apresenta os números de matrículas escolares efetuadas no estado de Pernambuco. Estão agrupadas por ano letivo, no período de 2014 a 2017, em seus respectivos números totais, nas seguintes Redes de Ensino: Estadual, Municipal, Privada e Federal.

Gráfico 2: Total de Matrículas por Rede de Ensino - Pernambuco – 2014 a 2017



Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

De acordo com os dados do Censo Escolar, em 2017 a Rede Estadual de Ensino contabilizou 591.470 (quinhentos e noventa e um mil, quatrocentos e setenta) matrículas escolares, em todas as etapas e modalidades de ensino da educação básica, apresentando uma redução de aproximadamente 2% em relação ao ano anterior.

Ao longo dos quatro últimos anos observa-se um decréscimo no total de matrículas censo escolar no estado de Pernambuco. Essa redução justifica-se, também, pelos fatores que influenciam a redução na educação básica em todos os Estados do Brasil.

A explicação para essa redução está relacionada principalmente às mudanças no perfil demográfico da população no cenário nacional e estadual que, indicam queda nas taxas de natalidade, além do envelhecimento da população, tendo como consequência queda no crescimento populacional.

b) Taxa de Abandono Escolar

O Abandono Escolar é o indicador que demonstra o percentual de alunos matriculados em determinada etapa de ensino, que deixam de frequentar a escola durante o período letivo.

Os resultados oficiais do indicador, correspondente a cada etapa de ensino, podem ser verificados anualmente através do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Através deles comprova-se que a rede Estadual de ensino de Pernambuco é a rede mais atrativa do Brasil, apresentando constante diminuição no quantitativo de alunos que não concluíram seus estudos, conforme demonstrado na tabela e nos tópicos a seguir:

Tabela 2: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2013 a 2016

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR - REDE ESTADUAL			
Ano Letivo	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
2013	2,00	3,60	5,20
2014	1,60	2,40	3,50
2015	1,10	1,50	2,50
2016	1,50	1,00	1,70

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

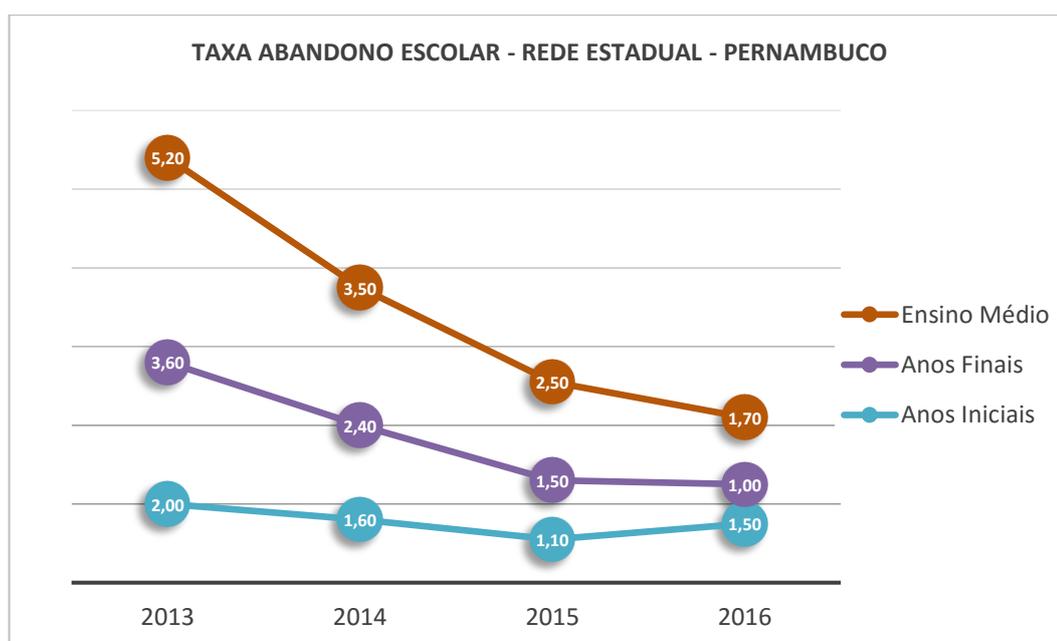
Pernambuco empreende inúmeros esforços para promover a atratividade da rede para seus estudantes, prova disto é que se mantém há quatro anos como referência Nacional com a menor taxa para o Ensino Médio, alcançando também em 2016, o melhor patamar para o ensino fundamental anos finais.

Estes resultados, tornam-se possíveis através da implantação de políticas públicas, como por exemplo, o Pacto pela Educação que utiliza metodologias de Gestão por Resultados, traçando ações que objetivam a melhoria da qualidade da educação para todos.

Através dessa política são realizadas reuniões estratégicas, táticas e operacionais com as unidades escolares mapeadas como prioritárias na rede, para análises dos indicadores e construção de planos de ações para melhoria destes, além do compartilhamento de práticas exitosas entre as unidades escolares. Tais ações configuram-se como essenciais não apenas para a redução progressiva da taxa de abandono, como também, melhoria do fluxo escolar e dos diversos indicadores educacionais da rede estadual de ensino.

Abaixo, podemos visualizar gráfico do indicador, onde no período de 2013 a 2016, observa-se a redução desta taxa, nos anos iniciais em 25%, e nos anos finais em 72,2%.

Gráfico 3: Taxa de Abandono Escolar da Rede Estadual de Pernambuco – 2013 a 2016



Fonte: INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Pernambuco segue em destaque, apresentando a escola pública mais atrativa do Brasil no Ensino Médio, visto que no ano de 2016 apenas 1,7% dentre os alunos matriculados em sua rede de ensino não concluíram o ano letivo.

Figura 1: Ranking Nacional Taxa de Abandono do Ensino Médio – 2007 a 2016



Fonte: Elaboração própria com base nos dados do INEP

Comparando os resultados obtidos em 2007 para o ensino médio, ano em que Pernambuco ocupava a 26ª posição no ranking nacional, e o resultado alcançado em 2014, nota-se o grande esforço e avanço do Estado, que reduziu o indicador em 85%. Já o resultado obtido em 2007 com o verificado no ano de 2016, a redução ainda aumenta para 92,9% (Figura acima).

Figura 2: Ranking Nacional Taxa de Abandono Anos Finais – 2007 a 2016



Fonte: Elaboração própria com base nos dados do INEP

O destaque Pernambuco nesse indicador é compartilhado também pelos anos finais do ensino fundamental especialmente nos últimos 3 anos da série histórica, sendo confirmado em 2016 ao alcançar também o primeiro lugar no país com apenas 1,0% de abandono na etapa.

O sucesso deste indicador foi possível graças a ações e programas desenvolvidos para atrair aos estudantes, tais como: a implementação de novas práticas pedagógicas que promovem maior atratividade às aulas, a inserção e utilização de novas tecnologias em sala de aula, o estímulo ao estudo de outros idiomas com a opção de intercâmbio, via Programa Ganhe o Mundo, e da qualificação da infraestrutura e dos ambientes pedagógicos das unidades escolares.

c) Número de vagas ociosas, por nível de ensino

A rede estadual de ensino de Pernambuco, ao longo dos últimos quatro anos, apresenta uma redução no número de vagas ociosas. Tal redução decorre das ações de reordenamento da rede escolar que asseguram, efetivamente, as matrículas na rede pública.

Dentre outros desdobramentos, o reordenamento garante o direito de acesso e permanência à educação básica em escola pública, contribuindo, assim, para que o estado possa atender a demanda por vagas.

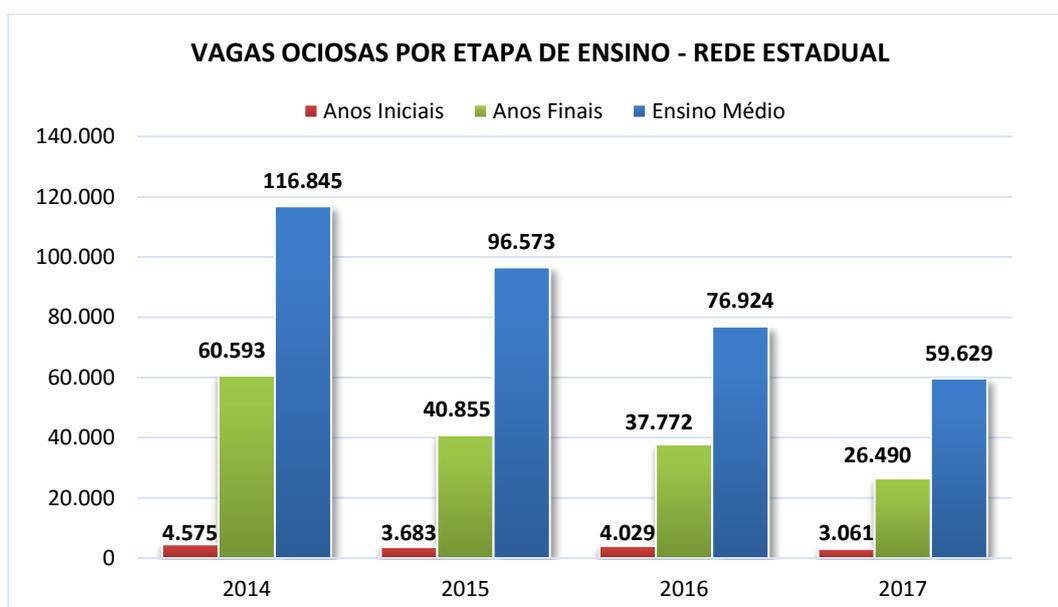
O compromisso de assegurar ao educando o acesso à escola exige do governo do estado, dentre outras iniciativas, o reordenamento da rede de ensino com vistas a obter o máximo aproveitamento da capacidade física instalada das unidades escolares. Nesse sentido, os esclarecimentos sobre a redução de vagas ociosas no decorrer dos últimos quatro anos estão relacionados abaixo:

- i. Um dos grandes desafios da rede estadual de ensino é levar a escola para perto do aluno reduzindo assim, os indicadores educacionais de abandono escolar e reprovação. Desde 2014 o governo do estado vem ampliando a oferta, principalmente do ensino médio na rede pública, disponibilizando novas vagas para atender à demanda crescente por este segmento;

- ii. Associa igualmente a redução de vagas ociosas ao planejamento da matrícula e a organização da turma e turno, que promove a racionalização da oferta em sintonia com as demandas sociais e a dinâmica geográfica da população, otimizando o atendimento das unidades escolares contribuindo para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem sem prejuízo no atendimento;
- iii. Ao longo dos últimos anos a rede estadual viabiliza em diversos espaços geográficos, a disponibilidade de vagas de modo que seja assegurado o cumprimento da escolaridade obrigatória, possibilitando os jovens e adultos a conclusão da escolarização básica, nas modalidades no campo, nas comunidades indígenas e quilombolas, estendendo, assim, a oferta até as proximidades da residência dos estudantes.

Abaixo, segue apresentado gráfico da série histórica do quantitativo de vagas ociosas, que apresentou reduções percentuais de 33,1% nos anos iniciais, de 56,3% nos anos finais e de 49% no ensino médio entre os anos de 2014 e 2017. Dessa forma, observa-se o sucesso das práticas tomadas pela Secretaria de Educação a partir da redução gradativa do indicador ao longo dos anos em todas as etapas de ensino.

Gráfico 4: Vagas Ociosas Por Etapa de Ensino - Rede Estadual - 2014 a 2017



Fonte: Sistema de Informações da Educação de Pernambuco – SIEPE

Amparadas pelas normativas em vigor, que estabelecem o número de estudantes por turma de acordo com nível e modalidade de ensino, as ações de organização da rede permitem além do amplo aproveitamento da capacidade física instalada das unidades escolares, correto dimensionamento do corpo docente e demais recursos necessários à plena atividade escolar. Deste modo, além de contribuir diretamente para a melhoria da oferta e do atendimento de vagas, o processo de planejamento e organização da rede escolar gera resultados expressivos na utilização dos recursos financeiros e humanos em todo o sistema educacional.

III. TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO:

A defasagem entre a idade do aluno e a idade recomendada pela legislação que organiza a oferta de ensino no país para cursar determinado ano de ensino, é denominada distorção.

As principais causas para sua incidência são o abandono escolar além de aspectos socioeconômicos. É considerado em situação de distorção quando há diferença de dois anos ou mais entre a idade do estudante e a idade prevista para o ano de ensino em curso.

Visando assegurar o acesso dos estudantes à escola, garantindo sua permanência e aprendizagem na idade apropriada, de forma que o fluxo escolar aconteça regularmente, o Estado de Pernambuco incluiu no Plano Estadual de Educação – 2015 a 2025, a seguinte meta:

Meta 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades: esta meta tem como estratégia de implementação instituir, no âmbito do estado de Pernambuco, políticas de melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, combatendo e prevenindo à distorção idade-série para toda educação básica;

Com o propósito de apresentar uma proposta pedagógica que pudesse dar uma nova oportunidade de aprendizagem para estudantes que se encontravam em distorção idade-ano, denominada anteriormente como distorção idade-série, foi definida uma política educacional

direcionada para esse público. Essa política foi implantada na Rede Estadual de Ensino, em parceria com a Fundação Roberto Marinho, sendo denominado Projeto Travessia.

O Projeto Travessia iniciou em 2007 com o Ensino Médio, chegando ao Ensino Fundamental – Anos Finais em 2010. Se configura em uma proposta pedagógica de aceleração de estudos para atender a jovens e adultos, matriculados na rede estadual de ensino, que se encontram com distorção idade/ano de dois ou mais anos. Visa o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, conforme prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Em 2017, o Projeto Travessia foi desenvolvido em 92 municípios das 16 Gerências Regionais em 211 escolas da rede estadual, com a realização de formação continuada para 836 profissionais (entre gestores, coordenadores, supervisores e professores). No Projeto Travessia Ensino Médio, turmas 2016, concluíram/certificados 4.633 estudantes. Já no Travessia Ensino Fundamental, turmas 2016, concluíram/certificados 1.518 estudantes. As turmas 2017, com previsão de conclusão para dezembro de 2018, abrangem uma frequência de 7.793 estudantes para o Ensino Médio e 2.620 para o Ensino Fundamental.

Já para os estudantes com defasagem idade/ano dos anos iniciais, a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, desenvolve uma proposta pedagógica, intitulada Estratégias Diversificadas para Estudantes com Distorção Idade/Ano que traz ações estratégicas de intervenções pedagógicas para serem vivenciadas nas salas de aula dos 3os, 4os e 5os anos (2º ciclo dos anos iniciais), pelos professores da rede regular de ensino, atendendo os estudantes com distorção idade-ano de dois anos ou mais e que ainda não estão alfabetizados.

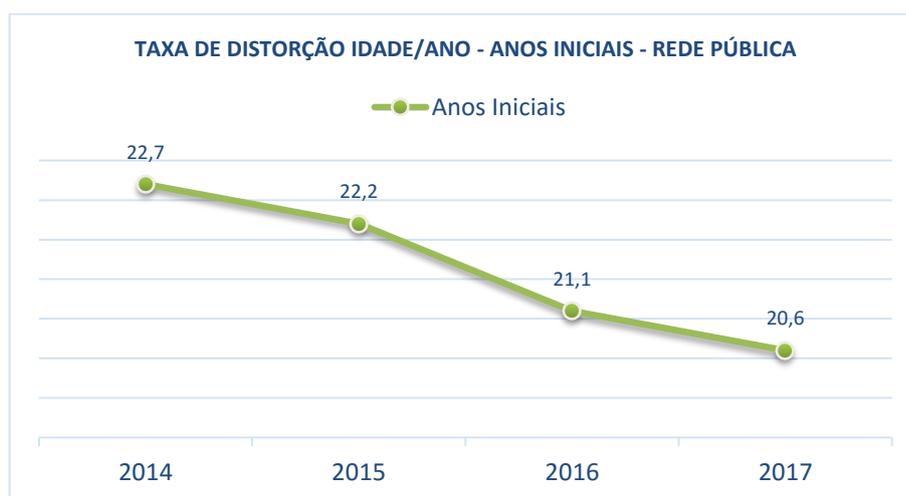
Como resultado desses programas e ações, pode-se verificar, no período de 2014 a 2017, uma queda importante na distorção idade-ano, que vai se tornando gradativa ao longo do processo de desenvolvimento dos estudantes e de suas aprendizagens. Tal redução é observada em todas as etapas de ensino, o que contempla o universo dos estudantes dos anos iniciais, anos finais do ensino fundamental e ensino médio.

Os gráficos a seguir demonstram os resultados de distorção de 2014 a 2017 ora elencados para a melhoria do indicador em questão.

a) Distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental

O gráfico a seguir demonstra a série histórica dos últimos quatro anos da taxa de distorção idade-ano dos alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental, no estado de Pernambuco que, no período de 2014 (22,7%) a 2017 (20,6%), acumulou redução percentual de 2,1%, com variação de -9,3%. O percentual parece indicar que a distorção ainda existente nos anos iniciais se encontra capilarizada, sendo o número maior de estudantes atendidos nas redes municipais do Estado.

Gráfico 5: Taxa de Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais - Rede Pública – 2014 a 2017

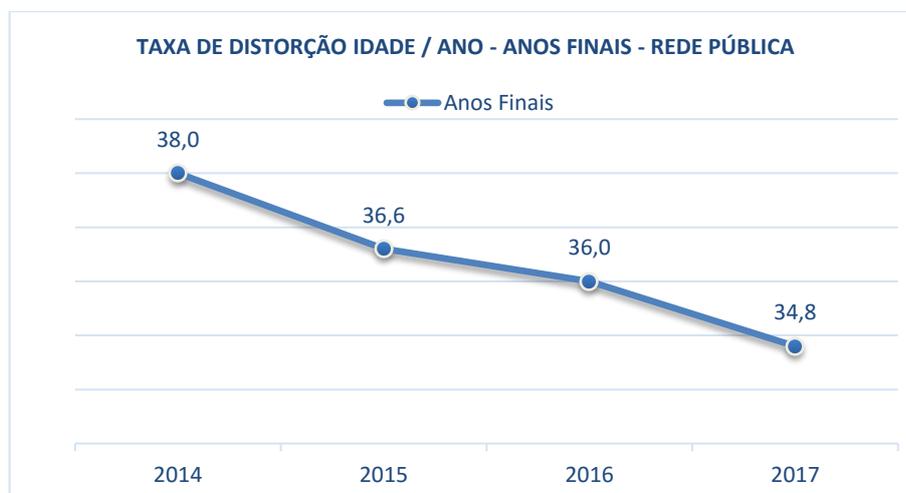


Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

b) Distorção idade-ano dos alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental

Depreende-se da análise no mesmo período (2014 a 2017), através do gráfico abaixo, que houve do mesmo modo redução do indicador para os alunos dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental, acumulando redução percentual de 3,2% no período da série histórica, com variação de -8,4%. Estes dados confirmam que a política que vem sendo adotada para resolver o problema da distorção, a exemplo do Projeto Travessia, vem promovendo resultados.

Gráfico 6: Taxa de Distorção Idade-Ano – Anos Finais - Rede Pública – 2014 a 2017

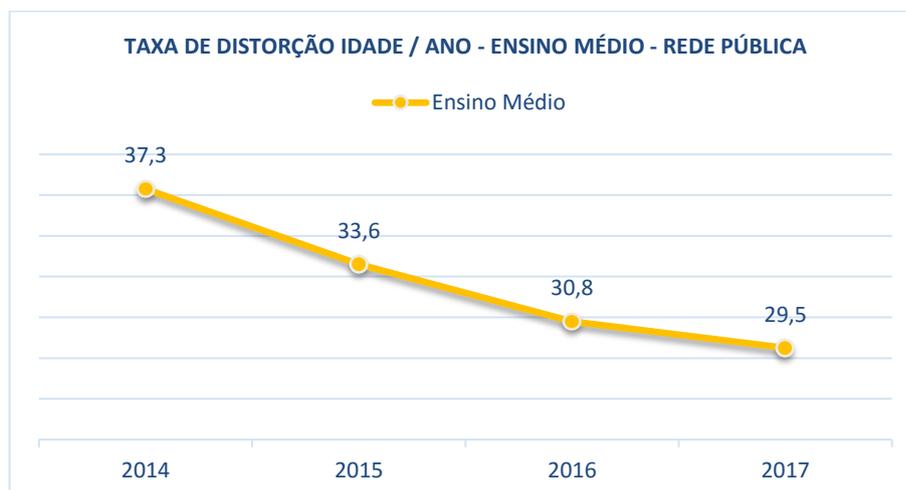


Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

c) Distorção idade-ano dos alunos do ensino médio

Como resultado das políticas e projetos para correção de fluxo escolar, o Projeto Travessia deu um direcionamento à prática pedagógica de forma significativa que resultou na permanência dos estudantes na escola.

Gráfico 7: Taxa de Distorção Idade-Ano – Ensino Médio - Rede Pública – 2014 a 2017



Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

A redução mais acentuada deste indicador, entre 2014 (37,3%) e 2017 (29,5%) para o Ensino Médio, com um percentual de 7,8% de queda e variação de -20,9%, como apontado no gráfico

acima, confirma a efetividade do programa junto a uma política de qualificação do ensino, quando relembramos que em 2007 esta taxa nesta etapa ultrapassava 70%.

IV. DOCENTES:

A boa atuação dos professores e profissionais da educação, é indispensável para todas as fases da educação formal. O docente é o principal personagem no processo ensino-aprendizagem, pois é o formador de opinião e um indivíduo capaz de construir bases sólidas nos pilares da educação.

Oferecer possibilidades de capacitação é uma das melhores formas de valorizar o trabalho do profissional e sua constante atualização é o caminho para uma educação de qualidade. São diferenciais de um profissional capacitado:

- Motivação para desenvolver atividades com energia;
- Transmitir segurança nas atitudes;
- Utilizar os recursos disponíveis da melhor forma;
- Possibilitar novas práticas de trabalho;
- Apresentar uma imagem séria da Instituição;
- Manter o padrão de qualidade dos serviços prestados.

A valorização profissional também possui um papel essencial na qualidade do serviço de educação prestado. Para tal, Pernambuco instituiu o Plano de Cargos e Carreiras através da Lei 11.559, de 1998, que contempla todos os segmentos de servidores efetivos da educação e tem como referência, para o salário inicial da carreira do magistério, o Piso Salarial Profissional Nacional.

Desde 2008 a Lei Complementar nº 112, de 6 de junho de 2008, que instituiu o Piso Profissional para os servidores do grupo ocupacional magistério do quadro efetivo das Secretarias de Educação é atendida, sendo Pernambuco o primeiro estado do Brasil a cumprir a “Lei do Piso”. Desde então, os vencimentos-base dos professores têm recebido reajustes anuais em cumprimento ao piso nacional do magistério.

As ações empreendidas por esta Secretaria de Educação que tratam da formação, da qualificação e da remuneração do professor estão alinhadas diretamente com as metas 15, 16, 17 e 18 do Plano Estadual de Educação, que versam:

- Meta 15: Garantir política de formação dos profissionais da educação;
- Meta 16: Formar em nível de pós-graduação profissionais da educação básica;
- Meta 17: Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica e;
- Meta 18: Assegurar planos de carreira para os profissionais da educação básica.

Ainda na perspectiva de valorização profissional, foi implantado em 2017 o Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar que tem por objetivo otimizar a gestão de recursos, especialmente recursos humanos, nas escolas estaduais de Pernambuco, criando uma metodologia sustentável de geração de economia por eficiência escolar ao mesmo tempo em que valoriza as equipes gestoras das escolas, tornando mais atrativas as funções administrativas e de apoio pedagógico das escolas.

A fim de alcançar o patamar desejado de eficiência gerencial e de qualidade de oferta, desde 2007 o Governo do Estado realizou ações visando corrigir distorções e disponibilizar profissionais de educação onde fossem efetivamente necessários. Os números referentes a estes profissionais, informamos a seguir:

a) Número total de professores

A Secretaria Estadual de Educação contou com 36.547 professores em sua rede de ensino, considerando as informações da folha de pagamento em dezembro de 2017. Vale destacar que a Secretaria de Educação realizou concurso público para compor o quadro de professores, nomeando 3.557 novos profissionais ao fim do ano.

b) Percentual de professores em contrato temporário

O total de professores temporários em dezembro/2017 foi 13.899, que representou 21% do total de professores da rede de ensino.

Tabela 3: Quantidade de Professores por Tipo de Vínculo – 2013 a 2016

TIPO DE VINCULO	DEZ/14	DEZ/15	DEZ/16	DEZ/17
Total de Professores Efetivos	24.517	23.033	21.522	22.648
Total de Professores Temporários	17.853	16.526	16.788	13.899
Total de Professores Aposentados	26.764	27.578	28.473	29.642
Total Geral de Professores	69.134	67.137	66.783	66.189

Fonte: Secretaria de Educação baseada nos dados da GGDP/SEAF

Uma das premissas da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco é oportunizar aos seus servidores, de maneira geral, uma melhor qualificação e formação contínua. Dessa forma, apresenta-se a seguir os índices de escolaridade dos professores em dezembro/2017.

c) Percentual de professores com pós-graduação “Lato Sensu”

Dos professores efetivos da Rede Estadual de ensino, 65,26% possuíam pós-graduação “Lato Sensu” considerando as informações da folha de pagamento em dezembro de 2017.

d) Percentual de professores com mestrado

Dos professores efetivos da Rede Estadual de ensino, 4,97% possuíam mestrado considerando as informações da folha de pagamento em dezembro de 2017.

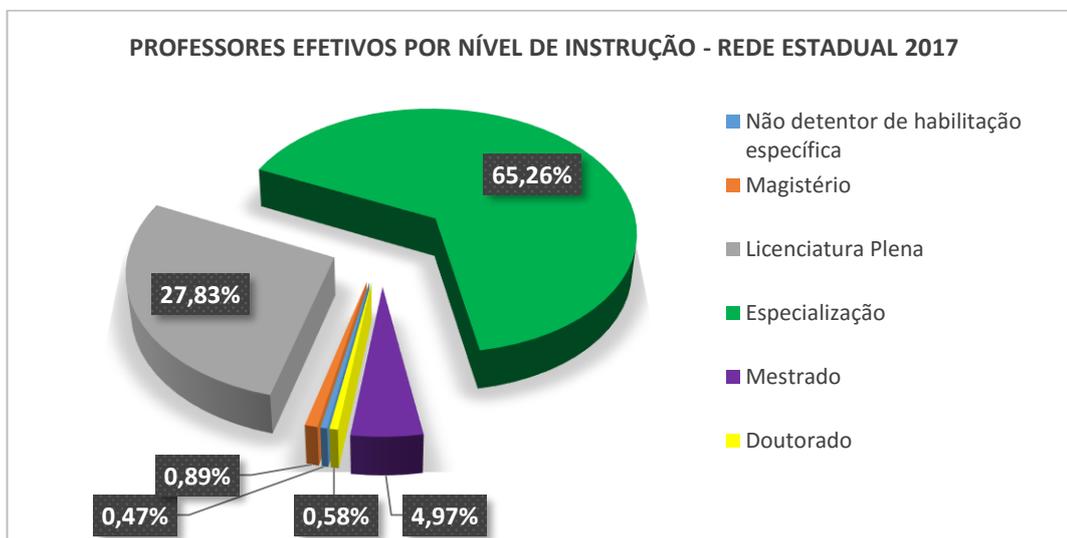
e) Percentual de professores com doutorado

Dos professores efetivos da Rede Estadual de ensino, 0,58% possuía doutorado considerando as informações da folha de pagamento em dezembro de 2017.

Com o objetivo de melhorar o aperfeiçoamento dos profissionais, bem como, viabilizar a progressão na Carreira, conforme Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Secretaria, os servidores são estimulados a realizar cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado, nas suas áreas de atuação, através da liberação de sua carga horária. Deste modo, a Secretaria atua conforme suas premissas de qualificação profissional.

O percentual detalhado de professores por nível de instrução pode ser conferido no gráfico abaixo:

Gráfico 8: Percentual de Professores Efetivos por Nível de Instrução – 2017



Fonte: Secretaria de Educação baseada nos dados da GGDP/SEAF

f) Remuneração média dos professores por grau de qualificação

Com o objetivo incentivar os docentes a progredirem em sua faixa salarial, a partir do aumento do seu nível de formação, a Secretaria de Educação dispõe de Programas de Valorização e Capacitação, assim como um Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos - PCCV.

As remunerações médias dos professores de acordo com seu nível de instrução, estabelecidas no PCCV, aplicados em 2017, variaram entre R\$ 2.346,57 e R\$ 4.694,13, conforme apresentados na tabela abaixo.

Tabela 4: Remuneração Média Professores – 2014 a 2017

REMUNERAÇÃO MÉDIA PROFESSORES - REDE ESTADUAL DE ENSINO				
FORMAÇÃO/ANO	2014	2015	2016	2017
Doutorado	R\$ 3.662,07	R\$ 3.884,39	R\$ 4.074,57	R\$ 4.694,13
Mestrado	R\$ 3.363,73	R\$ 3.721,40	R\$ 3.958,55	R\$ 4.373,25
Especialização	R\$ 3.339,75	R\$ 3.656,53	R\$ 3.866,39	R\$ 4.187,58
Licenciatura Plena	R\$ 2.820,09	R\$ 3.214,44	R\$ 3.384,22	R\$ 3.422,61
Magistério	R\$ 1.706,75	R\$ 1.959,51	R\$ 2.153,93	R\$ 2.346,57

Fonte: Secretaria de Educação baseada nos dados da GGDP/SEAF

V. PROGRAMAS:

A Política de Formação e Valorização dos Profissionais da Educação constitui-se em ferramenta para delinear as estratégias de qualificação e de desenvolvimento do principal elemento do sucesso da instituição: o servidor. Objetiva, principalmente, estabelecer diretrizes para as iniciativas de capacitação realizadas no âmbito da Secretaria de Educação de Pernambuco, de forma a promover o desenvolvimento integral do servidor, como profissional e cidadão, visando a melhoria do desempenho em sua função atual e para o exercício de novas atribuições, em consonância com as perspectivas de desenvolvimento institucional.

O desenvolvimento integral do servidor requer ações de capacitação e educação permanente que considerem dimensões gerais:

- A dimensão individual;
- A dimensão profissional;
- A dimensão cidadã.

A dimensão individual envolve a satisfação, qualidade de vida no trabalho e a realização profissional com a carreira. O bem-estar e a realização das pessoas com o trabalho que desempenham é importante para a saúde da instituição e norteará a política.

A dimensão profissional envolve as habilidades ou comportamentos necessários para realizar a função e atribuições de cada cargo da instituição. O processo de capacitação valoriza o desenvolvimento da autonomia no trabalho, porém também incentiva a cooperação entre os servidores e setores.

A dimensão cidadã envolve a capacidade do servidor para orientar suas ações, dentro ou fora do ambiente de trabalho, em benefício da sociedade e em prol daqueles que mais necessitam de sua intervenção.

Nesse sentido indicamos mais explicitamente nos tópicos subsequentes as ações para desenvolvimento dos profissionais da rede.

a) Indicar os Programas de Valorização e Capacitação Docente desenvolvido para os professores da rede.

1. Ações de Formação Continuada

O compromisso (com) e a priorização (da) política de Formação e Valorização dos profissionais da Educação, essenciais para a construção de uma escola pública de qualidade, vêm se revelando, nos últimos anos, uma marca e um diferencial do Governo Estadual com o forte propósito de melhorar tanto a qualidade do ensino ofertado pelas escolas da rede quanto à formação intelectual, cultural e social dos estudantes atendidos pela mesma.

Nesse sentido, a Secretaria de Educação, em parceria com as Gerências Regionais de Educação e diferentes instituições, desenvolve um programa de formação continuada e em serviço para os professores e demais profissionais da educação, com o objetivo de oportunizar mais espaços de trocas significativas entre os pares, com subsídios teóricos metodológicos – alinhados às principais orientações curriculares nacionais e estaduais – que possibilitem a estes profissionais, entre outros aspectos, fortalecer sua prática pedagógica de tal modo que o ensino seja cada vez mais qualificado e articulado com as reais necessidades dos estudantes e da vida em sociedade, promovendo assim aprendizagens significativas e prazerosas.

A formação dos profissionais da educação, coração do trabalho pedagógico da Secretaria, propõe como meta aprimorar e fortalecer cada vez mais a política de formação continuada e

em serviço, sempre a partir da vivência de diferentes metodologias, da garantia de espaços de produção de conhecimentos, da troca de saberes, do estudo crítico e reflexivo dos aspectos inerentes à educação e, especialmente, da possibilidade de (re)pensar a prática e as competências próprias do educador na tentativa de responder a alguns desafios que se colocam à prática docente.

Dando continuidade à política de formação continuada implementada pela Secretaria de Educação, em 2017, o programa de qualificação profissional e, conseqüentemente, a melhoria da proficiência de nossos estudantes nas diferentes áreas de conhecimento, estiveram respaldados, principalmente, no tripé: formação continuada em polos (dos diferentes componentes curriculares e etapas de ensino), formação em serviço (no chão da escola), fortalecimento das aprendizagens, como também a formação interinstitucional.

Tais momentos formativos visam, sobremaneira, subsidiar os profissionais da educação no seu saber-fazer pedagógico a partir de momentos de estudo e reflexão sobre planejamento, dificuldades de aprendizagens e os tipos de intervenção, os indicadores de desempenho educacional, avaliações, metodologias de ensino apropriadas para cada etapa e modos de atendimento da educação básica, documentos curriculares, entre outros.

O intuito é qualificar cada vez mais o professor, a equipe técnica e gestora para que suas concepções e atividades pedagógicas inspirem uma aprendizagem interdisciplinar e contextualizada, além de uma escola relevante e democrática. Essas formações acontecem de forma descentralizadas em todo estado, mensalmente, bimestralmente, ou ainda – dependendo da ação e da necessidade – em momentos específicos/pontuais, com técnicos/formadores da Secretaria e das Gerencias Regionais de Educação, atuando diretamente com os profissionais da escola ou com formadores multiplicadores.

Visando melhorar a qualidade do ensino que é oferecido na rede pública e qualificar os profissionais da rede, a Secretaria de Educação promoveu, em 2017, a formação continuada, em todos os espaços - em polos e na escola, mensais/bimestrais e trimestrais, de modo a garantir aos professores de todos os componentes curriculares e demais profissionais da Educação (Educadores de apoio, Técnicos educacionais, Coordenadores de biblioteca

escolares, Coordenadores de Polos UAB, Coordenadores, Facilitadores e Mediadores do Programa Novo Mais Educação) das 16 Gerências Regionais de Educação (GRE), uma formação consistente, sintonizada com o mundo atual e qualificada, fortalecendo o processo de ensino e de aprendizagem em Pernambuco, ampliando os diálogos, favorecendo uma maior apropriação, articulação e aplicação dos parâmetros em suas diversas dimensões, dentro e fora do âmbito escolar.

Os encontros formativos foram divididos em diferentes eixos pedagógicos, como Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Ciências, Ensino Religioso, História, Geografia, Língua Inglesa, Educação Física, entre outros. Eles foram distribuídos entre as 16 GREs.

Com o objetivo de proporcionar aos docentes e demais profissionais da educação propostas pedagógicas inovadoras e melhoria do processo ensino aprendizagem por meio de um conjunto de ações pedagógicas, que incluíam discussões sobre questões práticas teóricas e metodológicas, como também oportunizar momentos de discussão, reflexão e construção do conhecimento acerca das diversas áreas do conhecimento.

O quadro abaixo indica detalhadamente o quantitativo de profissionais atendidos em cada ação/atividade de formação realizados em 2017, indicando:

- Formação;
- Etapa de Ensino;
- Público alvo;
- Alcance.

Quadro 1: Profissionais Atendidos por Tipo de Ação da Secretaria de Educação

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
X Oficina de Planejamento e Execução da Matrícula 2018.	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Técnicos responsáveis pela matrícula das 16 Gerências Regionais e da Gerência de Educação Integral.	70 participantes multiplicadores para as 1.053 escolas estaduais.
VI Oficina de Disponibilidade de Vagas para a Matrícula 2018.	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Técnicos responsáveis pela matrícula das 16 Gerências Regionais e da Gerência de Educação Integral.	74 participantes multiplicadores para as 1.053 escolas estaduais.

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Encontro de Profissionais de Desenvolvimento de Pessoas	Não se aplica	Analistas e Administrativos das GRE	96 profissionais das regionais
Atendimento ao Público	Não se aplica	Analistas e Administrativos da GGDP	40 profissionais da GGDP
Informática Básica	Não se aplica	Analistas e Administrativos da GGDP	40 profissionais da GGDP
Atualização Técnica e Administrativa	Não se aplica	Gestores e Secretários	80 profissionais da GGDP
Novo Sistema Administração de Recursos Humanos do Governo de PE - SADRH Web Versão 3.4 - Visão da Mudança	Não se aplica	Analistas e Administrativos da GGDP	175 profissionais da GGDP
Novo Sistema Protocolo - SEI Sistema Eletrônico de Informações	Não se aplica	Analistas e Administrativos da GGDP	175 profissionais da GGDP
Cadastro/ Recadastro de Solicitação do Vale Transporte	Não se aplica	Analistas e Administrativos da GGDP	20 profissionais da GGDP
13º Seminário Nacional " Escola Presente"	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	4500 Educadores
Educação Patrimonial	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	203 Educadores
Educação Fiscal	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	122 Educadores
Seminário de Educação Patrimonial	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	80 Educadores
I Encontro Regional de Comunidade de Aprendizagem	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	350 Educadores
Projeto Comunidade de Aprendizagem	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	375 Educadores
Projeto Despertar Ano 3	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	114 professores e 10 Técnicos
Projeto SEEP em Movimento Ano 2	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	461 Educadores
Formação - Gamificação Rec'nplay	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	100 Educadores
Formação do Programa de Educação Integrada	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Educadores EREM E ETE	15 Escolas de Educação Integrada
Projeto Gestão da Qualidade Integral - GQI	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Gestores, Educadores de Apoio, Professores de Empreendedorismo e Estudo Dirigido	210 profissionais
Gestão Da Qualidade Integral - GQI - Formação De Empreendedorismo e Projeto de Vida - II Encontro	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Técnicos SEEP/ Coordenadores CGIP	64 profissionais
Formação Educador Orientador/Educação Interdimensional	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Gestores/ Educadores de Apoio/ Educadores	236 profissionais
Encontro com Gestores E Coordenadores das EREM/ETE	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Gestores/ Coordenadores	132 profissionais

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Liderança: Líderes Capazes de Inspirar sua Equipe e Desenvolver Parcerias.	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Gestores/ Assistente de Gestão/ Coordenadores Escola Empresa	85 profissionais
VII Seminário de Educação Profissional	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Profissionais da Educação Profissional do Estado de PE	1100 profissionais
Formação Bimestral Para a Equipe Gestora das ETE	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Gestor/ Assistente de Gestão/ Coordenador de Curso Técnico/ Educador de Apoio/ Coordenador Escola Empresa	300 profissionais
Formação Para os Polos Presenciais de Educação a Distância	Ensino Médio Integrado / Educação Profissional	Profissionais da Educação Profissional do Estado de PE	350 profissionais
Formação de Coordenadores das GRES e Técnicos do Livro Didático (PNLD)	Alinhar ações para dinamizar e garantir ao estudante o acesso ao livro didático	Coordenadores das GRES / técnicos do livro didático	16 Coordenadores das GRES 16 técnicos do livro didático
Formação FNDE / PDDE (CGGRs, CGAFs e Técnicos)	Orientar ações para a aplicação dos recursos federais	CGGRs, CGAFs e Técnicos	16 CGRs 16 CGAFs 58 Técnicos
Acompanhamento do Programa Um por Todos e Todos por Um - CGU	Propor atividades que levem o aluno a pensar seu comportamento e dos outros, a partir de ideias e não de métodos prontos.	Estudantes do Ensino Fundamental Anos Iniciais	605 Estudantes
Formação Continuada em Língua Portuguesa - Polos	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Língua Portuguesa	2190 Profissionais
Formação Continuada em Língua	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores de Língua Portuguesa	110 profissionais
Formação Continuada em Matemática - Polos	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Matemática	2431 Profissionais
Formação continuada em Matemática - Na Escola	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores de Matemática	102 professores
Formação Continuada em Ensino Religioso	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Ensino Religioso	151 Profissionais
Formação Continuada em Arte	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Arte	685 Profissionais
Formação Continuada em Ciências	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Ciências	513 Profissionais
Formação Continuada em Educação Física	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Educação Física	818 Profissionais
Formação Continuada em Geografia	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Geografia	699 Profissionais
Formação Continuada em História	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de História	365 Profissionais
Formação Continuada em Língua Inglesa	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores e Técnicos Formadores de Língua Inglesa	425 Profissionais
Formação Continuada para Educador de Apoio	Ensino Fundamental Anos Finais	Educadores de Apoio	764 Educadores de Apoio
Formação Continuada para Coordenador de Polo UAB	Ensino Fundamental Anos Finais	Coordenadores de Polo UAB	13 Coordenadores

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação Continuada para os profissionais do Programa Novo Mais Educação	Ensino Fundamental Anos Finais	Articuladores, mediadores de aprendizagem do campo de conhecimento, gestores das Escolas e equipe técnica regional	287 profissionais
Formação Continuada em Letramento Literário	Ensino Fundamental Anos Finais	Professores/coordenadores de Biblioteca Escolar	277 Profissionais
Formação Interdisciplinar de Incentivo à leitura através da Oficina Minha Biblioteca Lê	Ensino Fundamental Anos Finais	Profissionais de bibliotecas escolares, professores, educadores de apoio, gestores e gestores adjuntos	29 profissionais
Formação continuada "Inovando a Biblioteca Escolar"	Ensino Fundamental Anos Finais	Profissionais de biblioteca escolar e especializada	324 profissionais
Formação Continuada do Projeto Escola Legal	Educação Básica	Técnicos Educacionais, Coordenadores pedagógicos, professores das 16 GREs	1343 profissionais
Formação de Monitoramento do Pacto pela Inclusão	Educação Especial	Coordenadores dos Municípios	142 Profissionais
Formação do AEE	Educação Especial	Professores das Salas de Recursos Multifuncionais das Escolas Estaduais	208 profissionais
Encontro Estadual de Conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista	Educação Especial	Gestores de Escolas privadas e estaduais jurisdicionadas as GREs Recife Norte, Sul, Metro Norte e Metro Sul.	122 profissionais
Formação Tiflogia	Educação Especial	Professores do AEE da Rede Estadual de Ensino das Regionais de Araripina / Petrolina / Salgueiro	90 profissionais
Realização do I e II Colegiado da Educação Inclusiva	Educação Especial	Participantes - Técnicos das 16 GREs, representantes dos CAEEs/CAP/CAS/UIAPs e municípios que aderiram ao PACTO	158 profissionais
Encontro Estadual do BPC na Escola	Educação Especial	Participantes do Grupo Gestor Municipal	500 profissionais
Avaliação na Educação Inclusiva	Educação Especial	Professores da Rede Municipal	65 profissionais
Formação Descentralizada do BPC na Escola	Educação Especial	Participantes do Grupo Gestor Municipal dos Municípios Jurisdicionados a GRE Mata Norte/Nazaré da Mata	105 profissionais
Formação para Novos Concursados da Rede Estadual: Intérpretes, Brailistas e Instrutores.	Educação Especial	Professores Intérpretes, Brailistas e Instrutores	214 profissionais
Semana da Pessoa com Deficiência	Educação Especial	Participantes professores da Educação Especial	120 profissionais

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
I Seminário de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva: avanços e desafios	Educação Especial	Professores da Rede Pública e Privada; Técnicos de Educação Inclusiva das 16 Gerências Regionais; profissionais que atuam no CAS, CAP, CAEEs e UIAPs; representantes do SINTEPE; municípios parceiros; Colégio da Polícia Militar, Conservatório Pernambucano de Música; MPPE; SEAD; CONED; UNINASSAU; ALEPE; UFPE; UNICAP; Associação AFETO	350 profissionais
Formação Continuada em Direitos Humanos e Educação Inclusiva	Ensino Fundamental/Ensino Médio	Técnicos Pedagógicos / Educadores de apoio	124 profissionais
Formação Programa Maria da Penha vai à Escola	Ensino Fundamental/Ensino Médio	Professores / Técnicos Pedagógicos / Educadores de apoio	50 profissionais
Formação continuada: Educação Ambiental numa perspectiva fiscal	Ensino Fundamental/Ensino Médio	Técnicos de Educação Fiscal	26 profissionais
Formação continuada: Reflexão sobre as diretrizes curriculares nacionais de Educação Ambiental	Não se Aplica	Técnicos de Educação Ambiental	21 profissionais
Oficina preparatória para a V Conferência Nacional Infância Juvenil pelo Meio Ambiente	Não se Aplica	Gestores Escolares, técnicos de Educação Ambiental, Professores.	387 profissionais
I Seminário Gestão Escolar e a Promoção da Igualdade Racial na Escola.	Ensino Fundamental / Ensino Médio	Gestores	72 profissionais
I Seminário Estadual Povos Ciganos de Pernambuco: Identidade, Cultura e História.	Ensino Fundamental / Ensino Médio	Professores / Educadores de Apoio	120 profissionais
Ciclo de Oficinas Trabalhando os Parâmetros Curriculares da Educação de Pernambuco na Perspectiva da Educação das Relações Étnico-Raciais	Ensino Fundamental / Ensino Médio	Professores / Educadores de Apoio	362 profissionais
III Simpósio Estadual de Educação das Relações Étnico-Raciais	Ensino Fundamental / Ensino Médio	Professores / Educadores de Apoio	128 profissionais
Educação em Direitos Humanos: Ressocialização, Cidadania e Protagonismo Juvenil nos CASEs	Ensino Fundamental / Ensino médio / EJA / ...	Professores / Gestores / Estudantes / Educadores de apoio / [...]	120 profissionais
Inovando as Práticas Pedagógicas nos CASEs	Ensino Fundamental/Médio/EJA Fundamental e Médio	Coordenadores/Professores/Técnicos Educacionais	40 profissionais
Socialização das experiências pedagógicas vivenciadas nos Centros de Atendimento Socioeducativos – CASEs.	Ensino Fundamental /Médio/EJA Fundamental e Médio	Coordenadores/Professores/Técnicos Educacionais	120 profissionais

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação Continuada para professores indígenas em História e Cultura Africana e Afro-Brasileira	Educação Infantil/ Ensino Fundamental/Ensino Médio/ Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas e coordenadores	271 profissionais
Formação Continuada para professores indígenas em Língua Portuguesa	Ensino Fundamental/Ensino Médio/ Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas	17 professores
Formação Continuada para professores indígenas em Literatura Indígena	Educação Infantil/ Ensino Fundamental/Ensino Médio/ Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas e coordenadores	20 profissionais
Formação Continuada para professores indígenas em Currículo Intercultural	Educação Infantil/ Ensino Fundamental/Ensino Médio/ Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas e coordenadores	86 profissionais
Formação sobre escola, professor indígena e projeto político pedagógico em Pernambuco	Educação Infantil/ Ensino Fundamental/Ensino Médio/ Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas e coordenadores	43 profissionais
Seminário sobre categoria e concurso para professor indígena	Educação Infantil/ Ensino Fundamental/Ensino Médio/ Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas e coordenadores	86 profissionais
Conferências Locais nas Aldeias	Educação Infantil/ Ensino Fundamental/Ensino Médio/ Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas e coordenadores	1604 profissionais
Conferência Estadual de Educação Escolar Indígena	Educação Infantil/ Ensino Fundamental/Ensino Médio/ Educação de Jovens e Adultos	Professores indígenas e coordenadores	500 profissionais
Formação Específica dos Coordenadores Regionais da Educação do Campo	Educação Básica	Coordenadores Regionais da Educação do Campo	145 coordenadores
Formação Continuada de Professores da Educação Escolar Quilombola - Salgueiro	Educação Básica	Professores das Escolas Quilombolas	105 professores
Formação Continuada de Professores do Nível Fundamental da Educação do Campo	Ensino Fundamental	Professores do Ensino Fundamental	93 Professores
Formação Continuada de Professores do Ensino Médio GRE Sertão Médio São Francisco	Ensino Médio	Professores do Ensino Médio	83 professores
Formação Continuada de Professores - Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra	Educação Básica	Professores de E.F. e E.M. do MST	268 Professores

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação Continuada de Professores do Nível Médio GRES Agreste Centro Norte, Mata Norte e Metropolitana Norte	Ensino Médio	Professores do Ensino Médio	101 professores
Formação dos/as educadores/as da Educação de Jovens e Adultos do Campo-FETAPE	Educação Básica	professores E.F. e E.M. da FETAPE	166 professores
Formação Continuada de Professores da Educação Escolar Quilombola - Custódia	Educação Básica	Professores das Escolas Quilombolas	105 professores
Formação Continuada de Professores do Ensino Médio (GRES Sertão Alto Pajeú e Vale do Capibaribe)	Ensino Médio	Professores do Ensino Médio	41 Professores
Formação Continuada para Técnicos Regionais, Técnicos de Educação do Campo e Gestores de Escola	Educação Básica	Técnicos Regionais, Técnicos da Educação do Campo e Gestores Escolares	100 profissionais
Seminário Estadual do Comitê Pernambucano da Educação do Campo	Educação Básica	Quilombola e Indígenas o que nos une.	120 profissionais
IV Encontro Kalé-Romá - Povos Ciganos	Educação Básica	População cigana, Coordenadores dos NECs	230 profissionais
Apresentação do Perfil de saída dos estudantes do 1º ao 5º anos em Língua Portuguesa e Matemática	Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Chefes de Unidade de Acompanhamento da Educação Infantil e Anos Iniciais/Coordenadores Pedagógicos/Coordenadores Municipais/Ed. de Apoio e supervisores	2022 profissionais
Língua Portuguesa: Eixo de Leitura	Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Professores (2º E 5º ANOS)	3631 profissionais
Formação em Letramento Matemática	Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Professores	6387 profissionais
Oficinas de Língua Portuguesa e Matemática	Educação Infantil e anos iniciais	Professores	7808 profissionais
Formação para profissionais do Programa de Educação Integrada	Educação Infantil e anos iniciais	Professores, Coordenadores, Supervisores e Auxiliares	2498 profissionais
Formação de profissionais em Educação Infantil	Educação Infantil	Professores, Coordenadores, Supervisores e Auxiliares	1525 profissionais
Formação de profissionais do Canto Mãe Coruja	Educação Infantil	Profissionais do Canto Mãe Coruja	70 profissionais
Formação para Gestores Escolares do Programa de Educação Integrada	Educação Infantil e anos iniciais	Gestores Escolares e Coordenadores	510 profissionais
Formação continuada para professores, supervisores e coordenadores do Projeto Travessia	Projeto Travessia - Correção de Fluxo Escolar	Professores, Coordenadores e Supervisores	836 profissionais

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação para Gestores Escolares / Regionais	Projeto Travessia - Correção de Fluxo Escolar	Gestores Escolares	211 Gestores escolares
Formação: Prática Docente na Educação de Jovens e Adultos	Educação de Jovens e Adultos	Professores	101 profissionais
Formação para o Fortalecimento das Políticas Públicas para a Educação de Jovens e Adultos	Educação de Jovens e Adultos	Coordenadores e Chefes de Unidades das 16 GRES	16 profissionais
Formação: Potencializando o uso do Livro Didático na EJA	Educação de Jovens e Adultos	Professores da EJA	177 professores
Formação sobre orientação para autorização da construção da proposta pedagógica da Modalidade EJA	Educação de Jovens e Adultos	Coordenadores, Professores e Chefes de Unidade da EJA	248 profissionais
Formação da EJA nos espaços de Privação de Liberdade	Educação de Jovens e Adultos	Gestores escolares, professores, coordenadores pedagógicos da SERES e gestores das unidades prisionais.	156 profissionais
Formação sobre Prevenção e enfrentamento na Evasão Escolar	Educação de Jovens e Adultos	Professores e equipe gestora	121 profissionais
Formativa de Atenção à Pessoa Idosa	Educação de Jovens e Adultos	Professores e equipe gestora	96 profissionais
Formação Continuada dos Coordenadores Regionais dos Círculos de Educação e Cultura	Educação de Jovens e Adultos	Professores e Coordenadores regionais do Programa Mãe Coruja	87 profissionais
Formação Continuada em Educação Física	Ensino Médio	Professores de Educação Física	643 professores
Formação Continuada para Professores do Normal Médio	Ensino Médio	Professores do Normal Médio	130 professores
II Seminário Ciências Humanas da rede Estadual de Pernambuco	Ensino Médio	Professores e técnicos	351 profissionais
Formação para professores de Francês	Ensino Médio	Professores	13 professores
Formação de Professores de Língua Estrangeira do Ensino Médio -NEL's	Ensino Médio	Professores de Língua Inglesa	84 professores

FORMAÇÕES 2017			
Formação	Etapa de Ensino	Público alvo	Alcance
Formação de Professores de Ciências da Natureza e Matemática do Ensino Médio - FORMAÇÃO DE LABORATÓRIOS	Ensino Médio	Professores de Matemática	430 professores

Fonte: Secretaria de Educação

Nota: 1. O mesmo profissional pode ter participado de diversas capacitações nas áreas correlatas.

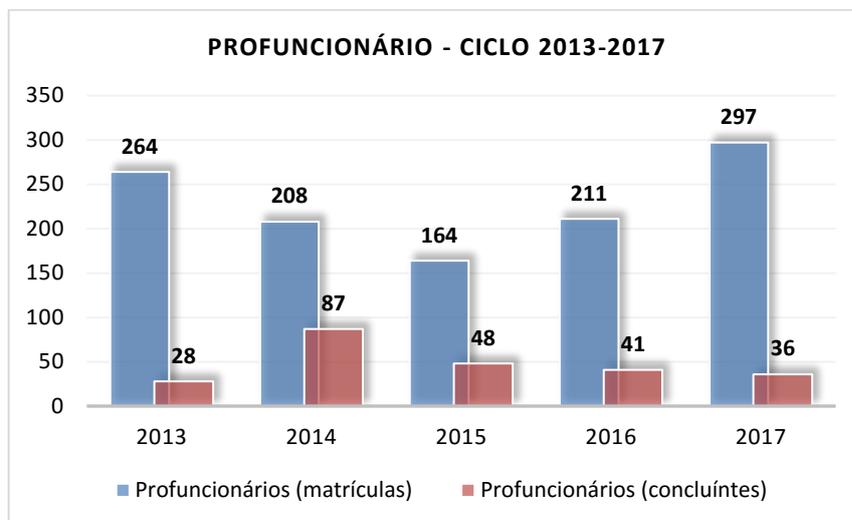
2. PROFUNCIÓNÁRIO

Desde 2001 a Secretaria Estadual de Educação tem implementado estratégias para qualificar em serviço os funcionários administrativos das escolas nos cursos de Secretaria Escolar e Multimeios Didáticos, por meio do PROFUNCIÓNÁRIO. O objetivo desse programa é “desenvolver ações capazes de criar estruturas promotoras da valorização dos profissionais não-docentes da educação, qualificando-os para o exercício profissional”.

Em 2017, consolidamos a oferta semestral de vagas no âmbito do PROFUNCIÓNÁRIO com os seguintes dados:

- Polos de apoio presencial: 45
- Municípios atendidos: 40
- Estudantes matriculados: 297
- Cursos: 2 (Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar)

Gráfico 9: Matrículas e Concluintes – PROFUNCIÓNÁRIO ciclo 2013 a 2017



Fonte: Secretaria de Educação

3. Gênero e Diversidade

A garantia do debate sobre gênero e diversidade sexual, assim como a elaboração de estratégias de enfrentamento às diversas formas de violência, são direitos assegurados por lei, reafirmando a necessidade de os espaços escolares serem lócus de promoção da cidadania e respeito às diferenças. Uma escola que promove a igualdade de gênero é um ambiente pedagógico que garante a pluralidade de existência a partir do respeito mútuo, renegando assim a pedagogia do insulto e da exclusão que tanto alimenta práticas que promovem *bullying* e *ciberbullying*, discriminações, preconceitos, desrespeitos e formações de estereótipos de diferentes naturezas.

Como estratégia para uma sensibilização no tocante ao acesso e permanência de estudantes dentro dos segmentos acima mencionados, foi realizada uma formação junto a 277 gestores(as) de 7 (sete) Gerências Regionais de Educação, a saber: Recife Norte, Recife Sul, Metro Norte, Metro Sul, Mata Norte, Mata Centro e Vale do Capibaribe, além de formações pedagógicas direcionadas ao corpo docente das 16 (dezesesseis) Gerências Regionais de Educação, alcançando um público de 520 profissionais e rodas de diálogos em diversas escolas da rede estadual e beneficiando cerca de 400 estudantes.

b) Indicar os Programas realizados em parceria com as iniciativas privada e pública.

É notória a relevância da realização de parcerias para o desenvolvimento de projetos no Estado, em especial aos de caráter inovador. Esta deve-se principalmente pelo compartilhado do comprometimento com causa social e educacional, da expertise dos parceiros e à sua considerável capacidade de contribuição para a melhora da qualidade da educação.

Ademais, as ditas parcerias apresentam vantagens para a Administração Pública, como as colaborações técnicas que requerem uma menor necessidade de investimentos diretos do Governo além da aprendizagem organizacional com a troca de experiências.

A Secretaria de Educação, em sua busca incessante por melhorar a qualidade dos serviços prestados à sociedade, realiza diversas parcerias com instituições da iniciativa privada, sem fins lucrativos entre outras, como também busca realizar parcerias com instituições governamentais.

O Quadro a seguir, apresenta as principais parcerias da Secretaria de Educação de Pernambuco as respectivas Instituições parceiras, indicando ainda seus objetivos, público alvo e alcance.

Quadro 2: Quadro geral de Ações e Projetos em Parceria 2017

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017				
Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Programa CNH Popular ENEM	DETRAN/PE	Selecionar estudantes e ex-estudantes com as melhores notas no ENEM 2017 para emissão ou troca de categoria da Carteira de Habilitação.	Estudantes e Ex-estudantes de escolas públicas municipais, estaduais e federais	265 estudantes beneficiados.
Parlamento Jovem Brasileiro	Câmara dos Deputados/CONSED	Possibilitar o exercício da cidadania, da representação política, da vivência do processo legislativo e da liderança, por meio de sua diplomação, posse, investidura e atuação em mandato legislativo, além de propiciar a oportunidade de conhecer a rotina dos trabalhos legislativos na Câmara dos Deputados, mediante seleção de projeto de lei elaborado pelo próprio estudante.	Estudantes do Ensino Médio e Médio Técnicos de Escolas Públicas e Particulares	75 projetos inscritos

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017

Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Concurso de Redação do Senado Federal/Projeto Jovem Senador	Senado Federal/CONSED	Proporcionar aos estudantes do ensino médio conhecimento acerca da estrutura e do funcionamento do Poder Legislativo no Brasil, bem como estimular o relacionamento permanente dos jovens cidadãos com o Senado Federal.	Estudantes de Ensino Médio e Médio Técnico de Escolas Públicas	101 inscrições e 11.528 estudantes mobilizados
Programa Jovens Embaixadores	Embaixada dos Estados Unidos no Brasil	Selecionar estudantes de destaque na rede pública estadual, com perfil de liderança, que exerçam trabalho voluntário em suas comunidades, e que falem inglês, para intercâmbio de três semanas nos Estados Unidos.	Estudantes de Ensino Médio e Médio Técnico de Escolas Públicas	1.926 inscritos e 2 estudantes selecionados
Concurso Cultural Água: juntos vamos preservar Ano 3	COMPESA e RioMar Shopping	Concurso de Projeto, Vídeos e Desenhos que visa estimular os estudantes da rede pública de ensino do Estado a refletir e propor alternativas para o uso sustentável da água.	Estudantes de Ensino Fundamental, Médio e Médio Técnico de Escolas Públicas	233 trabalhos inscritos
Projeto O Estatuto é Nosso	Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude	Realizar eventos no formato de Rodas de Diálogo para divulgação do Estatuto da Juventude	Estudantes do Ensino Médio e Médio Técnicos da Rede Estadual de Ensino	2.880 estudantes participantes
Programa Forças no Esporte	Ministério da Defesa	Realizar aulas de reforço escolar e prática de atividades esportivas no contraturno de escolas regulares	Estudantes de Ensino Fundamental e Médio de Escolas da Rede Estadual de Ensino	800 estudantes participantes
Projeto Eleitor do Futuro	Tribunal Regional Eleitoral	Realizar palestras e workshops com dramatizações e apresentações culturais sobre Cidadania e Voto Seguro	Estudantes de Ensino Médio de Escolas da rede Estadual de Ensino	1.760 estudantes contemplados
Ciência Jovem	Espaço Ciência	Estimular o desenvolvimento de práticas de ensino voltadas para a educação científica nas diferentes áreas do saber (biológicas, sociais, humanas, naturais); Socializar as experiências vivenciadas no âmbito da educação científica;	Educadores das EREM e ETE	200 Educadores
Projeto de Universalização das Escolas Em Tempo Integral	Integration, Instituto Sonho Grande, Instituto de Corresponsabilidade Pela Educação - ICE, Instituto Natura e Secretaria de Educação de Pernambuco	Universalizar a educação integral no Ensino Médio em Pernambuco.	Educadores da ETE	210 Educadores
Gestão Da Qualidade Integral - GQI	Instituto de Corresponsabilidade Pela Educação - ICE e Instituto Sonho Grande	Melhorar e promover maior equalização dos resultados das escolas integrais, semi-integrais e técnicas; Inserir novos conteúdos programáticos ao componente curricular Empreendedorismo e adotando a proposta da oferta de disciplinas eletivas	Gestores, educadores de apoio, professores de Empreendedorismo e Direitos Humanos	210 Educadores
Formação Patrimonial	FUNDARPE/Secretaria De Cultura	Proporcionar aos educadores uma formação em educação patrimonial e sua importância no contexto onde a escola está inserida	Estudantes do Ensino Médio e Médio Técnicos de Escolas Públicas e Particulares	203 Educadores

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017

Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Projeto Outras Palavras - Ano 3	FUNDARPE/Secretaria De Cultura	Levar ao ambiente da escola Patrimônios Vivos de Pernambuco e destaques literários para apreciação cultural de estudantes e educadores	Educandos e educadores das EREM e ETE	40 Educandos e educadores
Padrinhos Poli /UPE	FCAP Politécnica	Oferecer aos estudantes da rede pública da rede integral informações sobre as engenharias, acompanhamento em matemática básica e apoio/apadrinhamento após ingresso na POLI/UPE	8 Escolas de Referência em Ensino Médio	Todos os estudantes das oito escolas
Projeto Comunidade de Aprendizagem	Instituto Natura	Desenvolver o projeto por meio de Ações Educativas Êxito: Tertúlias Dialógicas e Grupos Interativos.	Gestores e educadores de apoio	15 gestores e 15 educadores de apoio
Formação Educação Fiscal	Sefaz - Secretaria da Fazenda	Destacar A Relevância Do Conhecimento Sobre Educação Fiscal Para Formação Do Cidadão	Professores de Empreendedorismo (GRES da Região Metropolitana)	122 educadores
Apreciação de Espetáculos Artísticos/Secretaria de Cultura/FUNDARPE-Recife	FUNDARPE/Secretaria De Cultura	Favorecer a apreciação artística aos Estudantes	Estudantes de Ensino Médio	700 estudantes
Projeto Para Professores - Educação Para o Trânsito	Detran	Realizar 40 formações de 4 horas-aula em Educação para o Trânsito para 1.200 educadores das Escolas Técnicas Estaduais (ETEs) de Pernambuco e 40 palestras para 8.000 alunos das ETEs no período de abril a novembro de 2018.	Estudantes e professores das EREM E Escolas Técnicas	9200 Estudantes e professores
Projeto Despertar	Sebrae	Oferecer formação continuada aos professores das Escolas de Referência em Ensino Médio e Escolas Técnicas Estaduais na metodologia do Projeto Despertar, estimulando o empreendedorismo entre os jovens estudantes do ensino médio.	Estudantes e Educadores da EREM E ETE	118 professores formados e 5.750 estudantes formados.
Mini Empresa Junior Achievement	Junior Achievement	Proporcionar uma experiência prática em negócios através da organização e da operação de uma empresa. Os estudantes aprendem conceitos de livre iniciativa, mercado, comercialização e produção.	Estudantes das EREM E ETE	1330 estudantes dos 2ºs anos .
Formação Mídiaeducação nas Escolas Técnicas Estaduais	Instituto Oi Futuro/Nave	Promover e desenvolver ações no sentido da melhoria da oferta e qualidade do ensino público médio do Estado de Pernambuco, assegurando a efetividade do dever do Estado através do aporte de recursos técnicos, financeiros e materiais, públicos e privados, conjugados com ações comunitárias, empreendendo esforços para o desenvolvimento do Núcleo Avançado em Educação – NAVE, observando os princípios constantes da Constituição da República e das leis específicas	Gestores/ Educadores de Apoio/ Professores	108 beneficiados

ações e projetos em parceria 2017

Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Seminário de Educação Profissional	MEC/ Instituto Oi Futuro/Nave/ Sebrae/ Porto Social	Promover exposições, debates, reflexões e proposições na perspectiva de ampliar as discussões em torno da educação profissional na rede estadual de educação e contribuir para a efetivação de políticas de promoção e incentivo ao desenvolvimento profissional no Estado de Pernambuco	Profissionais da Educação Profissional do Estado de PE	1.100 beneficiados
Projeto Educação Empreendedora	Sebrae	Fomento ao trabalho com Empreendedorismo nos cursos técnicos ofertados nas Escolas Técnicas da rede estadual de ensino	Estudantes do Ensino Médio.	Todos os estudantes do ensino médio
Laboratório	Acumuladores Moura S.A.	Apoio técnico para ações de desenvolvimento da educação profissional na cidade de Belo Jardim, com vistas a oferecer o ensino médio e técnico público gratuito, de qualidade, irradiador de inovações educacionais voltadas para a formação de cidadãos, bem como, entre outros objetivos, adquirir e instalar laboratórios para os cursos de Química, Informática e Rede de Computadores da Escola Técnica Estadual Edson Mororó de Moura	Estudantes do Ensino Médio.	180 beneficiados
Futuras Cientistas	Centro De Tecnologia Estratégicas Do Nordeste - Cetene/Consulado Americano	Incentivar e estimular o desenvolvimento científico e tecnológico de mulheres nas áreas de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologia por meio de experiência prática nos laboratórios da CETENE	Estudantes e professores	12 estudantes e 3 educadores
Núcleos De Estudo De Gênero E Enfrentamento Da Violência Contra A Mulher	Secretaria da Mulher	Promover ações de formação, pesquisa e extensão, objetivando o desenvolvimento de praxis comprometidas com a transformação social, a partir da promoção dos direitos da mulher e da igualdade de gênero.	Estudantes e professores	408 estudantes e 136 educadores
Câmara Técnica De Enfrentamento A Violência De Gênero Contra A Mulher	Secretaria da Mulher	Coordenar a implementação e a execução das ações estratégicas para o enfrentamento da violência contra a mulher, integrantes do Pacto pela Vida.	REPRESENTANTE DA SEE	Uma educadora
Prêmio Naíde Teodósio	Secretaria da Mulher	Estimular e fortalecer, por meio de produção de textos, pesquisas, estudos e projetos, a produção crítica de conhecimentos sobre as relações de gênero, contribuindo para a promoção dos direitos das mulheres.	Educandos e educadores das EREM e ETE	39 estudantes e 3 educadores
Prêmio Gestão Escolar	CONSED/UNDIME	Contribuir para a garantia de uma educação pública de qualidade, direito fundamental de todos os brasileiros, por meio do fomento à cultura da auto avaliação e da	Gerentes das GREs/CGGRs/ Membros dos Comitês Locais/Membros do Comitê Regional	90 (gerentes das GREs/CGGRs/ Membros dos Comitês Locais/Membros

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017

Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
		intervenção nos processos de gestão.		do Comitê Regional)
Sala Nacional De Coordenação E Controle Para Enfrentamento da Dengue, do Vírus Chikungunya e do Zica Vírus - Ministério da Saúde	Ministério Da Saúde	Acompanhamento através de vídeos conferências.	Técnicos da CGPP	10 Técnicos
Projeto Energia Que Transforma	Celpe	Promover formações apostando no papel estratégico dos professores para a multiplicação de conteúdos e atitudes a favor do uso eficiente e solidário da energia elétrica	Professores e Educadores das GREs Recife Norte, Recife Sul, Metropolitana Norte, Metropolitana Sul.	126 (Professores e Educadores das GREs Recife Norte, Recife Sul, Metropolitana Norte, Metropolitana Sul.)
Festival Tô Ligado Na Energia	Celpe	Acompanhar as atividades do Festival escolar, fundamentado na promoção de conceitos e boas práticas de economia e segurança no consumo de energia elétrica. Envolver alunos, professores, comunidade e colaboradores da Rede Pública de Ensino.	Estudantes da Educação Integral	1972 Estudantes
Jogos Escolares	GRES/ GGFR	Acolhimento dos Planos de Trabalhos e encaminhamento para o setor financeiro.	16 Gerências Regionais Educação	16 Gerências Regionais Educação
Acompanhamento Do Programa Um Por Todos E Todos Por Um - CGU	CGU	Propor atividades que levem o aluno a pensar seu comportamento e dos outros, a partir de ideias e não de métodos prontos.	Estudantes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais	605 Estudantes
Formação Inicial e Continuada nas diversas áreas do conhecimento dos profissionais da Educação na modalidade à distância	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES/ Ministério da Educação - MEC, Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, Universidade de Pernambuco – UPE, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF, Universidade Federal da Paraíba - UFPB e Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP.	Induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica, na modalidade a Distância, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no País.	Profissionais da Educação das diversas áreas do conhecimento	7396 profissionais Águas Belas (GRE Garanhuns), Cabrobó (GRE Petrolina), Carpina (GRE Nazaré), Floresta (GRE Floresta), Gravatá (GRE Vitória), Palmares (GRE Palmares), Petrolina (GRE Petrolina), Salgueiro (GRE Salgueiro), Santa Cruz do Capibaribe (GRE Caruaru), Tabira (GRE Afogados da Ingazeira), Jaboatão dos Guararapes (GRE

ações e projetos em parceria 2017

Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
				Metro Sul) e Sertânia (GRE Arcoverde)
Formação Inicial nas diversas áreas do conhecimento dos profissionais da Educação na modalidade presencial	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES/ Ministério da Educação - MEC, Universidade de Pernambuco - UPE, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, Universidade Regional do Cariri – URC	Induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no Estado de Pernambuco.	Professores da rede estadual de Ensino	91 professores, 71 escolas estaduais, 13 GREs e 33 municípios de Pernambuco
Formação Continuada em Cinema, Literatura, Livro, Leitura e Biblioteca	Funcultura, Secretaria Estadual de Cultura (SECULT-PE) e Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco (FUNDARPE)	Contribuir para a educação do olhar, efetuando um valioso diálogo entre o texto verbal, literário e o cinematográfico, como também, promover um espaço de debate para reflexão das implicações da utilização dessas linguagens no processo educacional, e assim proporcionar uma formação continuada dos profissionais de biblioteca escolar.	Profissionais de biblioteca escolar, biblioteca especializada, coordenadores de CTE e professores de Língua Portuguesa, Literatura e Arte	220 profissionais das GREs Metropolitana Norte, Metropolitana Sul, Recife Norte e Recife Sul
Formação Continuada em Cinema Brasileiro Contemporâneo na Escola	Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco.	Promover um espaço de debate para reflexão das implicações da utilização das linguagens do Audiovisual (Cinema) e da Literatura no processo educacional, proporcionando uma formação continuada dos profissionais da educação; 2- Subsidiar as escolas na implementação da Lei 13.006, de 26/06/14 que acrescenta § 8º ao art. 26 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, que obriga a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica; e discutir o uso do cinema brasileiro/pernambucano no processo de leitura e escrita, à luz da Lei 13.006, 26/06/14, objetivando aprimorar a educação do olhar, efetuando o diálogo entre o texto verbal, literário e fílmico.	Profissionais de bibliotecas escolares e especializadas	215 profissionais das GREs Metro Sul, Vitória, Nazaré da Mata e Palmares
Formação Continuada em Conservação Preventiva de Acervos Bibliográficos	FUNDAJ, UFPE e CBMPE	Instrumentalizar os profissionais de bibliotecas escolares das escolas prioritárias, na conservação preventiva do acervo bibliográfico impresso, oferecendo maiores conhecimentos técnicos e de manuseio.	Profissionais de bibliotecas escolares de escolas prioritárias e Coordenadores de Biblioteca das GRE Recife Norte, Recife Sul, Metro Norte e Metro Sul.	27 profissionais

ações e projetos em parceria 2017

Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Formação Continuada da Leitura na Escola para uma Vida de Leituras	Academia Pernambucana de Letras (APL), Editora Cubzac, Companhia Editora de Pernambuco (CEPE)	Fortalecer a prática pedagógica dos profissionais de bibliotecas escolares, visando uma maior integração da biblioteca e do profissional de biblioteca com as ações de leituras, nas escolas, tendo como meta final a melhoria dos índices de aprendizagens dessas escolas.	Profissionais de biblioteca de escolas prioritárias e Coordenadores de Bibliotecas Especializadas	98 profissionais das GREs Metropolitana Norte, Metropolitana Sul, Recife Norte e Recife Sul
Elaboração do Plano Estadual do Livro, Leitura, literatura e Biblioteca – PELLB	Secretaria Estadual de Cultura (SECULT-PE), Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco (FUNDARPE), Companhia Editora de Pernambuco (CEPE), Biblioteca Pública Estadual (BPE) e Centro de Cultura Luiz Freire (CCLF).	Contribuir com a construção de políticas públicas permanentes e sustentáveis em Defesa das Bibliotecas, do Livro, da Leitura e da Literatura no Estado de Pernambuco.	Profissionais de bibliotecas escolares e especializadas e demais setores do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas	GREs Palmares, Garanhuns, Arcoverde, Caruaru, Vitória, Nazaré da Mata, Olinda e Limoeiro
Ciência Jovem	Espaço Ciência, Secretaria Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação, Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE) e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.	Estimular estudantes e professores a desenvolverem pesquisa e comunicação científica, além de promover a interação entre instituições de ensino, famílias e comunidades escolares.	Professores, estudantes e técnicos/formadores de Ciências dos Anos Finais do Ensino Fundamental	90 professores, estudantes e técnicos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, sendo apresentados 24 trabalhos na Categoria Divulgação Científica (Ensino Fundamental Anos Finais), por 24 professores, 46 estudantes de 22 escolas e 20 técnicos/formadores das 16 GREs
Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)	Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA (SBM) E UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO (UNICAP)	Estimular o estudo da matemática e revelar talentos na área.	Professores e estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental	290 estudantes, 10 professores, 12 escolas e 2 secretarias de educação municipais das 16 GREs

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017				
Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Torneio Virtual de Ciências (TVC)	Espaço Ciência e Secretaria Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação.	Convites à experimentação: construir um experimento que prove a existência da fotossíntese; medir a quantidade de açúcar existente em diversas marcas de refrigerante; testar a probabilidade de um pão cair com a manteiga virada para baixo; construir um equipamento robótico para combater o desperdício de água; elaborar um composto alimentar para combater a anemia e desnutrição	Professores e estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental	250 estudantes, 7 professores e 5 escolas das GREs Arcoverde, Afogados, Araripina, Metro Sul e Palmares
Olimpíada Pernambucana de Matemática (OPEMAT)	Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e Departamento de Matemática da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE).	Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem de Matemática nas escolas Pernambucanas e identificar e estimular estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental das escolas públicas e particulares do Estado de Pernambuco para o estudo da Matemática, assim como prepará-los para competições nacionais.	Estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental	42 Estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental
Feira Nordestina do Livro (FENELIVRO)	Associação do Nordeste das Distribuidoras (ANDELIVROS) e Companhia Editora de Pernambuco (CEPE)	Aproximar os estudantes e professores do universo da leitura, por meio da interação com o público mostrando sua visão com a literatura, além de despertar o prazer pelos livros, pela literatura e manter o contato com diversos escritores.	Estudantes e Professores	959 estudantes, 37 professores e 5 coordenadores de biblioteca de 22 escolas de 4 GREs Recife Sul, Recife Norte, Metro Sul e Metro Norte
Concurso Arte Livre	Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDCA/PE)	Ampliar a discussão sobre os direitos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, de forma a fortalecer o protagonismo infantojuvenil.	Estudantes e Professores	1853 estudantes e professores de 120 escolas de 47 municípios de Pernambuco.
Projeto Cumplicidades	Fundação Gilberto Freyre	Promover formação para professores e ações educativas para os estudantes: Explorando Ideias e Feras em aula	Estudantes e Professores	377 estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, 23 Professores (sendo 5 da GRE Recife Sul, 7 da GRE Recife Norte, 5 da GRE Recife Sul e 6 da GRE Metro Sul)
Comunidade de Aprendizagens	Instituto Natura	Promover uma transformação social que começa na escola, mas integra todo o entorno, incluindo comunidade e familiares.	Estudantes e Educadores	2277 Estudantes e 152 Educadores de 3 (três) Escolas das GREs Recife Norte e Recife Sul

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017

Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Programa Novo Mais Educação (PNME)	Ministério da Educação (MEC)	Melhorar a aprendizagem em língua portuguesa e matemática no ensino fundamental, por meio da ampliação da jornada escolar de crianças e adolescentes, otimizando o tempo de permanência dos estudantes na escola.	Estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental	42.531 estudantes de 416 Escolas das 16 GREs
Programa Trabalho, Justiça e Cidadania	Associação Nacional dos Magistrados da Justiça do Trabalho (ANAMATRA) e Tribunal Regional do Trabalho da Sexta Região (TRT6).	Estreitar vínculos com as escolas promovendo uma maior interação do poder judiciário com a comunidade; auxiliando ao desenvolvimento da cidadania, estimulando o respeito aos Direitos Humanos e defendendo o mais amplo acesso à justiça.	Estudantes e professores	Estudantes e professores de 7 Escolas de 4 municípios da GRE Limoeiro
Curso <i>Online</i> sobre avaliação educacional: apropriação dos resultados do SAEPE	Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAED-UJFJ	Formar profissionais atualizados em avaliação educacional	Técnicos das GREs, Professores de Língua Portuguesa e Matemática das escolas estaduais e secretarias municipais	2 mil vagas distribuídas entre: gerências da SEDE, GREs e Secretarias municipais.
Formação Continuada em Educação Fiscal	Secretaria da Fazenda de Pernambuco – Sefaz/PE	Aprimorar os conhecimentos sobre Educação Fiscal para os profissionais de educação, com a finalidade de sua disseminação nas escolas, através de projetos na área, no sentido de despertar para uma reflexão cidadã, participativa e consciente	Técnicos em Educação Fiscal ou em Direitos Humanos das 16 Gerências Regionais de Educação.	32 técnicos em Educação Fiscal das 16 GREs
Formação Continuada em Espanhol	Instituto Miguel de Cervantes	Promover Formação Continuada para Professores de Língua Espanhola, fornecendo subsídios para atualização da prática pedagógica, com foco em metodologia do ensino	Professores de Língua Espanhola	79 professores
Formação Continuada em Língua Inglesa – Public SCHOOL TEACHERS DEVELOPMENT (PSTDP)	Consulado Americano	Promover formação para professores em metodologia do ensino de Língua Inglesa	Professores de Língua Inglesa	70 professores
Formação Continuada Universidade Aberta do Brasil (UAB)	Capes/MEC, UFPE, UFRPE, IFPE, UPE e Univasf	Discutir as orientações para o fortalecimento do processo de execução das atividades dos polos de apoio presencial ao Sistema da UAB, bem como os planos de gestão e planejamento estratégico da Formação Inicial e Continuada dos profissionais da Educação Básica	Coordenadores dos Polos de Apoio Presencial	12 Coordenadores
Formação Continuada em Noções Básicas de Conservação e prevenção em documentos impressos	Biblioteca Pública Estadual(BPE) e Companhia Editora de Pernambuco (CEPE)	Orientar os profissionais acerca da conservação de acervos bibliográficos, na identificação de causas e efeitos das patologias nos livros e documentos, bem como trabalhar as técnicas de prevenção e redução de danos ao papel	Profissionais de bibliotecas especializadas e bibliotecas escolares.	37 profissionais

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017

Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Formação em Cinema, Literatura, Livro, Leitura E Biblioteca	FUNDARPE e Secretaria Estadual de Cultura	Promover espaços de debate e reflexão sobre as implicações da utilização das linguagens do audiovisual e da Literatura no processo educacional	Professores, Coordenadores de Bibliotecas, de Central de Tecnologia Educacional.	220 profissionais
Formação Inicial – Licenciatura Intercultural – para professores indígenas	Universidade Federal de Pernambuco/ Centro Acadêmico do Agreste	Formar professores indígenas em nível superior	Professores indígenas	163 professores indígenas
Formação Inicial (1ª e 2ª Licenciaturas) do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), na modalidade presencial.	Capes/MEC, UFPE, UFRPE, UPE, URC.	Induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela lei de diretrizes e bases da educação nacional – LDB e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica	Professores da rede estadual	91 professores
Formação Inicial e Continuada do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)	Capes/MEC, UFPE, UFRPE, UPE, IFPE e UNIVASF	Induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade para professores em exercício na rede pública da educação básica para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela LDB.	Profissionais da educação básica	7.632 professores
Formação Mente Inovadora	Mind Lab do Brasil	Integrar recursos tecnológicos no processo de ensino e de aprendizagem, fazendo com que os docentes se apropriem – a partir do raciocínio lógico, de métodos metacognitivos e modelo de mediação – do uso de ambiente virtual como estratégia pedagógica	Professores de Matemática do ensino médio.	80 escolas do Programa
Formação do Programa Paulo Freire – Pernambuco Escolarizado	Convênio com MEC/FNDE	Qualificar o profissional atuante no Programa a fim de promover uma educação de qualidade social para a população jovem, adulta e idosa não alfabetizada, assegurando seu ingresso e permanência no processo educativo	Professores, Formadores, Coordenadores Regionais, Coordenadores de Turmas e Alfabetizadores	2.122 profissionais
Futuras Cientistas	CETENE/Consulado Americano	Incentivar e estimular o desenvolvimento científico e tecnológico de mulheres nas áreas de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologia por meio de experiência prática nos Laboratórios do CETENE	Professores e estudantes	12 Estudantes do Ensino Médio E 03 Professoras
Oficina para Disseminação dos Resultados do SAEPE 2015	Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAED-UJFJ	Promover a compreensão dos resultados da avaliação a fim de promover políticas públicas relevantes	Gestores Regionais, Técnico de avaliação das GREs e técnicos de Língua Portuguesa e Matemáticas das GREs	500 participantes entre: Técnicos da Secretaria, Técnicos das GREs e representantes municipais.

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017				
Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
Prêmio Naíde Teodósio	Secretaria da Mulher	O objetivo do Prêmio Naíde Teodósio de Estudos de Gênero é estimular e fortalecer, por meio de produção de textos, pesquisas, estudos e projetos, a produção crítica de conhecimentos sobre as relações de gênero, contribuindo para a promoção dos direitos das mulheres	Professores e estudantes	20 Estudantes e professores Premiados
Formações sobre Atitude Adotiva - Projeto Escola Legal	Tribunal de Justiça	conscientizar o indivíduo de que um simples ato pode mudar o dia e quem sabe até a vida do outro	Professores, gestores e estudantes	55 estudantes e 74 servidores
11ª Mostra Cinema e Mostra Dinema e Direitos Humanos - Projeto Escola Legal	Aliança Francesa	estimular o debate sobre os Direitos Humanos a partir da apresentação de 8 curtas-metragens	estudantes	200 profissionais
PE 20 MARATONA - Projeto Escola Legal	Polícia Militar de Pernambuco	Difundir a prática esportiva como ferramenta de inclusão social	estudantes	1500 profissionais
Olimpíadas Criança Cidadã - Projeto Escola Legal	Secretaria de Turismo, Esporte e Lazer, ABCC, TRIBUNAL DE JUSTIÇA, COMPEA, FEDEPE	Difundir a prática esportiva como ferramenta de inclusão social	estudantes	1226 profissionais
Formação Inicial para professores indígenas em Licenciatura Intercultural	UFPE/Centro Acadêmico do Agreste	Promover a Formação Inicial para professores indígena sem licenciatura plena e com conteúdos que atenderam as especificidades das culturas indígenas	professores indígenas	163 Professores indígenas
Formação do Trilhas	Instituto Natura	Promover atendimento às turmas do 1º Ano	Chefes de Unidade de acompanhamento da Educação Infantil e anos Iniciais / Coordenadores	61 profissionais
Educação Integrada (3 Formações)	UNICEF	Promover formação com professores de 15 municípios parceiros e o monitoramento	Professores, coordenadores, supervisores e auxiliares	51.893 profissionais
Projeto Travessia - Correção Travessia - Correção de Fluxo Escolar - Médio	Fundação Roberto Marinho	Promover a aceleração de estudos - Travessia Ensino Médio (Turmas 2016 E 2017)	Estudantes	13980
Projeto Travessia - Correção de Fluxo Escolar - Fundamental	Fundação Roberto Marinho	Promover a certificação de estudantes do Ensino Fundamental / Aceleração de estudos	Estudantes	5000
Formação Inicial – PNAIC (Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa)	MEC	Alfabetizar plenamente todas as crianças no ciclo de alfabetização e garantir que os estudantes concluem essa etapa na idade recomendada.	Coordenadores Regionais, Coordenadoras Locais, Coordenadoras Pedagógicas, Articuladores, Mediadores e Professores	26.298 profissionais
Acordo de Cooperação Técnica Vetor Brasil	Vetor Brasil	Recrutar, selecionar, capacitar e qualificar tecnicamente trainees para gestão pública.	Administração pública, através da Secretaria de Educação	1 gestor selecionado no ano de 2017.
Avaliação de Impacto do Programa Ganhe o Mundo	Fundação Getúlio Vargas	Avaliar o impacto do PGM, especificamente das edições de 2013 e 2014, no desempenho de Língua Portuguesa e Matemática, nas taxas de aprovação, reprovação e abandono dos alunos do Ensino Médio e os efeitos na probabilidade de	Alunos do Ensino Médio participantes do PGM	Realizar a avaliação de mais de 2 mil estudantes intercambistas (ainda em curso).

AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIA 2017				
Ação	Instituição Parceira	Objetivo	Público alvo	Alcance
		empregabilidades desses estudantes.		
Foco Aprendizagem Pernambuco	Instituto Unibanco e TUNEDUC	Prover à Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco – SEE/PE, ferramenta online de articulação, sistematização e visualização de parte dos dados relacionados ao Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco- SAEPE, para tomada de decisão em âmbito local (Escolas), regional (Gerências Regionais de Educação) ou central (Secretaria de Educação do Estado) e dar apoio ao desenho e execução de planos de implantação e disseminação destes dados.	Coordenadores Gerais de Planejamento e Articulação, Coordenadores Gerais de Desenvolvimento da Educação e Formadores de Língua Portuguesa e Matemática das Regionais	64 Coordenadores Gerais de Planejamento e Articulação, Coordenadores Gerais de Desenvolvimento da Educação e Formadores de Língua Portuguesa e Matemática das Regionais
Gestão da Qualidade Integral	Instituto Natura Instituto Sonho Grande Instituto de Co-Responsabilidade pela Educação	Avaliar o atual estágio do Programa de Educação Integral nas Escolas de Referência de Ensino Médio e Escolas Técnicas Estaduais de Pernambuco	Equipe gestora das escolas em tempo integral (EREMs e ETEs)	Produzidas conclusões sobre a efetividade do modelo de educação integral, identificando oportunidades de melhoria para as atividades das escolas e aperfeiçoando o entendimento sobre o tema.
Escola Conectada	Instituto natura Fundação Telefônica Instituto Inspirare	Implementar e disponibilizar plataforma Escola Digital na rede estadual de ensino.	Professores e Estudantes	1.051 Escolas da Rede Estadual.
Estudo de Ampliação das EREM's	Integration Consulting	Expandir a educação integral no estado, identificando escolas que possam migrar para o regime integral e/ou municípios que necessitem novas instalações.	Equipe de Gestão da Secretaria de Educação	Desenvolvido simulador que possibilite nortear a expansão da educação integral no estado através das Escolas de Referência.

Fonte: Secretaria de Educação

Nota: * O mesmo profissional pode ter participado de diversas capacitações nas áreas correlatas.

Além das ações e dos Projetos realizados em parceria conforme os mencionados acima, destacam-se também:

1. Programa Educação No Trânsito – Trânsito Legal

O Programa Trânsito Legal, desenvolvido em parceria com o Detran-PE, visa promover o debate junto a estudantes e professores sobre a violência e os acidentes ocorridos no trânsito, procurando formar cidadãos para um convívio social mais harmônico no trânsito. Em 2017, 10.776 estudantes participaram das palestras e atividades pedagógicas previstas.

2. Missão Universitário

O Missão Universitário é uma plataforma digital de simulados, baseada nos quatro eixos do ENEM: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, que visa proporcionar aos estudantes do Ensino Médio material de estudo com foco no ENEM e vestibulares. Em 2017, o acesso à plataforma foi disponibilizado para 83.369 estudantes, concluintes do Ensino Médio da rede estadual.

3. Parceria: CESAR – Porto Digital (Formação Técnica)

Trata-se de uma parceria para a formação técnica e integral, direcionada aos alunos do ensino médio da Rede Pública Estadual junto ao CESAR School. Essa formação busca incentivar a aprendizagem por meio do desenvolvimento de projetos de base tecnológica e de atividades voltadas à economia criativa. Além disso, devem ser utilizadas abordagens metodológicas de ensino que contribuam com o protagonismo dos estudantes.

Em um cenário de crescimento do parque tecnológico do Estado, um importante investimento tem sido aproximar e viabilizar o acesso dos estudantes da Rede Pública Estadual às tecnologias da informação e comunicação, assim como às novas habilidades necessárias às tendências do mercado.

Diante do destaque que Pernambuco tem no cenário tecnológico brasileiro, bem como, da localidade da ETE Porto Digital, situada no polo tecnológico do estado, foi proposto um curso voltado para um público alvo de 160 estudantes da rede estadual, que contemple conhecimentos em programação e elementos complementares baseados em design de soluções.

4. PRONATEC|MEDIOTEC

O MEDIOTEC é uma ação do Governo Federal através do PRONATEC por meio da Bolsa-Formação e constitui-se numa ação de aprimoramento da oferta de cursos técnicos concomitantes para o aluno matriculado no ensino médio da modalidade regular nas redes públicas estaduais. Traz uma proposta de fortalecimento de uma formação profissional com produção pedagógica específica para o público atendido e em parceria com os setores produtivos, econômicos e sociais.

A ação é executada em parceria com a rede Federal de Educação Profissional e as redes Públicas Estaduais, além das instituições privadas de ensino técnico de nível médio e tem, dentre outros objetivos, garantir que o estudante do ensino médio, após concluir essa etapa de ensino, esteja apto a se inserir no mundo do trabalho e renda. As vagas dessa nova ação são definidas a partir do mapeamento das demandas do mundo do trabalho e renda, inclusive considerando as necessidades futuras.

Em 2017, tivemos 1.347 estudantes matriculados e os seguintes municípios contemplados: Arcoverde, Bezerros, Bonito, Cabo de Santo Agostinho, Camaragibe, Carnaíba, Carpina, Caruaru, Goiana, Gravatá, Jaboatão dos Guararapes, Palmares, Paulista, Recife, Santa Cruz do Capibaribe, São Bento do Una e Serra Talhada.

Os cursos ofertados foram: Eventos, Teatro, Hospedagem, Guia de Turismo, Lazer, Restaurante e Bar, Paisagismo, Vendas, Qualidade, Produção de Moda, Redes de Computadores, Eletrotécnica, Dança, Segurança do Trabalho, Produção de Áudio e Vídeo, Programação de Jogos Digitais, Canto, Violão, Agenciamento de Viagem, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Mecânica, Comunicação Visual, Museologia, Saúde Bucal, Administração e Agronegócio.

5. PREVUPE – Pré-Vestibular

Trata-se de um projeto de extensão instituído pela Universidade de Pernambuco/UPE, com a finalidade de ampliar e consolidar os conhecimentos dos estudantes do 3º ano e egressos do ensino médio, EJA médio e Travessia Médio da rede pública estadual. A ideia é contribuir com

as políticas públicas de democratização do acesso à universidade pública e de aperfeiçoamento da formação universitária dos estudantes de licenciatura.

Em 2017, foram atendidos 11.040 estudantes. Além disso, até o ano de 2017 constatou-se que 1.056 estudantes foram aprovados no vestibular em diferentes instituições públicas de Ensino Superior do Estado (UPE, UFPE), além de vários estudantes aprovados em Instituições Públicas Privadas de Ensino Superior e Autarquias.

6. Programa Mente Inovadora

A metodologia do Programa Mente Inovadora visa construir um espaço-tempo no currículo das escolas, especialmente focando no desenvolvimento das habilidades cognitivas, emocionais, sociais e éticas, contribuindo significativamente para a formação integral dos estudantes. No sentido de aperfeiçoar a preparação e promover o desenvolvimento dos estudantes da rede, em 2017, 44.220 estudantes foram atendidos com a metodologia e os professores de Matemática do Ensino Médio das 80 escolas atendidas participaram de 03 encontros de formação continuada.

7. Programa Ensino Médio Inovador – PROEMI

O Programa Ensino Médio Inovador (MEC), integra as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE – com o propósito de reestruturação dos currículos do Ensino Médio. São atendidos Professores e estudantes de escolas regulares, semi-integrais, integrais e técnicas do Ensino Médio com a ampliação do tempo escolar e a diversidade e inovação de práticas pedagógicas que possibilitem a relação teoria e prática, consonante à disseminação da cultura de um currículo dinâmico, flexível, que atenda às expectativas e necessidades dos estudantes e às demandas da sociedade atual.

Tabela 5: Atendimento do PROEMI

ANO	NÚMERO DE ESCOLAS
2017	465 escolas validadas pelo MEC/FNDE

Fonte: Secretaria de Educação

8. PERNAMBUCODERS

O pensamento computacional, pode ser interpretado como um conjunto de habilidades a serem usadas para tratar a complexidade dos processos inerentes ao ambiente a nossa volta, e tem sido um objeto de crescente valorização da importância de sua aplicação no ensino básico.

Impulsionadas pelas demandas da sociedade contemporânea e pelos cursos de Licenciatura em Computação, iniciativas precursoras para promover o pensamento educacional no ensino básico têm surgido no Brasil. Tais iniciativas utilizam robótica educacional, computação desplugada, ferramentas visuais de programação e jogos digitais envolvendo lógica de programação.

O Plano Nacional de Educação abre alguns caminhos ao propor “o fomento ao desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas”, bem como “a seleção e divulgação de tecnologias que sejam capazes de favorecer a melhoria do fluxo escolar e aprendizagem dos alunos”.

À luz da metodologia proposta nos Codeclubs internacionais, foi criado em 2016 o Pernambucoders – *Clubes de Programação*, programa que mobilizou um investimento na ordem de R\$1.000.000,00. De forma geral, através de uma estratégia autossustentável, incremental e escalável para a criação de clubes de programação, o programa visa promover o aprendizado de programação de computadores nas escolas da rede estadual de ensino.

O programa está também alinhado à proposta do curso de Licenciatura em Computação da UFRPE, no qual docentes e discentes estudam e pesquisam sobre computação de forma inovadora e como conceber, projetar e utilizar tecnologias educacionais. É baseado na aprendizagem por descoberta de forma divertida e estimulando a criatividade dos alunos, uma inovação nos processos de ensino-aprendizagem.

Para a parceria foram selecionados e capacitados 18 estudantes do curso de Licenciatura em Computação da UFRPE, para atuarem como monitores nas aulas aos estudantes da rede. Os

monitores são acompanhados por tutores do CÉSAR, instituição especializada em Tecnologia da Informação e Comunicação, parceira do Porto Digital.

Em 2017, o projeto atendeu 9 escolas, formando 17 clubes no primeiro ciclo e 18 clubes no segundo, com uma média de 18 alunos cada, atendendo a mais de 600 alunos. Neste período, foram trabalhados em torno de 90 projetos de jogos digitais e aplicativos associados a disciplinas diversas da grade curricular comum e a temas do cotidiano, sejam eles novos ou continuados de semestres anteriores. Desde o início de sua implantação, já foram criados mais de 70 clubes totalizando 1600 estudantes atendidos.

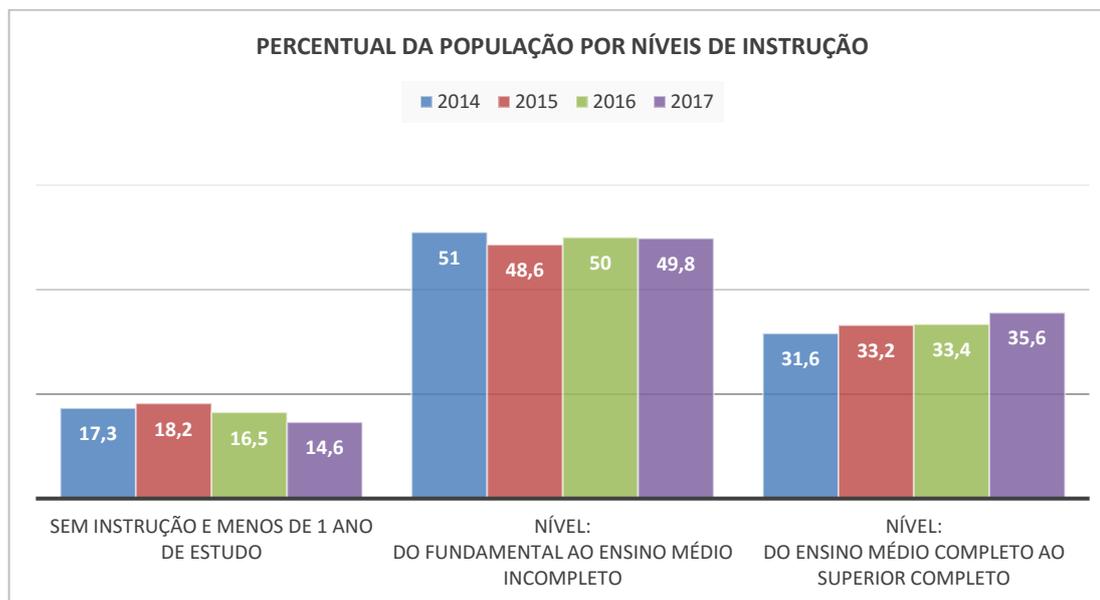
VI. TEMPO DE ESTUDO:

O Governo do Estado, através do compromisso com a promoção da universalização do acesso ao ensino público, implanta políticas públicas e medidas para alcançar a elevação das taxas de alfabetismo e da escolaridade média. O resultado de tais ações tem como consequência a ampliação da quantidade de anos de estudo da população.

Esse indicador é coletado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) por meio da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD). Até o ano de 2015, o indicador era apresentado por grupos de faixas etárias e respectivo tempo de estudo, no entanto, esta metodologia sofreu alteração, sendo apresentado a partir de então apenas o percentual da população por níveis de instrução.

Desta forma segue apresentada nova série histórica no gráfico a seguir:

Gráfico 10: Percentual da população Pernambucana por níveis de instrução - 2014 a 2017



Fonte: IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – PNAD

Analisando os dados do IBGE é possível afirmar que a população está mais instruída. Os dados demonstram uma redução de 2,7% da quantidade de pessoas que possuem 1 ano ou menos de estudo quando comparado o ano de 2014 ao de 2017.

Ao mesmo tempo, observa-se migração consistente da população dos níveis de instrução mais baixos aos mais elevados, com aumento do percentual em todos os anos, acumulando o crescimento de 4% de 2014 a 2017 no número de pessoas com ensino médio e superior completo.

Tais dados demonstram a efetividade das políticas públicas implementadas pelo Estado de Pernambuco e corroboram o crescimento na qualidade da oferta, a redução das taxas de abandono escolar e a ampliação do acesso e do ensino à população.

VII. RENDIMENTO ESCOLAR:

As taxas de rendimento escolar, traduzem ao final de um ano letivo, os resultados de notas e/ou frequência dos estudantes na etapa de ensino na qual se encontravam, ou seja, o percentual dos alunos aprovados e/ou reprovados no ano letivo em questão.

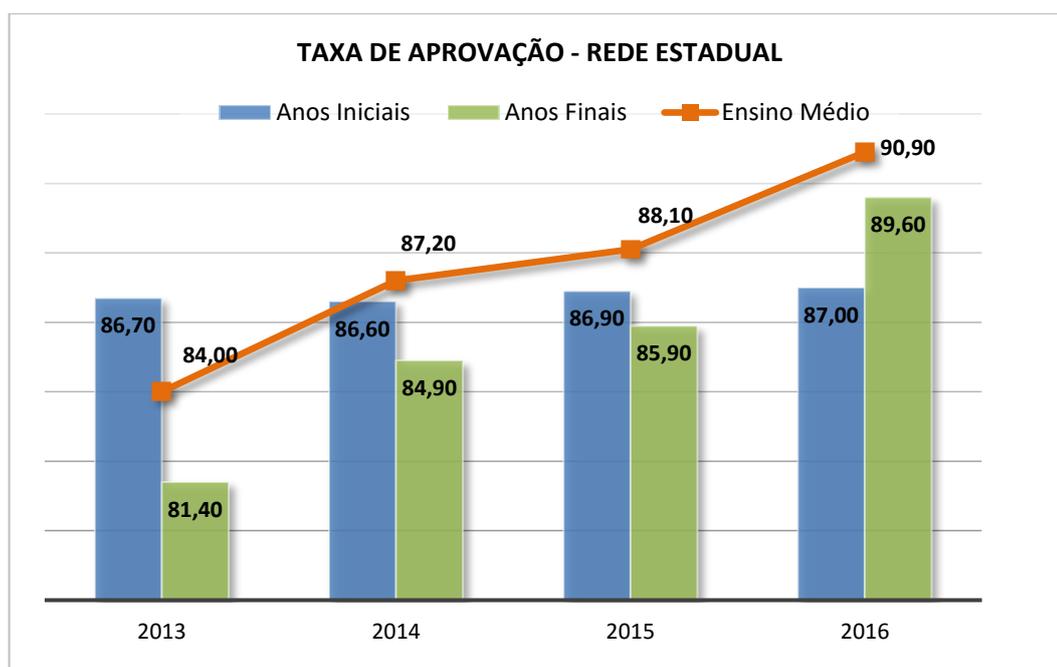
Esses dados servem como um importante indicador das ações desenvolvidas no decorrer do processo ensino-aprendizagem, contribuindo e muito para a verificação e acompanhamento dos resultados escolares, além de serem essenciais para o cálculo do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Os últimos dados oficiais disponíveis estão apresentados nos itens a seguir.

a) Índice de Aprovação/Reprovação em razão do rendimento escolar

A taxa de aprovação dos Anos Finais e do Ensino Médio demonstrou maior evolução. O índice aponta um aumento de 10,1% nos Anos Finais e, 8,2% no Ensino Médio no período compreendido entre 2013 a 2016. Já os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, manteve-se estável no mesmo período, como pode ser visto no gráfico abaixo:

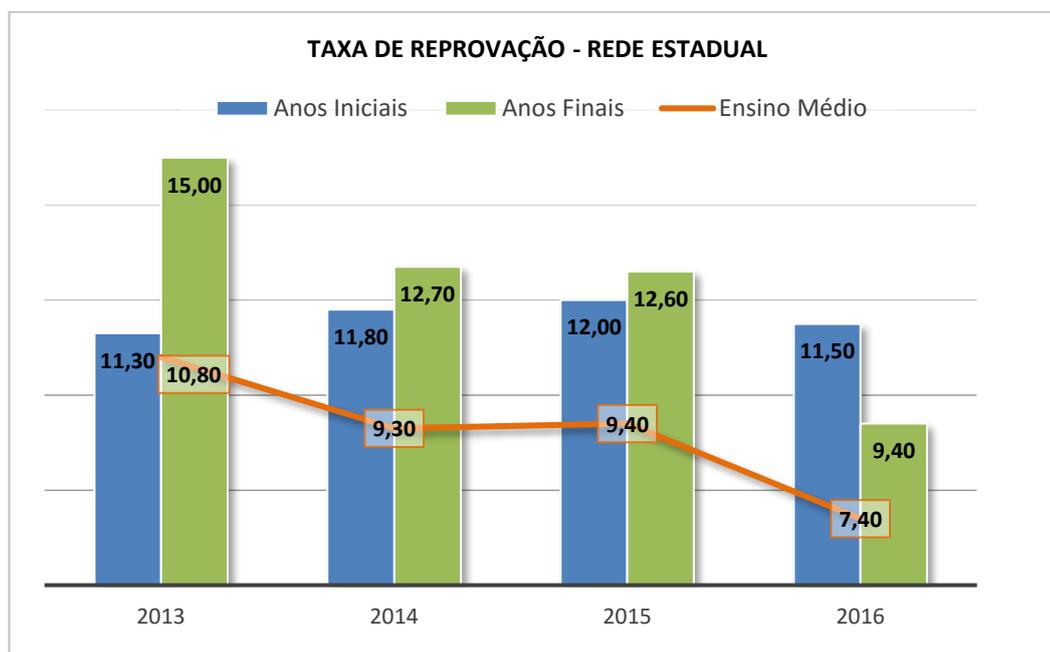
Gráfico 11: Taxa de Aprovação Alunos da Rede Estadual – 2013 a 2016



Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

O gráfico a seguir demonstra o comportamento da taxa de reprovação. Pode-se observar que em relação aos Anos Iniciais houve um pequeno aumento do índice em 1,8% no período de 2013 a 2016. No que se refere aos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, houve uma grande redução, sendo de 37,3% e 31,5%, respectivamente.

Gráfico 12: Taxa de Reprovação Alunos da Rede Estadual – 2013 a 2016



Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

VIII. INFRAESTRUTURA:

Uma infraestrutura adequada às particularidades e necessidades do ensino, bem como, demográficas do estado de Pernambuco é fator imprescindível para promover educação de qualidade pois, tem um papel fundamental na educação, tendo em vista que está diretamente relacionada ao conforto e bem-estar não apenas os alunos, mas também os professores e a toda comunidade escolar, beneficiando diretamente ao processo de ensino-aprendizagem.

Para a Secretaria de Educação investir na infraestrutura escolar, portanto, é essencial, pois contribui consideravelmente na oferta e promoção de acesso à um ensino de qualidade, além de gerar maior atratividade da rede. Assim, ações articuladas de apoio às políticas e estratégias são definidas pelo Governo do Estado, atuando de modo estruturado nos diversos pilares que compõem a educação.

Por meio de 16 unidades GREs – Gerências Regionais e uma sede na capital, a Secretaria de Educação do Estado cuida e mantém operando fisicamente os prédios da sua Rede Escolar com uma Gerência de Engenharia destinada ao monitoramento, detecção e atendimento de

problemas de ordem estrutural, e a instalação e manutenção de equipamentos referentes à funcionalidade da rede.

O Estado de Pernambuco, visando assegurar não somente o acesso dos estudantes à escola, como também, garantir infraestrutura para promoção de sua permanência e melhoria do processo ensino-aprendizagem, incluiu no Plano Estadual de Educação – 2015 a 2025, a seguinte meta:

- **Meta 7** - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades (...) esta meta tem como estratégias de implementação:
 - 7.23. Garantir a infraestrutura adequada para disseminar o uso das tecnologias e conteúdos multimidiáticos para todos os atores envolvidos no processo educativo, garantindo formação específica para esse fim e;
 - 7.24. Definir e garantir um padrão mínimo de infraestrutura nas unidades educacionais: laboratórios de informática com acesso à internet banda larga, biblioteca, refeitório, quadra poliesportiva, auditórios/anfiteatros, salas com acústica adequada ao processo de aprendizagem, atividades culturais, respeitando as especificidades de cada região.

A melhoria da estrutura física das escolas foi contemplada com investimentos em reformas, ampliações, manutenção e construção de novos espaços. Para incentivar prática esportiva nas escolas da rede, em 2015, o Governo do Estado lançou o Programa Quadra Viva, que tem como finalidade a construção e a cobertura de quadras poliesportivas nas escolas da Rede Pública Estadual.

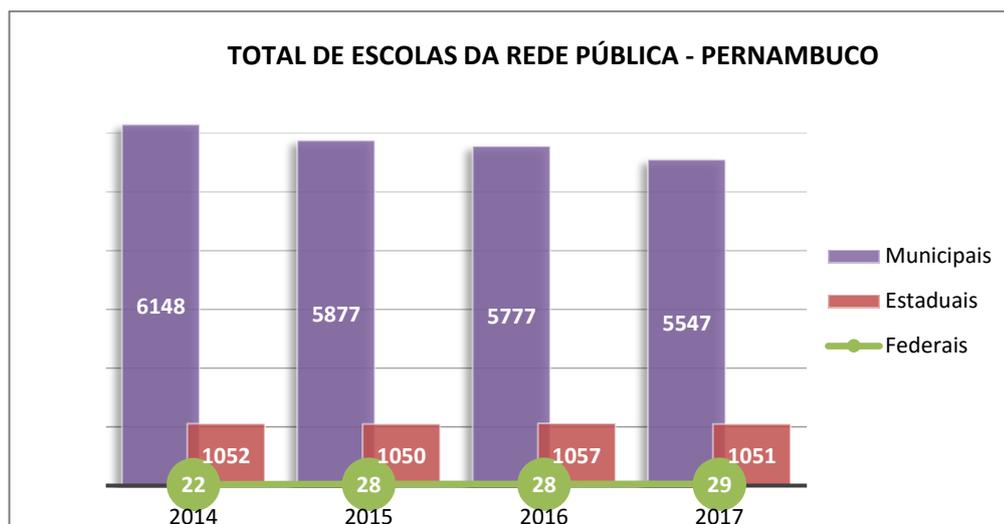
Desde de 2015 já foram entregues 70 quadras, 62 estão sendo construídas e 68 já foram licitadas. Outras 78 obras de reformas e ou ampliações foram realizadas de 2015 a 2018.

Nos tópicos a seguir, serão apresentados detalhes acerca da infraestrutura da Secretaria de Educação de Pernambuco, para o ano de 2017.

a) Total de escolas da rede pública de ensino

No ano de 2017 a Rede Estadual de Ensino contou com 1.051 escolas, como pode ser visto no gráfico a seguir. Nele é possível visualizar a série histórica do total de escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco, no período de 2014 a 2017.

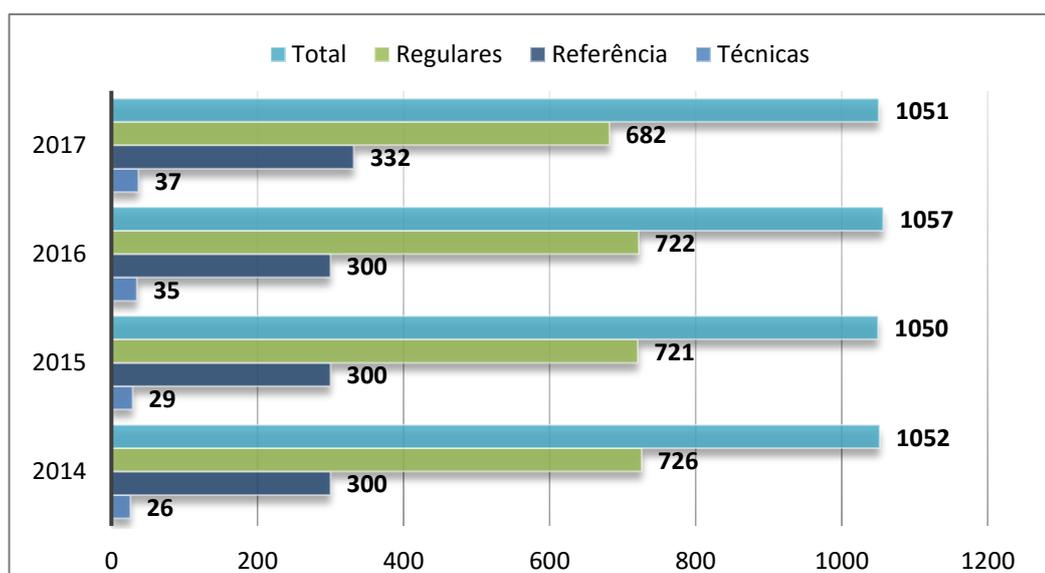
Gráfico 13: Total de Escolas da Rede Pública de Ensino em Pernambuco – 2014 a 2017



Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Do total de escolas existentes na Rede Estadual de Educação nos últimos 4 anos, apresentamos a seguir, o detalhamento conforme tipo de ensino.

Gráfico 14: Total de Escolas da Rede Estadual por Tipo de Ensino – 2014 a 2017



Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

b) Total de escolas com necessidade de recuperação da rede física

Das 1.051 unidades escolares existentes na Rede Estadual de Ensino ao fim do ano de 2017, 612 escolas solicitaram algum tipo de manutenção em suas instalações, representando 58,2% da rede. No entanto, todas as demandas que envolviam a segurança estrutural e as condições mínimas de conforto para o funcionamento das unidades foram avaliadas tecnicamente pela equipe de engenharia e atendidas com a merecida urgência.

c) Total de escolas recuperadas nas suas instalações físicas

No ano de 2017, dentre as 1.051 unidades escolares, foram realizadas intervenções de manutenção em 546 unidades, o que representa 89,2% do total demandado. Vale salientar que 100% da rede recebeu vistorias e avaliações na estrutura física das edificações.

Tal ação mostra a preocupação da Secretaria de Educação em continuar os investimentos na rede física e, principalmente, em melhorar a qualidade da oferta principalmente onde a população mais precisa.

A seguir informamos os percentuais das escolas com laboratório de informática, biblioteca e quadras poliesportivas. A lista com a indicação das escolas em questão, apresentam-se nos ANEXO I, II e III deste relatório.

d) Indicar as escolas com laboratório de informática

Em 2017, 79% das 1051 escolas da Rede Estadual de ensino possuíam laboratório de informática.

e) Indicar as escolas com biblioteca

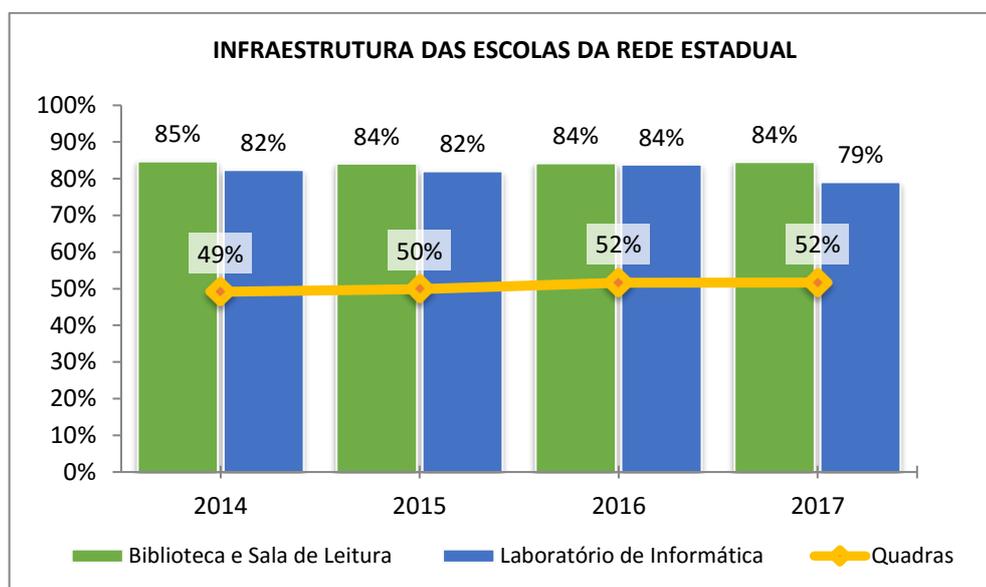
Para esse dado são consideradas as escolas com biblioteca e sala de leitura conforme apontamento oficial contido no Censo Escolar. Deste modo, em 2017, 84% das 1051 escolas da Rede Estadual de ensino possuíam biblioteca e/ou sala de leitura.

f) Indicar as escolas com quadras poliesportivas cobertas e descobertas

Em 2017, 52% das 1051 escolas da Rede Estadual de ensino possuíam quadras poliesportivas sejam cobertas ou descobertas.

A seguir apresentamos o gráfico com a série histórica do percentual de escolas com laboratório de informática, biblioteca e quadras poliesportivas, no período de 2014 a 2017.

Gráfico 15: Infraestrutura das Escolas – Rede Estadual – Pernambuco



Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

IX. PRINCIPAIS RESULTADOS E INICIATIVAS

Tomando como base os instrumentos norteadores, Plano Nacional de Educação, Plano Estadual de Educação, Plano de Governo e PE2035 e Mapa da Estratégia, a Secretaria de Educação desenvolveu iniciativas, Projetos e Políticas para alcance dos objetivos e metas estabelecidos.

Este capítulo visa apresentar os principais resultados alcançados pela Secretaria de Educação ao longo dos últimos anos. Dentre as políticas públicas educacionais implementadas, destacam-se ações de fortalecimento das parcerias com os municípios, de transparência das informações, valorização e capacitação, inicial e continuada, dos profissionais da educação,

reconhecimento do mérito, desempenho, monitoramento e avaliação dos processos e resultados, como serão detalhados a seguir.

1. IDEB

Produto do sistema de avaliação que baseou a criação do Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE), o IDEB - índice de Desenvolvimento da Educação Básica é também um indicador de qualidade educacional. Tem como base de cálculo as médias de desempenho dos alunos na avaliação externa do SAEB e o fluxo escolar, obtido no Censo e divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

O IDEB serve tanto para realizar diagnósticos da qualidade do ensino brasileiro, como também para nortear as políticas públicas de distribuição dos investimentos tecnológicos, financeiros e pedagógicos destinadas ao ensino do país. É um índice comparável nacionalmente e expressa em valores os resultados mais importantes da educação: aprendizagem e fluxo.

Em 2007, o MEC estabeleceu metas progressivas e individuais para cada estado da federação, de modo a garantir o acompanhamento da evolução do desempenho da Educação Básica do país. Conforme mostram os últimos dados oficiais disponíveis, Pernambuco apresenta constante evolução no indicador. Desde o ano de 2007, a Rede Estadual de ensino vem atingindo todas as metas definidas pelo MEC, algumas inclusive de forma antecipada, conforme pode ser visualizado na tabela a seguir:

Tabela 6: IDEB e Metas Rede Estadual de Ensino - Pernambuco - 2005 a 2015

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Rede Estadual de Ensino												
Estado	Etapa de Ensino	IDEB Observado						Metas Projetadas				
		2005	2007	2009	2011	2013	2015	2007	2009	2011	2013	2015
PERNAMBUCO	Anos Iniciais	3.1	3,5	3,9	4,2	4,3	4,7	3.2	3.5	3.9	4.2	4,5
	Anos Finais	2.4	2,5	3,0	3,3	3,6	4,1	2.4	2.6	2.8	3.3	3,6
	Ensino Médio	2.7	2,7	3,0	3,1	3,6	3,9	2.7	2.8	3.0	3.2	3,6

Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Como consequência de todas as ações realizadas pela Secretaria de Educação de Pernambuco, observa-se o crescimento expressivo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) em todas as etapas de ensino. Sendo o Ensino Médio a etapa com o resultado mais expressivo, que colocou o Estado em uma condição de destaque no cenário nacional ao atingir o primeiro lugar do IDEB no ano de 2015.

Figura 3: Evolução do IDEB – Ensino Médio – Rede Estadual - Pernambuco - 2007 a 2015



Fonte: INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

2. SAEPE

Pesquisar a qualidade da educação da rede pública de ensino, a fim de que políticas públicas sejam fomentadas com base em evidências, expressa o compromisso com o direito de aprender de toda criança e todo jovem brasileiros em idade escolar. Esse direito está sustentado em dispositivos legais, como a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96), e representa não apenas esforços voltados ao acesso e à permanência de estudantes na escola, mas a garantia de padrões que combinem qualidade com equidade na oferta educacional.

O direito de aprender tem natureza social e é dever do Estado e da família, promovido e incentivado com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa

para o exercício da cidadania e a sua qualificação ao trabalho. Mas como saber se esse direito vem sendo atendido na prática?

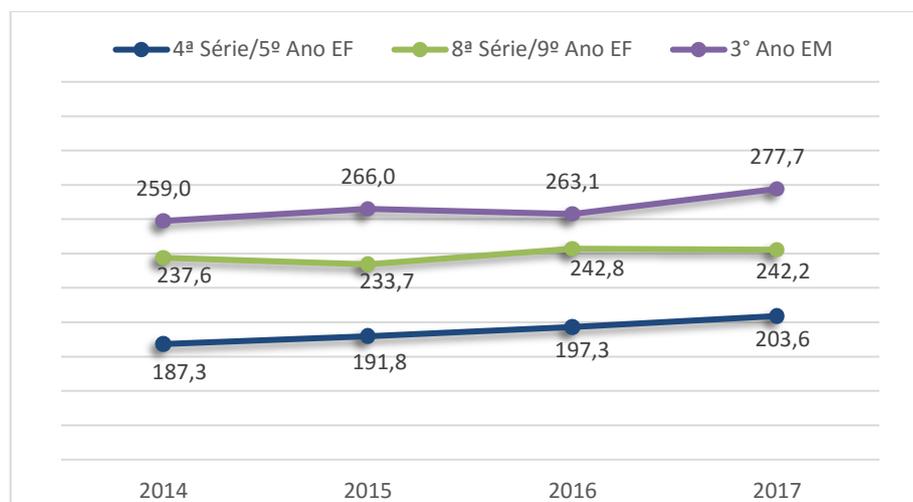
A avaliação educacional externa em larga escala produz informação que viabiliza o monitoramento do direito à educação nas escolas de Pernambuco, permitindo um acompanhamento periódico de indicadores referentes às instituições e aos estudantes individualmente. O Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco – SAEPE busca, então, observar o desempenho de estudantes por meio de testes padronizados, cujo objetivo é aferir o que eles sabem e são capazes de fazer, a partir da identificação do desenvolvimento de habilidades e competências consideradas essenciais para que consigam avançar no processo de escolarização.

Em 2017, a participação geral dos estudantes na avaliação foi superior a 75% do número previsto de estudantes em todas as etapas, tanto na rede estadual quanto nas redes municipais. Destaca-se, nesse sentido, o 2º ano do ensino fundamental na rede estadual, em que 99,5% dos estudantes estiveram presentes, o que em números absolutos representa a ausência de apenas dois alunos desta etapa. A participação elevada permite que os resultados obtidos pelas avaliações externas encontrem representatividade e ressonância nas avaliações internas, diálogo fundamental para a construção de uma educação com cada vez mais qualidade.

2.1. Resultados de Língua Portuguesa

Os mais recentes resultados do sistema na disciplina de língua portuguesa apontam que, em praticamente todas as etapas, houve evolução da proficiência média de 2014 para 2017, conforme pode ser observado no gráfico abaixo.

Gráfico 16: Proficiência média Rede estadual - Língua portuguesa



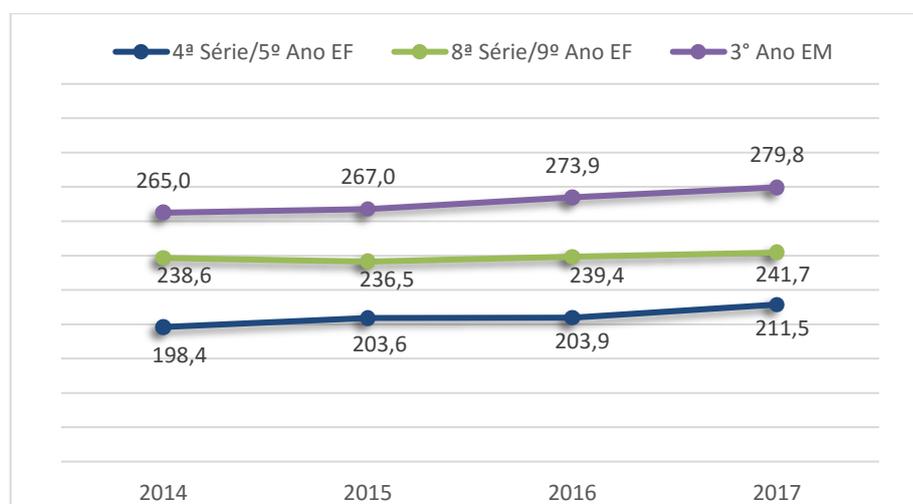
Fonte: SAEPE/CAEd.

Analisando o gráfico acima podemos aferir que houve evolução em todas etapas de ensino, considerando a comparação entre os anos 2014 e 2017. O crescimento foi de 7,2% para o ensino médio, 1,9% para os anos finais e de 8,7% para os anos iniciais.

2.2. Resultados de Matemática

Os resultados do SAEPE apontam que todas as etapas de ensino evoluíram em sua proficiência média em matemática entre 2014 e 2017, conforme observado no gráfico abaixo.

Gráfico 17: Proficiência média Rede estadual - Matemática



Fonte: SAEPE/CAEd.

Analisando o gráfico acima, podemos aferir que houve evolução em todas as etapas de ensino, considerando a comparação entre os anos 2014 e 2017. O crescimento foi de 5,6% para o ensino médio, 1,3% para os anos finais e de 6,6% para os anos iniciais, em matemática.

3. IDEPE

O Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE) é calculado a partir do desempenho obtido pelos alunos na avaliação externa do Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE), em Língua Portuguesa e Matemática, aplicado para os alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio, como também da média de aprovação dos alunos, o Fluxo Escolar.

É aplicado em todas as escolas das redes Estaduais e Municipais de Pernambuco, portanto censitário, o que resulta em uma avaliação mais assertiva que tem como resultado o fornecimento de uma visão global da qualidade da educação do Estado.

o IDEPE é uma importante ferramenta de diagnóstico para o sistema de educação de Pernambuco, pois além de fornecer o nível da qualidade do ensino, permite ainda o fomento de políticas desenvolvidas com base no uso de evidências para a promoção da qualidade da educação e valorização docente.

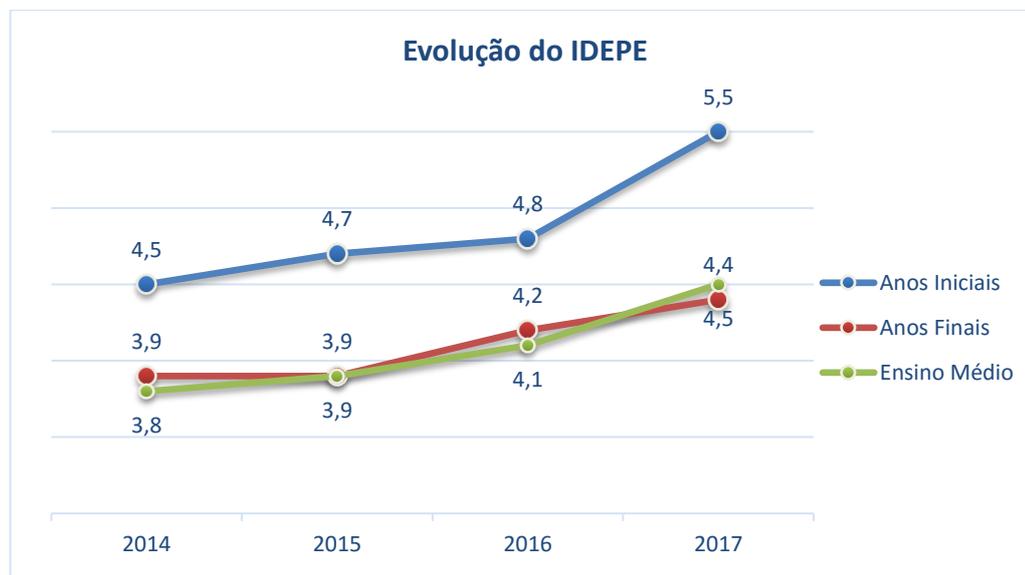
Possui o importantíssimo papel no modelo de Gestão para Resultados da Educação, sendo o indicador utilizado na Pactuação Anual de Metas das escolas da rede estadual de ensino, métrica para o pagamento do Bônus de Desempenho Educacional (BDE), que premia os profissionais das escolas e aos profissionais das Gerências Regionais da Educação, que cumprem parcial ou integralmente as metas pactuadas para o IDEPE.

O cálculo do IDEPE acompanha os procedimentos estabelecidos pelo Ministério da Educação para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, cujo objetivo é o de que, em 2022, bicentenário da nossa independência, a qualidade da educação do Brasil seja comparável à dos países desenvolvidos.

Pode-se analisar no gráfico abaixo os bons resultados na evolução do IDEPE. Isto deve-se às inúmeras ações implementadas para ofertar de maneira sistemática experiências inovadoras,

estímulo à inserção da tecnologia nas salas, formações docentes, novas práticas pedagógicas dentre outras, com o objetivo de tornar as escolas mais atrativas e potencializar o aprendizado dos estudantes da rede.

Gráfico 18: Evolução do IDEPE – Rede Estadual - Pernambuco



Fonte: Secretaria de Educação PE – CAED/UFJF

Esse último ciclo de análise de 2017, em função dos excepcionais resultados alcançados em todas as etapas de ensino, representou o maior aumento percentual já registrado no IDEPE desde seu início. No período de 2014 a 2017 o Ensino Médio cresceu 18,42%, os Anos Finais cresceram 12,82% e os Anos Iniciais cresceram 22,22%.

4. Bônus de Desempenho Educacional – BDE

Instituído em 2008 por meio da Lei nº 13.486 de 1º de julho de 2008, o Bônus de Desempenho Educacional – BDE, corresponde a uma premiação por resultados, concedida aos servidores lotados e em exercício nas unidades escolares e Gerências Regionais da Rede Pública Estadual de Ensino, em função do seu desempenho no processo educacional, de acordo com as metas e condições estabelecidas.

Conforme consta na referida legislação, são objetivos do BDE:

- I. Promover a melhoria no processo de ensino e aprendizagem;

- II. Subsidiar as decisões sobre implementação de políticas educacionais voltadas para elevação da qualidade, equidade e eficiência do ensino e da aprendizagem;
- III. Fortalecer a política de valorização e remuneração dos profissionais da educação, visando, primordialmente, à melhoria da qualidade do ensino prestado nas unidades escolares da rede estadual.

O Bônus é baseado no resultado do IDEPE - índice que avalia a evolução de cada escola, ano a ano, e comparado com a meta pactuada no Termo de Compromisso assinado pelo Secretário de Educação e Gestores Escolares durante a reunião de pactuação que acontece no começo de cada ano.

Para recebimento do Bônus, a unidade escolar deve atingir pelo menos 50% (cinquenta por cento) da meta pactuada. Assim, serão contemplados os servidores da unidade escolar que mantiveram exercício efetivo no período por no mínimo 6 meses.

Visando aperfeiçoamento do bônus, foi publicado o Decreto Nº 45.561/2018, que prevê que serão contemplados os servidores das escolas com alto desempenho, que mesmo que não tenham atingido a meta de crescimento, mantiveram o boa performance no IDEPE, com 1/3 do valor do Bônus, garantindo assim, mais uma valorização aos profissionais que trabalham na Educação.

No ano de 2017 premiou-se com o Bônus de Desempenho Educacional o atingimento de metas do exercício 2016 das escolas da Rede Pública Estadual de Ensino. Foi destinado o valor de 20 milhões de reais para 532 escolas contempladas, pelo seu atingimento parcial ou total. Destas, 355 escolas atingiram 100% da meta estabelecida. Foram contemplados 21.599 servidores da educação, entre professores e outros profissionais.

5. Nomeação de Concursados

A educação de Pernambuco tem avançado muito nos últimos anos e os professores têm papel fundamental nesse processo. A fim de dialogar com o desejo de continuar como a melhor e mais atrativa escola pública do país, como aponta o IDEB, a Secretaria de Educação realizou a nomeação de 3.557 novos docentes aprovados no último concurso, realizado em 2017.

O preenchimento de vagas foi dividido entre professores da educação básica, professores da educação especial e professores da educação profissional. Do total de nomeações: 3.052 foram para as disciplinas de Matemática, Física, Química, Biologia, Língua Portuguesa e Educação Física; 235 Profissionais brailistas ou intérpretes de libras, e; 270 foram professores nomeados para a educação profissional.

6. Educação Integral

Nos últimos anos, os indicadores do ensino médio estadual em Pernambuco têm apresentado avanços significativos e um elemento central para tal realidade são as Políticas Públicas de Educação Integral e Educação Profissional implantadas pelo Governo do Estado, materializadas por meio do aumento progressivo do número de Escolas de Referência em Ensino Médio e Escolas Técnicas Estaduais.

A implantação do formato de Escolas Referência em Ensino Médio, que tem como marco legal a promulgação da Lei Complementar Nº 125/2008, fez de Pernambuco o estado da federação com a maior rede de ensino médio integral do Brasil, com 332 (trezentas) escolas em funcionamento no ano de 2017. Dessas, 160 (cento e sessenta) são em jornada integral e 172 (cento e setenta e dois) em jornada semi-integral.

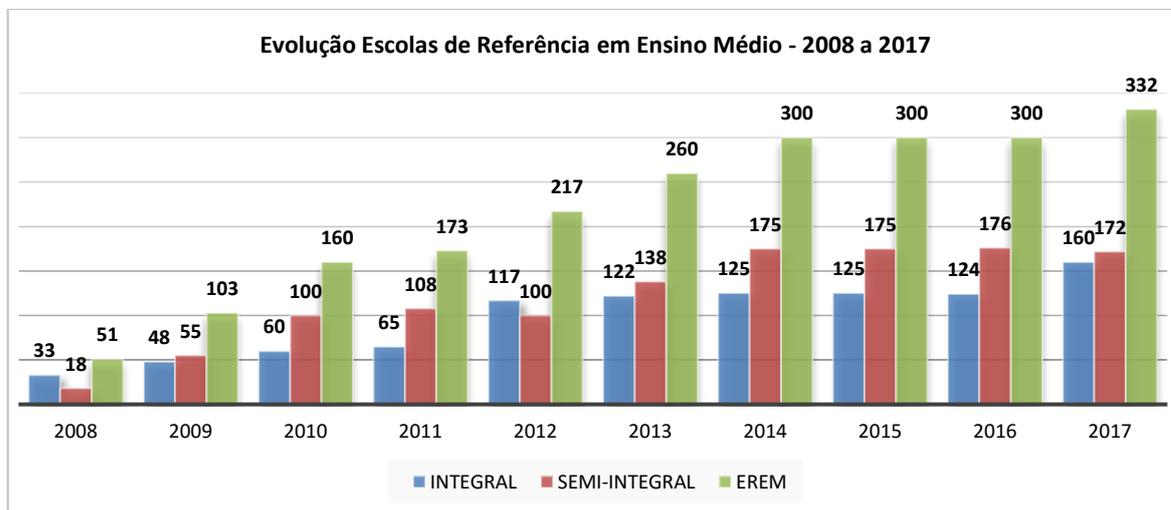
Atualmente, ao menos uma escola em cada município funciona com o modelo de educação em tempo integral, ou seja, 100% dos municípios pernambucanos estão incluídos no programa. São 122.481 mil estudantes beneficiados em 184 municípios, além do Arquipélago de Fernando de Noronha.

Em 2008, ano em que o projeto em educação integral foi implantado no estado, Pernambuco possuía uma das piores taxas de abandono escolar do Brasil. Hoje, após 10 anos da Política Pública de Educação Integral, não só essa realidade mudou, como o estado figura como o melhor desempenho em educação pública no país.

Nos gráficos a seguir é possível observar o processo crescente de implantação das Escolas de Referência em Ensino Médio, de 2008 a 2017, e o conseqüente avanço no número de

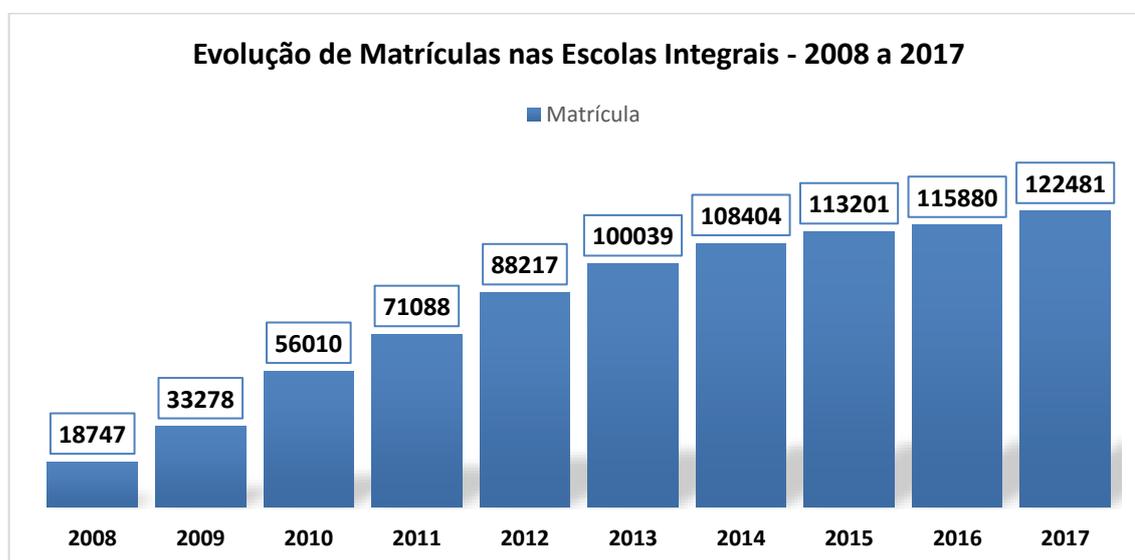
matrículas efetivadas em escolas de tempo integral, em consonância com a Meta 06 do Plano Estadual de Educação.

Gráfico 19: Evolução da Implantação de Escolas de Referência em Ensino Médio - 2008 a 2017



Fonte: Secretaria de Educação

Gráfico 20: Série Histórica de Matrículas nas Escolas Integrais 2008 a 2017



Fonte: INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

As mudanças implantadas ao longo desses anos, nas Escolas de Referência em Ensino Médio representam o seu diferencial em relação ao conteúdo, método e gestão do processo educativo do jovem desta etapa de ensino. Tais mudanças fundamentam-se na proposta de

Educação Interdimensional, estudada pelo Professor Antônio Carlos Gomes da Costa, que contempla ações educativas sistemáticas voltadas para as quatro dimensões do ser humano: racionalidade, afetividade, corporeidade e espiritualidade.

O Programa de Educação Integral demarca diferenças substanciais na concepção, na definição de responsabilidades e na abrangência, assim como no acesso e nas condições de funcionamento em relação às escolas em regime de um turno. Representa uma nova escola para o Ensino Médio, visando à qualidade social, em uma educação que esteja além da construção unilateral dos conhecimentos e da aprendizagem dos conteúdos, balizada por uma Política Pública voltada para essa modalidade de ensino. Esses parâmetros são a base de uma estratégia para a formação de jovens autônomos, solidários e produtivos. Desse modo, ao concluir o ensino médio nas escolas de educação integral, o jovem está mais qualificado para a continuidade da vida acadêmica, para a atuação profissional e para a vida.

O Governo de Pernambuco conseguiu melhorar a qualidade do ensino médio, alcançando, no IDEPE de 2017, a média de 4.5, que é a meta projetada pelo Ministério da Educação para a rede estadual de ensino médio de Pernambuco em 2021. Assim, o progresso observado nas escolas de ensino médio, mediante a adoção de uma Política Educacional e Gerencial inovadora, já sinaliza um presente exitoso e um futuro ainda mais promissor.

7. Educação Profissional

7.1. Educação Presencial | Escolas Técnicas

A revogação do Decreto 2.208/97 e a promulgação do Decreto 5.154/04 contribuíram para uma nova política de expansão para a Educação Profissional, que considerou também a reestruturação curricular dos cursos na perspectiva de favorecer a formação do cidadão/aluno/trabalhador, que precisa ter acesso aos saberes técnicos, tecnológicos e sócio históricos, requeridos pela nossa contemporaneidade.

Essa nova legislação possibilitou aos Estados conceber propostas curriculares considerando a necessária articulação entre as diferentes dimensões necessárias à formação profissional do cidadão/aluno, na perspectiva da oferta pública da educação profissional técnica de

nível médio, a qual enfatiza o trabalho, a cultura, a ciência e a tecnologia, como princípios para a organização curricular integrada ao ensino médio.

A Educação Profissional de Pernambuco até 2007 configurava-se, apenas com a existência de 06 Escolas Técnicas que se encontravam sob a gestão da então Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente (SECTMA).

A partir de fevereiro de 2010 as Escolas Técnicas implantadas passaram a oferecer Educação Profissional Técnica de Nível Médio desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica:

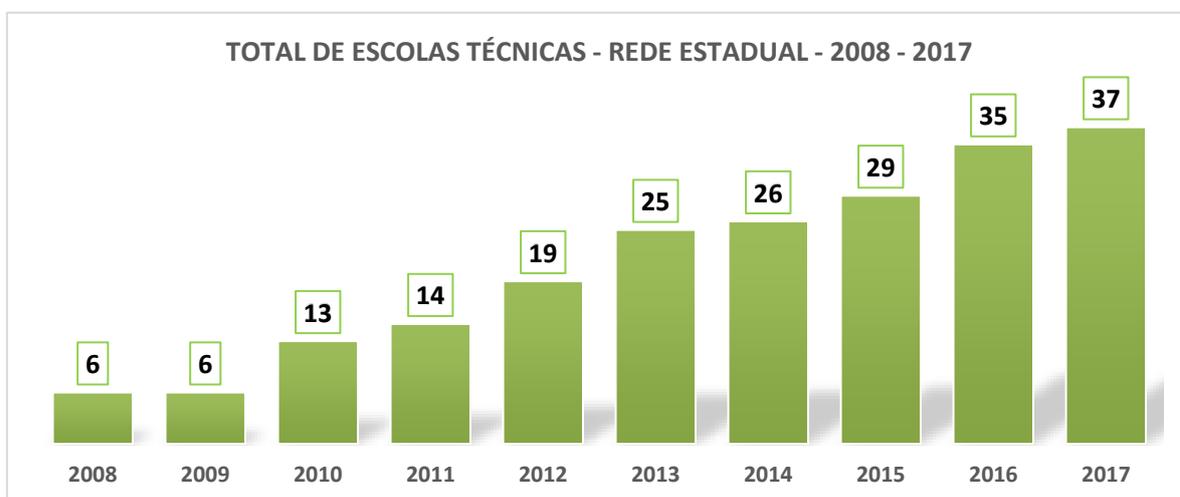
- Integrada – ofertada em jornada integral a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o estudante à habilitação profissional técnica de nível médio, vivenciando matriz curricular única com formação geral e profissional na mesma instituição de ensino – possibilitada pela estruturação do tempo escolar de forma a poder atender os educandos em jornada integral com curso médio-integrado;
- Concomitante - ofertada nos cursos à distância, possibilitando atender uma quantidade maior de educandos, pois, devido à condição de idade-série do estudante trabalhador, muitos não apresentam perfil para escola em horário integral; e
- Subsequente - oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio, a qual possibilita atender uma quantidade maior de estudantes, pois devido à idade-série do estudante trabalhador, muitos deles não apresentam perfil para escola em horário integral.

Visando atender a essa crescente demanda, do mundo do trabalho, por profissionais de nível técnico, o Governo do Estado tem dado continuidade à ação de expansão da rede de Escolas Técnicas Estaduais (ETE), que além da Região Metropolitana e do Recife, também, tem buscado atender as demandas das novas indústrias instaladas no interior do Estado.

Seguindo uma lógica de interiorização que busca manter, em seus locais de origem e com reais oportunidades de emprego, os sujeitos que antes precisavam se deslocar para a capital ou até mesmo para outros estados, a fim de prosseguirem nos estudos, registramos o progressivo aumento do número de Escolas Técnicas Estaduais em Pernambuco implantadas até 2017.

Os gráficos abaixo demonstram a distribuição e a evolução das Escolas de Escolas Técnicas Estaduais nos municípios pernambucanos 2008 - 2017:

Gráfico 21: Série Histórica da Implantação de Escolas Técnicas Estaduais 2008 a 2017



Fonte: Secretaria de Educação de Pernambuco

No tocante à infraestrutura física, as Escolas Técnicas Estaduais construídas, possuem o padrão básico especificado pelo MEC com: 12 salas de aulas e seis laboratórios (Química, Biologia, Física, Matemática e Informática e Línguas) e dois laboratórios especiais por curso, além de quadra poliesportiva (coberta e com vestiário), refeitório, biblioteca, auditório e área de convivência.

São 35 cursos técnicos disponíveis, sendo eles:

Quadro 3: Cursos disponíveis na rede estadual de Educação Profissional de Pernambuco

Administração	Agroecologia	Agropecuária	Análises Clínicas	Biblioteca	Comércio
Comunicação Visual	Design de Interiores	Edificações	Eletrotécnica	Enfermagem	Eventos
Hospedagem	Informática	Informática para Internet	Instrumentos Musicais	Logística	Manutenção e Suporte em Informática
Mecânica	Mecatrônica	Meio Ambiente	Multimeios Didáticos	Multimídia	Nutrição e Dietética
Programação de Jogos Digitais	Prótese Dentária	Química	Recursos Humanos	Redes de Computadores	Registro e Informações de Saúde
Saúde Bucal	Secretaria Escolar	Segurança do Trabalho	Serviços de Restaurante e Bar	Tradução e Interpretação de Libras	

Fonte: Secretaria de Educação

7.2. Educação a Distância - EAD | Polos ETE – EREM

No Brasil, a EAD é uma realidade em pleno desenvolvimento, por meio das ações de diversas instituições de ensino públicas e privadas. Nesse contexto, insere-se à Secretaria de Educação de Pernambuco imbuída do sentido inequívoco de que a EAD não está restrita ao uso das novas tecnologias, mas sim a uma nova forma de produção do conhecimento onde as necessidades dos sujeitos envolvidos são levadas em conta, promovendo uma nova lógica educativa.

Por este motivo, utilizamos ambientes interativos e tecnologia avançada para oferecer cursos em programas de nível técnico. A Secretaria de Educação de Pernambuco vem investindo nessa modalidade de ensino como forma alternativa de ampliar o alcance das instituições de ensino públicas e privadas.

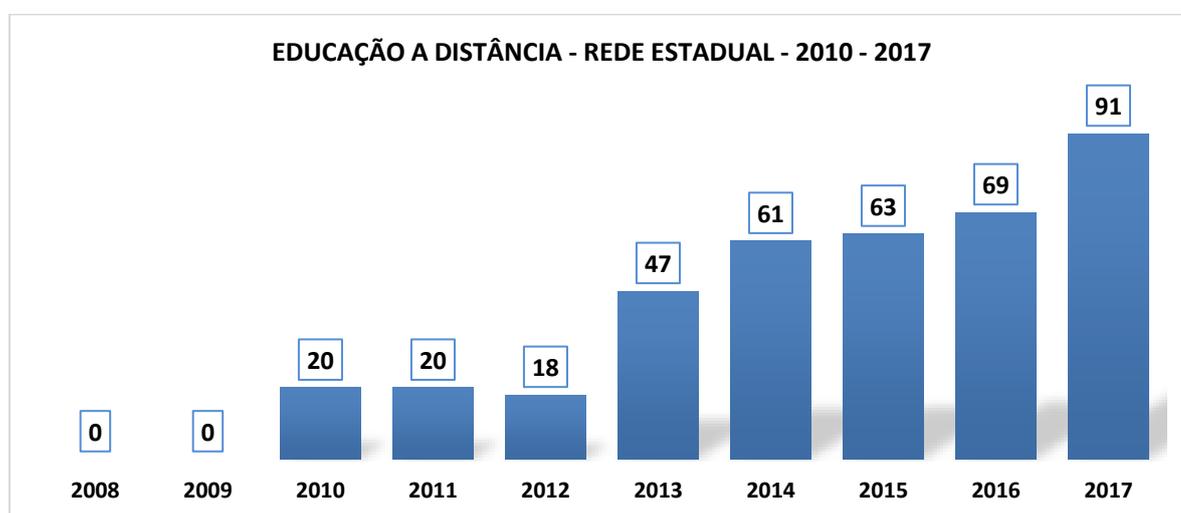
O nosso sistema de ensino é semipresencial, sendo uma proposta de educação à distância

vivenciada no modelo composto por videoaulas (na internet, via AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem) e o aprendizado presencial, embasados em propostas pedagógicas inovadoras que minimizam a distância entre o professor e o aluno.

Ofertamos, nessa modalidade EaD, os cursos técnicos em: Administração, Biblioteconomia, Design de Interiores, Informática – Desenvolvimento de Sistemas, Logística, Mídias Didáticas, Recursos Humanos, Secretaria Escolar e Segurança do Trabalho.

Abaixo, segue o histórico de implantação da EAD em Pernambuco:

Gráfico 22: Série Histórica da Implantação da Educação a Distância - Evolução Escolas e Polos – 2010 a 2017



Fonte: Secretaria de Educação

Desde 2010, a Secretaria de Educação do Estado oferta o Ensino Técnico também na modalidade à Distância. Atualmente, consolidamos a liderança de matrículas em educação profissional à distância no Brasil, de acordo com a Rede e-Tec Brasil, com a oferta de nove cursos em 91 Polos de apoio presencial, contemplando 58 Municípios e com mais de 19 mil estudantes matriculados, com 9 cursos em funcionamento.

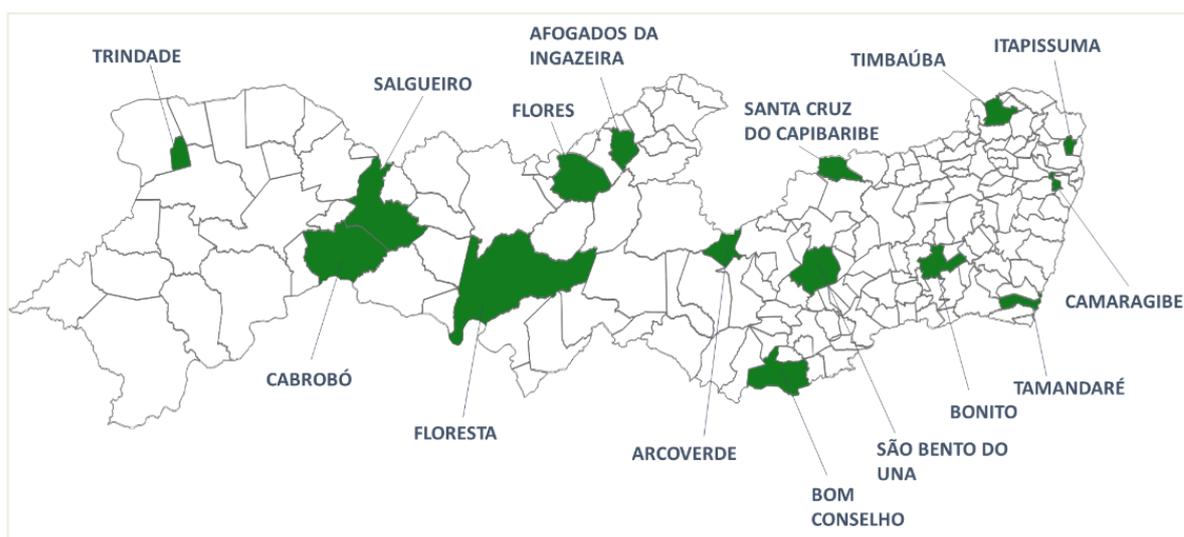
8. Programa Educação Integrada

Programa Educação Integrada foi lançado em junho de 2016 e tem como objetivo a melhoria da qualidade da Educação Infantil e do Ensino Fundamental ofertados pelas redes municipais de educação, através do regime de colaboração vertical entre Estado e Municípios.

Foi desenvolvida uma metodologia de apoio à educação municipal, através da implementação de um modelo pautado pela melhoria da qualidade da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, no qual serão adotadas ferramentas pedagógicas e gerenciais, além do compartilhamento de recursos, acompanhado por sistemática de monitoramento com metas específicas e medição contínua de indicadores.

Em 2017, na fase inicial denominada projeto piloto, 15 (quinze) municípios – indicados na figura abaixo - foram selecionados com base em indicadores de desenvolvimento educacional e social, tais como o IDEPE, IDEB, Taxa de Abandono Escolar e Distorção idade/série nos anos iniciais e o IDHM dos municípios, permitindo assim o mapeamento dos aspectos que mais influenciarão o desenvolvimento das ações objetivadas pelo Governo do Estado e permitindo uma análise segura dos futuros resultados do programa.

Figura 4: Municípios Programa Educação Integrada



Fonte: Secretaria de Educação

Neste modelo, foram considerados apenas os municípios que apresentaram ao menos 15 (quinze) indicadores compatíveis dentre os 20 avaliados, incluindo o requisito de ter mais de 10.000 habitantes e menos de 200.000 habitantes. Este último visa garantir que os municípios selecionados tenham um número de estudantes que componham uma amostra estatisticamente consistente com o universo populacional da Região de Desenvolvimento do Estado que representa.

O programa Educação Integrada contempla seis eixos de atuação que estão sendo desenvolvidos nos municípios: I - Educação Infantil; II - Alfabetização na Idade Certa; III - Anos Finais do Ensino Fundamental; IV - Suporte à Gestão de Rede e Gestão Escolar; V - Formação de Professores e Gestores Escolares; e VI - Gestão por Resultados Aplicada à Educação.

Entre os meses de março e abril de 2017 foram realizadas visitas técnicas a todos os municípios do Programa com o intuito de avaliar a plena execução das metodologias e da proposta pedagógica do programa, que tem como foco central o pleno desenvolvimento do estudante a partir das ações educacionais desenvolvidas nas creches, pré-escolas e escolas de anos iniciais do ensino fundamental. Participaram deste momento os Secretários e Coordenadores Municipais dos 15 municípios do Programa de Educação Integrada.

De abril a dezembro de 2017, visando a continuidade das ações, foram realizados: (i) 05 (cinco) encontros com Coordenadores pedagógicos e Coordenadores Municipais, para alinhamento da ações do programa; (ii) 06 (seis) formações para profissionais de todas as instituições educacionais, sendo 03 (três) para os profissionais das creches e pré-escolas; e 03 (três) para os professoras dos anos iniciais do ensino fundamental das escolas municipais, em 13 (treze) municípios do Programa, totalizando 78 (setenta e oito) formações, com a produção final de relatórios avaliativos; e (iii) 15 (quinze) atividades de culminâncias do Programa, uma em cada município, com a presença das famílias dos estudantes que participaram ativamente deste momento.

Tais formações atingiram 2.498 profissionais entre eles (professores, auxiliares, coordenadores e gestores escolares), impactando na vida de aproximadamente 47.464 crianças de creche, pré-escola e anos iniciais.

9. Programa Ganhe o Mundo

O Programa Ganhe o Mundo tem como objetivo contribuir para a melhoria da educação, promovendo transformação sociocultural dos estudantes através do aprendizado de uma segunda língua. É uma ação voltada para os estudantes matriculados na rede estadual de ensino cursando o primeiro ano do ensino médio.

Além de melhorias na carreira profissional e acadêmica através do curso, o aluno ainda tem a possibilidade de concorrer a uma das vagas do intercâmbio em um dos países parceiros. No exterior, o aluno terá contato com várias culturas, aprendizado escolar diversificado, crescimento pessoal, além do aprimoramento da língua estrangeira.

9.1. Curso de Línguas

O Governo do Estado de Pernambuco implantou³, por meio de política pública o aprendizado de língua estrangeira para desenvolvimento de habilidades e competências dos estudantes da Rede Estadual de Educação, tornando-os indivíduos com potencial competitivo para o mercado de trabalho, fortalecimento da cultura, identidade sociocultural e integração família/ escola/ comunidade.

O Programa Ganhe o Mundo Segunda Língua proporciona o estudo de inglês ou espanhol também para estudantes quilombolas, indígenas, assentados e demais estudantes que desejem incrementar seu currículo e consequentemente alcançar melhorias de vida acadêmica e profissional. São ofertadas 25 mil vagas anuais para estudo de espanhol, inglês e este ano foi implementada a língua alemã em 5 escolas da região metropolitana como uma nova experiência.

Os estudantes participantes dos cursos possuem perfil diferenciado, pois a participação demanda dedicação e até sacrifícios, visto que as aulas são no contra turno o que, para os estudantes de escolas integrais, significa iniciar o dia às 7h30 da manhã e encerrar às 19h. Muitos estudantes do interior do estado, após esse período, ainda aguardam condução ou retornam caminhando para suas casas.

Anualmente inscrevemos, em média, entre 34 e 38 mil estudantes que concorrem às 25 mil vagas. Em 2017 as inscrições para o curso de línguas atingiram o seu recorde obtendo quase 38.000 inscritos. Entre os anos de 2012 e 2017, o curso de línguas do Programa Ganhe o Mundo já capacitou mais de cem mil estudantes.

Muitos dos nossos alunos pós intercambistas, ao concluírem o ensino médio, tornam-se instrutores do curso de línguas. Atualmente temos aproximadamente 300 no Estado, o que

influencia bastante na adaptação dos novos intercambistas nos países pela experiência compartilhada em sala de aula. Ainda temos casos de estudantes que não fizeram o intercâmbio do Programa Ganhe o Mundo, mas que conseguiram intercâmbio na Universidade através do certificado do curso devido à excelência da carga horária dada pelo referido curso.

Quadro 4: Alunos inscritos no curso de línguas

NÚMERO DE INSCRITOS				
PGM / CURSOS	2014	2015	2016	2017
ESCOLAS	483	554	512	512
TURMAS	916	963	981	981
INSCRITOS	25.000	25.000	25.000	25.000
MUNICÍPIOS	176	180	165	165

Fonte: Secretaria de Educação

9.1.1. Investimentos

Os custos dos livros do curso de segunda língua envolvem 02 volumes compactados, cada um com três módulos (não consumíveis), sendo 25 mil entregues no primeiro ano do contrato. São distribuídos 75 mil cadernos de exercício (consumíveis), sendo 25 mil a cada ano de contrato. Os livros não consumíveis são devolvidos ao final de cada ano para que os próximos estudantes possam iniciar o curso.

A parte operacional dos cursos de idiomas engloba a capacitação de mão de obra especializada, confecção e distribuição de material (acima citado) e a distribuição e correção das provas. Todo o custo é diluído em uma contratação de 36 meses, o que poderá levar a uma melhor vantagem econômica para a administração pública com a obtenção de uma melhor oferta no valor final da licitação.

9.2. Intercâmbio

O Programa Ganhe o Mundo é uma política pública do Governo de Pernambuco, através da Secretaria de Educação, apoiada pelos governos dos países parceiros. Os estudantes

intercambistas selecionados fazem um intercâmbio (na modalidade *High School*) em escolas públicas dos países: Canadá, Estados Unidos, Nova Zelândia, Austrália, Espanha, Argentina e Chile por um semestre letivo, com todas as despesas pagas pelo Governo de Pernambuco. Em 2017, o Programa Ganhe o Mundo ampliou o número de países e foram inseridos o país Colômbia para língua espanhola e Alemanha para o estudo da língua alemã. Essa última como uma nova experiência e um número reduzido de alunos para avaliação do desempenho.

Os alunos selecionados estão regularmente matriculados no segundo ano do ensino médio de nossas escolas públicas estaduais. Devido à situação socioeconômica desses estudantes, tal viagem seria inviável se os mesmos tivessem que custeá-la. O Governo de Pernambuco mudou esta realidade, proporcionando a viagem e o estudo no exterior, bem como oferecendo bolsas de manutenção durante o período do intercâmbio. Em 2017, as inscrições para intercâmbio atingiram o seu recorde obtendo quase 13.000 inscritos.

Dessa forma, os alunos poderão passar pela experiência que possibilitará uma maior oportunidade de inserção no mercado de trabalho através do aprendizado de uma segunda língua, bem como o desenvolvimento de habilidades e competências desses estudantes, suas famílias e comunidade, fortalecendo sua cultura e identidade sociocultural.

Os estudantes selecionados, quando convocados pela Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, cursarão de forma gratuita, supervisionados e custeados pelo Estado de Pernambuco, o correspondente a um semestre letivo (com duração em torno de 5 meses), em um dos países acima citados, com datas de embarques previstas para julho/agosto e janeiro/fevereiro. O intercâmbio oferece aos estudantes classificados na seleção, a vivência e estudo em um dos países parceiros, durante um semestre letivo (aproximadamente 5 meses), sendo contemplados com:

- Fardamento do Programa;
- Bolsa de estudos no valor mensal de R\$719,00 (convertidos na moeda local);
- Acomodação em família hospedeira com todas as refeições;
- Escola;
- Seguro saúde;

- Passagens aéreas;
- Tradução Juramentada do histórico escolar;
- Passaporte;
- Visto;
- Assessoria na documentação e acompanhamento do aluno durante a estada fora do país.

A tabela abaixo mostra a evolução do Programa Ganhe o Mundo em termos quantitativos. O Programa, na sua 1ª edição, enviou 1.095 estudantes para 07 países (04 de língua inglesa e 03 de língua espanhola): Estados Unidos, Canadá, Austrália, Nova Zelândia, Argentina, Chile e Espanha. Atualmente, estamos na 6ª edição embarcando os nossos estudantes para 09 países diferentes (Colômbia e Alemanha foram incorporados), totalizando 6.527 intercambistas em todas as edições.

Tabela 7: Intercambistas – Embarque por Edição

Países	1ª edição (2012.2 / 2013.1)	2ª edição (2013.2 / 2014.1)	3ª edição (2014.2 / 2015.1)	4ª edição (2015.2 / 2016.1)	5ª edição (2016.2 / 2017.1)	6ª edição (2017.2 / 2018.1)
EUA	122	191	18	50	75	75
CANADÁ	426	594	828	551	450	450
AUSTRÁLIA	149	-	-	20	40	40
NOVA ZELÂNDIA	340	189	218	127	184	180
ARGENTINA	19	90	89	53	125	125
CHILE	19	79	-	183	110	110
ESPAÑA	20	25	24	15	25	25
URUGUAI	-	-	-	19	25	-
COLOMBIA	-	-	-	-	-	25
ALEMANHA	-	-	-	-	-	5
TOTAL GERAL	1.095	1.168	1.177	1.018	1.034	1.035

Fonte: Secretaria de Educação

Quadro 5: Embarques por língua

INGLÊS	ESPAÑHOL	ALEMÃO	GERAL
5.317	1.205	5	6.527

Fonte: Secretaria de Educação

9.3. Inovações

Desde o ano de 2015 que o Programa Ganhe o Mundo possibilitou inovações através da alteração da Lei 14.512/11 pela Lei nº. 15.492/15, onde se tornou possível também a capacitação dos cursos de língua inglesa aos estudantes/atletas pernambucanos, participantes dos jogos escolares e circuitos de atletismos e demais modalidades esportivas. Esses estudantes/atletas são selecionados por suas notas em português e matemática e ranking no quadro esportivo estadual/nacional e internacional. O PGM Esportivo atualmente está em sua terceira edição, capacitando os futuros intercambistas atletas na segunda língua e ainda, viabilizando o aperfeiçoamento técnico e ampliação do conhecimento da modalidade praticada.

Quadro 6: Atendimento PGM Esportivo

NÚMERO DE ATLETAS / ANO	MODALIDADES	MUNICÍPIOS	GERÊNCIA REGIONAL - GRE
2015 – 11 estudantes	2	5	4
2016— 20 estudantes	7	8	7
2017 – 20 estudantes	6	10	8

Fonte: Secretaria de Educação

Também se mantém o PGM Musical, que seleciona estudantes com habilidades musicais em canto ou instrumento. Os estudantes viajam para países de língua inglesa, frequentam as escolas no formato *High School* e, no contraturno, praticam aulas de acordo com o instrumento/ canto em conservatórios de excelência.

Quadro 7: Atendimento PGM Musical

ESTUDANTES MUSICAIS	CANTO	INSTRUMENTO	MUNICÍPIOS	GERÊNCIA REGIONAL - GRE
2016 – 10 estudantes	2	8	7	7
2017 – 10 estudantes	1	9	10	8

Fonte: Secretaria de Educação

Mesmo diante da atual crise em que o país enfrenta, o programa tem dado continuidade no programa, diante dos excelentes resultados dos alunos pós-intercambistas.

Quadro 8: Investimentos em intercâmbios no PGM

EDIÇÃO	ALUNOS EMBARCADOS	VALOR INVESTIDO
2012	1.095	R\$ 35.800.021,75
2013	1.168	R\$ 31.167.023,42
2014	1.177	R\$ 34.501.546,04
2015	1.018	R\$ 32.570.119,20
2016	1.034	R\$ 32.077.119,50
2017	1.030	R\$ 25.854.387,65

Fonte: Secretaria de Educação

9.4. Ação dos estudantes voluntários em eventos no estado

Os estudantes pós-intercambistas participam de vários eventos convidados pelo Programa Ganhe o Mundo, assim como também de eventos que ocorrem no estado, tanto por iniciativas estatais como privadas. Eles são considerados alunos destaques pela excelente desenvoltura e pela fluência na segunda língua. Alguns eventos que participaram em 2017:

- Festival de Inverno de Garanhuns (2013, 2015, 2016 E 2017);
- Audiências Públicas do Conselho Nacional de Educação 2017;
- Aulão Inaugural Enem 2017.

9.5. Resultados – mudança social

O Programa Ganhe o Mundo, desde de 2012, tem promovido a mudança social em Pernambuco. Os resultados do Programa são visíveis e reconhecidos pelos consulados dos países parceiros. Até o momento, quase 100.000 estudantes cursistas aprimoraram uma segunda língua, acarretando ganhos para a carreira acadêmica e profissional.

Enviamos 6.527 alunos para dez países: Canadá, Nova Zelândia, Estados Unidos, Austrália, Argentina, Espanha, Uruguai, Colômbia, Chile e Alemanha, promovendo o desenvolvimento de habilidades em línguas (inglês, espanhol e alemão), autonomia humana, protagonismo com consciência social e cidadã, responsabilidade social e inserção no mercado de trabalho.

A partir da realização de uma pesquisa de satisfação, foi possível verificar qual a importância do uso da língua estrangeira e a influência do aprendizado na vida pessoal e profissional. Também foram relatadas as mudanças que o intercâmbio proporcionou na vida do estudante.

Mais de 70% dos pós-intercambistas possuem fluência na língua estrangeira e estão cursando o Ensino Superior. Grande parte dos alunos cursam Engenharias, Medicina, Direito, Administração, Psicologia e Relações Internacionais. Mas ainda foram citados: Comércio Exterior, Comunicação Social, Odontologia, Arquitetura e Urbanismo, entre outros.

Deste modo ficou evidente que, para os pós intercambistas pesquisados, ter aprendido uma nova língua contribuiu efetivamente tanto para a formação humana quanto para a carreira acadêmica e o mercado de trabalho. Mais de 70% possuem fluência na língua estudada e utilizam tanto para o trabalho, ministrar aulas e traduções de artigos científicos, quanto para se comunicar com as *host familys* e amigos que fizeram em suas experiências de intercâmbio.

O Programa Ganhe o Mundo coloca os jovens como protagonistas e tem feito a diferença na vida destes pernambucanos, promovendo a mudança social dos estudantes das escolas públicas estaduais que em muitos casos não teriam essa oportunidade sem o apoio do Governo Estadual e da Secretaria de Educação.

10. Fortalecimento das Aprendizagens

É uma ação que contempla estudantes matriculados em escolas que apresentaram no ano anterior (2016) um índice de desenvolvimento da educação de Pernambuco - IDEPE menor ou igual que 3,5. Tem por objetivo promover intervenções pedagógicas para a superação das principais dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos estudantes, nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática.

Estiveram envolvidos nesta ação a Secretaria de Educação e as 16 Gerencias Regionais de Educação do Estado e suas respectivas escolas, cujo objetivo foi executar a orientação e o acompanhamento pedagógico e a frequência dos alunos. Em 2017, a ação contemplou 242 escolas e beneficiou aproximadamente 14.756 estudantes no componente curricular Língua Portuguesa e 14.644 estudantes no componente curricular Matemática, distribuídos em 726 e 834 turmas do Ensino Fundamental e Médio, respectivamente.

11. Aulões – Pré-Vestibular

A ação promove aulas intensivas aos sábados para os estudantes do 3º ano do ensino médio, EJA Médio e Travessia Médio, visando prepará-los para os exames e as avaliações de acesso ao ensino superior. Segue na tabela abaixo a representação da participação dos estudantes nos aulões.

Tabela 8: Quantidade de Estudantes que Participaram de Aulas Intensivas – 2013 a 2017

ANO	QUANTITATIVO DE ESCOLAS - PÓLO	Nº DE PARTICIPANTES
2014	92	6.811
2015	71	5.213
2016	70	4.202
2017	63	8.000

Fonte: Secretaria de Educação

12. Projeto ENEM Tá Ligado!

Ação desenvolvida Secretaria de Educação com a finalidade de apresentar o material de orientação sobre as regras e o formato do ENEM para os estudantes do 3º ano do ensino médio, além de socializar recursos que levem a uma melhor preparação para o dia da avaliação. Em 2017, 6.490 estudantes de todo o Estado foram beneficiados com os encontros/formações.

13. Trabalho de Conclusão do Fundamental (TCF)

O TCF visa estimular a investigação científica, numa perspectiva interdisciplinar, pelos estudantes concluintes do ensino fundamental (9º ano do ensino fundamental e IV Fase da EJA). A estrutura do trabalho permitiu que os estudantes, de forma colaborativa, ao observar a realidade a partir de algo que despertasse a curiosidade em conhecer, escolhessem um problema/temática para investigar e desenvolvessem um produto final definido por eles.

Na sua segunda edição, em 2017, 420 escolas (91,5%) e 35.977 estudantes (84,93%) se envolveram com a ação, deixando para a comunidade escolar diferentes e valiosas contribuições, tais como: aplicativos sobre pontos turísticos, portfólios com informações nutricionais de vegetais, vídeo sobre Alcoolismo, História em Quadrinhos sobre Gravidez na Adolescência, protótipo de aquecedor sustentável e tantos outros.

Foram apresentados por ocasião da 23ª Feira de Ciência Jovem, na Categoria Divulgação Científica (Ensino Fundamental Anos Finais), 24 TCF de 24 professores e 46 estudantes de 22 escolas das 16 Gerências Regionais de Educação (GREs) sendo 2 (dois) deles vencedores e premiados ganhando troféu, medalhas, kits de livros e atividades pedagógicas, e credenciais para importantes Feiras Internacionais. São eles:

- Escola Destaque - Presidente Kennedy (GRE Caruaru) - Professora Lilian Magda da Silva Alves e os estudantes João Guilherme Farias Silva e William Batista Couto dos Santos - Rumo a MILSET BRASIL no CEARÁ;

- Projeto Destaque – Professora Maria Bernadete Marins de Brito (GRE Salgueiro) - Professor Cicero Alcione dos Santos Pereira e as estudantes Amanda Danielly Barros Pereira e Lavínia de Barros Barboza.

Ao mesmo tempo se observou a inserção na investigação científica como de fundamental importância para a formação dos jovens e como motivadora para a continuidade dos estudos no ensino médio.

14. Qualificação dos Ambientes Pedagógicos

14.1. Núcleos de Estudo de Línguas Estrangeiras – NELs

Os NELs são espaços destinados ao aperfeiçoamento linguístico e pedagógico de línguas estrangeiras modernas e também de língua materna de professores, estudantes da rede e de interessados da comunidade local, oportunizando a aprendizagem de Inglês, Alemão, Espanhol e Francês no nível básico e avançado. Em 2017, havia 31 núcleos em funcionamento em 12 Gerências Regionais de Educação, beneficiando, aproximadamente, 8000 estudantes.

14.2. Bibliotecas escolares

Com o objetivo de qualificar e integrar cada vez mais este espaço de conhecimento e aprendizagem à rotina escolar, bem como, atender ao que preconiza a Lei Nº 12.244 de 24/05/2010, foi realizada em 2017 Formação Continuada para 755 coordenadores profissionais de bibliotecas escolares a fim de potencializar o acesso e as atividades de formação de leitores e cidadãos críticos, além de enriquecer e vivificar diferentes processos de ensino e aprendizagem abordando diversas temáticas, a exemplo de letramento e leitura literária, conservação preventiva de acervos bibliográficos, cinema e literatura, cinema brasileiro contemporâneo, mediação de leitura, preparação e organização técnica do acervo, leitura na escola para uma vida de leituras, elaboração de projetos pedagógicos na “Minha Biblioteca Lê”, além de outras.

14.3. Acervo Bibliográfico e material didático-pedagógico

A Secretaria de Educação do Estado vem assumindo como política educacional a aquisição permanente de materiais didático-pedagógicos destinados à composição de acervos das bibliotecas escolares, bibliotecas regionais e salas de leitura. Em 2017, foram adquiridos cerca de 438 livros em diferentes áreas do conhecimento tanto para estudantes quanto professores, além de 25 DVDs e periódicos, a exemplo do Diário de Pernambuco, Jornal do Comércio, Folha de Pernambuco dentre outros. As bibliotecas recebem acervo, que compõem o Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE Temático, distribuído pelo Fundo Nacional para o Desenvolvimento - FNDE /Ministério da Educação - MEC.

15. Biblioteca Pública

A Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco tem por missão proporcionar a todos, democraticamente, o acesso ao conhecimento através de distintos recursos informacionais, à cultura em geral e a práticas leitoras, além do apoio à educação formal.

Em 2017, a Biblioteca Pública atendeu a 80.000 pessoas aproximadamente. Duas ações que merecem destaques no que tange ao atendimento ao usuário foram: a melhoria da conectividade à informação, com a ampliação da banda larga para 20Mb; e a implantação do curso preparatório de matemática para o ENEM.

15.1. Campanha Livro Solidário

Foi concebida pela Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco em parceria com a Secretaria de Educação e a Companhia Editora de Pernambuco – CEPE com o objetivo de beneficiar as instituições que tiveram seus acervos destruídos pelas enchentes da Zona da Mata do Estado.

Ao todo foram contempladas 124 escolas das redes municipal e estadual de ensino. Com o excedente das obras, foram atendidas outras instituições: Associação Empreender Ler, a Fundação de Atendimento Socioeducativo – FUNASE, o Movimento Pró-Criança e os Centros Comunitários da PAZ. Foram distribuídos 136 kits, perfazendo o total de 29.421 livros.

15.2. Ação cultural

O Bicentenário da Revolução de 1817 pode ser considerado o evento cultural mais importante realizado pela biblioteca. Foi comemorado com uma exposição bibliográfica que possibilitou ao público, e, em especial, aos estudantes da Rede Pública de Ensino, conhecer os documentos, personagens e ilustrações dos monumentos históricos alusivos à Revolução.

Ainda neste contexto, o momento histórico inspirou a elaboração do “Calendário Histórico-Cultural” com a edição de 1.200 exemplares para as bibliotecas das escolas estaduais e instituições afins com o propósito de divulgar os antecedentes e os principais acontecimentos da Revolução de 1817, narrados mês a mês. Outro evento que merece registro especial foi o Festival Palavra Cifrada, com palestras, mesa de glosa, aulas espetáculos e contação de histórias.

15.3. Atualização do acervo

O Acervo Geral da Biblioteca é formado por distintas coleções e pelas obras não preparadas tecnicamente, totalizando 280.314 volumes. Desse montante, 156.874 estão inseridos para consulta na base de dados da biblioteca.

Atualizar o acervo com novas fontes de informação e de conhecimento requer da área técnica da biblioteca um rigoroso trabalho de pesquisa mediante as diretrizes da Política de Desenvolvimento de Coleções da instituição. Nesta perspectiva em 2017 houve um aumento nas aquisições de materiais bibliográficos e audiovisuais, por compra e doação, que representou um percentual de 171,26% em relação a 2016. Foram adquiridos 8.342 livros e folhetos, 43 Obras em Braille e 178 Materiais Especiais (Audiolivro, CD, DVD).

15.4. Restauração de obras raras

O acervo de Obras Raras da Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco é um dos mais valiosos do país abrangendo edições de variados assuntos, e de diversos formatos, desde livros e documentos avulsos até folhetos e periódicos de diversos países. São obras dos séculos XVI, XVII, XVIII, sendo a grande parte referente ao século XIX.

A preservação desse legado cultural tem sido o foco da Biblioteca através da digitalização e do restauro de obras. Em 2017, através do fomento do Fundo de Cultura Estadual-FUNCULTURA, foram restauradas diversas obras importantes do Século XIX.

15.5. Dinamização do Sistema de Bibliotecas Públicas

O Sistema de Bibliotecas Públicas (SBPE), instituído pelo Decreto 11.554 de 17/06/1986, tem por missão incentivar a implantação de bibliotecas públicas municipais (BPMs) para atuarem com centros de informação, cultura e lazer. Em 2017, o SBPE desenvolveu as seguintes ações:

- Visitas técnicas a 49 municípios do Estado de Pernambuco;
- Formação Técnica e Cultural/ BIBLIOTECAR - 02 formações, 70 participantes;
- Oficina Literária – Armazém das Palavras: Formação literária continuada com Mediação de Leitura - 02 formações, 66 participantes;
- Implantação do Projeto Tô na Rede/Instituto de Políticas Relacionais: Obteve a adesão de 11 (onze) municípios, a saber: Recife, Olinda, Cabo, Ipojuca, Paulista, Carpina, Paudalho, Lagoa de Itaenga, Timbaúba, Belém do São Francisco, Camaragibe;
- Participação no XXVII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação, em Fortaleza.

16. Programa Boa Visão

O Programa Boa Visão (PBV) foi lançado a partir da Lei nº 14.511 de 07 de dezembro de 2011, visando promover a assistência oftalmológica direcionada à comunidade escolar da Rede Estadual de ensino de Pernambuco e objetivando avaliar a acuidade visual de estudantes, docentes e demais funcionários das escolas da Rede Estadual de Ensino.

O projeto tem como objetivo geral contribuir para a melhoria da saúde ocular, rendimento e bem-estar escolar de estudantes do ensino médio e fundamental, docentes e funcionários das Escolas da Rede Estadual com enfoque para a melhoria da acuidade visual, controle, diagnóstico e acompanhamento de doenças oftalmológicas.

O trabalho se inicia pelas triagens de acuidade visual nos estudantes e professores/servidores. Em sendo detectados problemas oftalmológicos, os beneficiados são encaminhados para a consulta oftalmológica, com o fornecimento de óculos corretivos, quando necessário.

Cabe à Secretaria Estadual de Saúde a realização das capacitações para os triadores, as consultas e exames oftalmológicos, além do fornecimento de óculos corretivos via LAFEPE. A Secretaria Estadual de Educação é responsável pela realização das triagens de acuidade visual e, a garantia do transporte e a entrega dos óculos aos beneficiados.

Em 2017, os atendimentos regulares do Projeto Boa Visão ocorreram nas Unidades Pernambucanas de Atenção Especializada (UPAEs) localizadas nos municípios de Afogados da Ingazeira, Limoeiro, Serra Talhada, Arcoverde, Belo Jardim, Caruaru, Garanhuns e Petrolina.

O resumo dos atendimentos do Programa Boa Visão em 2017 está apresentado no quadro a seguir.

Quadro 9: Quadro de atendimento Programa Boa Visão

ANO	Nº DE GRE'S PARTICIPANTES	Nº MUNICÍPIOS ATENDIDOS	Nº ESCOLAS ATENDIDAS	Nº CONSULTAS REALIZADAS	Nº ÓCULOS PRESCRITOS
2017	9	53	158	10.639	7.548

Fonte: Secretaria de Educação

17. Atendimento Socioeducativo

A Secretaria de Educação atende à demanda educativa em todos os 10 (dez) Centros de Atendimento Socioeducativo da Fundação de Atendimento Socioeducativo/FUNASE, ofertando a Educação Básica nas etapas de Ensino Fundamental, Ensino Médio, na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Ensino Médio) e nos Programas de Correção de fluxo escolar.

Este atendimento visa garantir a oferta da educação formal e ações educativas descritas na Proposta Pedagógica dos CASEs aos estudantes em cumprimento de medida socioeducativa

em restrição de liberdade nos 10 CASEs, como também, acompanhar as demandas educacionais dos jovens que receberam progressão e/ou extinção da medida socioeducativa, dos jovens que estão em cumprimento de medida socioeducativa em semiliberdade e liberdade assistida e garantir a matrícula na Rede Estadual de Ensino.

A Secretaria de Educação também promove formação Continuada para professores (as), Coordenadores (as) pedagógicos, Agentes Socioeducativos e pedagogos (as) que atuam nos Centros de Atendimento Socioeducativo/CASEs. Além de desenvolver projetos educacionais a partir de eixos temáticos e ciclos de leitura (respaldados na proposta pedagógica dos Centros de Atendimento Socioeducativos/CASEs).

Em 2017, a oferta educativa para estudantes em cumprimento de medida socioeducativa, em meio fechado, foi ampliada em 45% com a recuperação das salas de aula disponibilizadas pela Fundação de Atendimento Socioeducativo/FUNASE. Foram quatro salas de aula abertas no CASE Garanhuns, uma nova sala de aula no CASE Cabo, reforma das escolas dos CASEs Caruaru e Abreu e Lima (início do projeto do novo módulo escolar) e renovação de todo mobiliário escolar. Também foram abertas novas salas de leitura nos CASEs de Vitória de Santo Antão e Garanhuns e ampliação das salas de ensino médio com a oferta de programas de correção de fluxo escolar.

Sob as orientações legais contidas na Instrução Normativa nº 06/2017 editada e publicada no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, por meio da Secretaria Estadual de Educação, em consonância com a Resolução CNE/CEB nº 03 de 13/05/2016, foi implantada a classificação e reclassificação de estudantes, para que o ingresso deles fosse garantido, sem que houvesse necessidade da comprovação de escolaridade anterior.

Nesse sentido, 844 estudantes (de um total de 959 adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa nos CASEs) foram atendidos pela educação formal, totalizando 88% no atendimento.

Além disso, em 2017, 13 (treze) novos professores foram contratados, o que permitiu a abertura de turmas de ensino médio e a ampliação das atividades dos Eixos Temáticos, dos

Ciclos de Leitura, do Cine Debate (com produção de vídeos) norteadas pela Proposta Pedagógica homologada por esta Secretaria.

Em relação à formação de professores (as), coordenadores (as) pedagógicos, agentes socioeducativos e pedagogos (as) dos CASEs e CASEMs, foram ofertadas oficinas e mesas redondas, perfazendo uma carga horária de 130 horas cujos temas versaram sobre questões de gênero e diversidade, drogas na redução de danos, educação inclusiva e a questão étnico-racial, entre outros.

Em parceria com a FUNASE foi ampliado o monitoramento dos estudantes em cumprimento de medida socioeducativa em semiliberdade, em parceria com a FUNASE, garantindo a oferta educativa a 100% dos adolescentes e jovens na Rede Estadual de Ensino em atendimento a Instrução Normativa nº 01/2016 da Secretaria Estadual de Educação, bem como a implantação das aulas de Yoga, natação e hidroginástica na CASEM – Casa de Semiliberdade Santa Luzia, proporcionando atividade esportiva para a única casa de atendimento de semiliberdade feminina do Estado.

Por fim, diante dos projetos pedagógicos realizados nos CASEs, foi formalizado em 2017 intercâmbio entre a escola do CASE Jaboatão e a instituição francesa Lycée Sainte Marie, no campo das mudanças climáticas. O intercâmbio pedagógico internacional faz parte de um convênio que a escola do CASE Jaboatão já firmou com a UNESCO no Brasil.

18. Projeto Orquestrando Pernambuco

Transformar jovens de comunidades mais carentes em músicos profissionais, interiorizar as ações do Conservatório e estimular a formação de novas orquestras pernambucanas são alguns dos objetivos do programa Orquestrando Pernambuco – Sistema de Orquestras para Todos.

Criado em 2008, o Programa Orquestrando Pernambuco, hoje atua em dois núcleos da cidade metropolitana do Recife, atendendo uma média de 80 jovens nas comunidades do Alto do Pascoal e no Poço da Panela. O objeto geral do programa é difundir o ensino de cordas friccionadas (violino, viola e violoncelo) e atender crianças, adolescentes e jovens de ambos os

sexos, com idades entre 4 e 17 anos, pertencentes a famílias de baixa renda e às comunidades adjacentes aos núcleos.

Além das aulas de instrumentos musicais de cordas friccionadas, o programa inclui o aprendizado teórico e prático, canto coral, teoria musical, flauta doce e prática de orquestra.

No ano de 2017, além de suas atividades curriculares, o programa realizou diversas outras favorecendo no aprendizado e desenvolvimento artístico, sendo o mais importante, promovendo a cidadania.

Neste período, foram realizadas apresentações em escolas e espaços públicos, com o intuito de promover a arte erudita e regional, oferecendo o acesso à cultura nas comunidades atuantes. Dentre estas, podemos destacar a apresentação pública realizada no mês de maio no COMPAZ Alto Santa Terezinha; no Palácio do Campo das Princesas, no dia 04 de outubro, o Coral do Orquestrando apresentou-se junto a Orquestra de Câmara de Pernambuco; em 07 de Outubro, um grupo de alunos tocou, abrindo o Festival Internacional do Circo no Poço da Panela; em 10 de Outubro, realizou uma apresentação para os alunos, professores e funcionários na Escola Municipal do Alto do Pascoal; e nos dias 09 e de 10 de dezembro o Coral também fez participação na Cantata Natalina Bandeira do Divino, no Teatro de Santa Isabel.

19. Projeto de Circulação de Música de Câmara

Circuito musical que proporciona a difusão de grupos de caráter camerístico com o objetivo de através de concertos pedagógicos aproximarem a cultura da música erudita e instrumental dos cidadãos pernambucanos.

Criado em 2013, o projeto visa sensibilizar os jovens para o interesse musical. Leva a Orquestra de Câmara Vicente Fittipaldi para visitar algumas escolas da Rede Estadual para apresentar, de forma didática, diversos estilos musicais com uma roupagem erudita.

Em 2017 foram atendidos cerca de 2.000 alunos das seguintes escolas:

- Erem Deputado Oscar Carneiro – Camaragibe;

- Escola Estadual Matias De Albuquerque – Recife;
- Erem Mariano Teixeira – Recife;
- Liceu Nóbrega De Artes E Ofícios – Recife;
- Escola Estadual Trajano De Mendonça – Recife;
- Escola Estadual Joaquim Távora – Recife;
- Escola Estadual São Francisco De Assis – Recife;
- Erem Nóbrega – Recife.

20. Projeto Bandas de Pernambuco

O Programa Bandas de PE oferece capacitação aos músicos e regentes das bandas filarmônicas de municípios pernambucanos, verdadeiras escolas de música no interior, ação pioneira dentro do Estado e dentro da política de democratização e transmissão de conhecimento.

Criado em 2007, consolida-se como uma das maiores ações de apoio e capacitação de músicos de bandas filarmônicas, sendo inclusive alvo de pesquisa para implantação em estados vizinhos. O programa de interiorização oferece oficinas de capacitação e concertos abertos para as comunidades dos municípios atendidos e circunvizinhos.

Em 2017, foram certificados 335 alunos nas áreas de Regência, Flauta Transversa, Clarinete, Saxofone, Trompete, Trompa, Trombone, Tuba, Editoração Musical e Percussão nos seguintes municípios atendidos: Sairé, Altinho, Condado, Carnáiba e Primavera.

21. Bandas e Fanfarras

Com vistas ao incentivo à prática da atividade artística e musical no contexto educacional, social, comunitário e de cidadania, a Secretaria Estadual de Educação estimula a manutenção e a criação de Bandas e Fanfarras nas escolas da rede estadual de educação. Atualmente 430 Escola da Rede Estadual de Educação possuem banda marcial ativa, contemplando cerca de 21.700 alunos, que atua no resgate de valores musicais, cívicos e éticos.

Nos últimos oito anos o Estado de Pernambuco, através da Secretaria de Educação, investiu mais de 16.500 milhões na compra de instrumentos, acessórios, fardamentos, capacitação de

regentes, coreógrafos, baliza, balizadores e mor, além da viabilização de transporte para deslocamento dos alunos para capacitação em eventos relacionados a exemplo do tradicional Desfile Cívico de 7 de setembro. Formalização de convênio com a ABANFARE para realização da Copa de Bandas e Fanfarras de Pernambuco.

O Governo de Pernambuco, através da Secretaria Estadual de Educação promove ainda desde 2008, em parceria com a Associação de Bandas e Fanfarras e Regente de Pernambuco, a Copa Pernambucana de Bandas e Fanfarras. Em 2017, 212 bandas e cerca 10.600 alunos da rede estadual de ensino participaram da Copa Pernambucana de Bandas e Fanfarras. O estado é o atual campeão da Copa Nacional e líder de campeonatos da Copa Norte e Nordeste, onde na edição 2017 nossas escolas conquistaram o título em nove das doze categorias disputadas.

22. Iniciativas Gerais

Além das principais iniciativas descritas ao longo deste Relatório, diversos outros programas, projetos e ações foram implementados no exercício de 2017. Todos com o objetivo de melhorar a qualidade da educação, confirmando o compromisso com o bem-estar da sociedade aos quais listamos no quadro abaixo:

Quadro 10: Programas, Projetos e Ações desenvolvidos pela Secretaria de Educação

PROJETOS E AÇÕES 2017			
Programas e Projetos	Objetivo	Público alvo	Alcance
Concurso Revolução Pernambucana: Pernambuco Na Luta Pelos Ideais Republicanos	Realizar concurso de redação e vídeo em comemoração aos 200 anos da Revolução Pernambucana para estimular o conhecimento e a reflexão sobre o evento histórico.	Estudantes de Ensino Fundamental e Médio de Escolas da Rede Estadual de Ensino	642 trabalhos inscritos
Sistema de Ocorrência Escolar	Auxiliar na proteção física e patrimonial da comunidade escolar e dos equipamentos escolares e possibilitar debates e discussões sobre as soluções dos conflitos.	Equipe gestora das escolas	Em 2017, o Sistema esteve em funcionamento em 13 das 16 Gerencias Regionais, com 778 escolas em condições de utilização do SOE.

PROJETOS E AÇÕES 2017			
Programas e Projetos	Objetivo	Público alvo	Alcance
23ª Edição Da Ciência Jovem	Estimular o desenvolvimento de práticas de ensino voltadas para a educação científica nas diferentes áreas do saber (biológicas, sociais, humanas, naturais); Socializar as experiências vivenciadas no âmbito da educação científica	Estudantes e Educadores	200 Estudantes e Educadores
13º Seminário Nacional "Escola Presente" Progride	Valorização Dos Profissionais Da Educação e Implantação Da Política De Formação Continuada	Educadores de sistema integral	4500 Educadores
Projeto Bloco dos Estandartes	Vivenciar O Ciclo Carnavalesco Pernambucano E Seus Valores Culturais Com A Culminância De Projetos De Cada Escola	Educadores e educandos de 120 escolas do sistema Integral.	500 Educadores e educandos
Projeto Padrinhos - Politécnica - UPE	Oferecer aos estudantes da educação integral informações sobre as engenharias, acompanhamento em matemática básica e apoio/apadrinhamento após ingresso na POLI/UPE	Estudantes de Ensino Médio	450 Estudantes
Apreciação De Espetáculos Artísticos/ Cultural - FUNDARPE- Recife	Favorecer a apreciação artística a estudantes.	Estudantes de Ensino Médio	700 Estudantes
Semana Global de Empreendedorismo	Desenvolver os Empreendedores Individuais e Empreendimentos Solidários	Estudantes de Ensino Médio	960 Estudantes
Portal Avança Mais PE	Implementar ações de formação em serviço, a distância, para equipe gestora e docentes das escolas da rede estadual. Oferecer simulados online que sirvam para diagnóstico das dificuldades de aprendizagem dos estudantes e consequente ações de intervenção pedagógica. Contribuir através da troca virtual de experiências entre as escolas com a disseminação de boas práticas.	Estudantes e Educadores da EREM E ETE	TODOS OS ESTUDANTES E PROFESSORES DAS EREM E ETE
SEEP em Movimento - Ano 2	Disseminar os conceitos, as práticas e vivências pedagógicas das Escolas de Referência em Ensino Médio e Escolas Técnicas Estaduais com vistas a formação de multiplicadores para atuarem <i>in loco</i> ; Formar multiplicadores em Educação Interdimensional; Atualizar a metodologia de realização do Monitoramento Pedagógico Bimestral das EREM e ETE; Fortalecer o trabalho de acompanhamento atitudinal bimestral com base nas habilidades socioemocionais.	Professores, Gestores e Educadores de Apoio das EREM e Técnicas.	595 profissionais

PROJETOS E AÇÕES 2017			
Programas e Projetos	Objetivo	Público alvo	Alcance
VIII Seminário de Educação Profissional	Debater sobre a Educação Profissional	Estudantes de Ensino Médio	1100 profissionais
Educação Fiscal	Destacar a relevância do conhecimento sobre Educação Fiscal para formação do cidadão.	Professores de empreendedorismo das GREs Metro Norte e Metro Sul	122 Educadores
Participação nas Comissões de Seleção para Concursos e Prêmios	Participar nas comissões de avaliação em concursos e prêmios coordenados pela Gerência de Projetos Especiais	Estudantes e Educadores da EREM E ETE	Todos os estudantes das EREM e ETE
Ação Protagonista de Acolhida	Fortalecer as práticas e vivências relacionadas a proposta filosófica da Educação Interdimensional, onde o (a) estudante Protagonista, planeja, executa e avalia esse dia de atividades lúdicas e de transmissão	Estudantes da rede estadual	Todos os estudantes da rede estadual
Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) - Remanejamento	Identificar e remanejar livros excedentes para escolas onde há a necessidade.	Escolas públicas da rede estadual	1.054 Escolas públicas estaduais.
Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) - Validação Reserva Técnica	Garantir complemento de livros às escolas	Escolas públicas da rede estadual	633 Escolas públicas estaduais.
Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) - Escolha PNLD Ensino Médio	Atender à solicitação de livros da escola pelo PDDE INTERATIVO	Escolas públicas de Ensino Médio da rede estadual	947 Escolas públicas estaduais.
Programa Nacional do Livro Didático e do Material Didático (PNLD) - Instrução Normativa	Regulamentar as ações do PNLD	SEE /GREs / Escolas	SEE 16 Regionais Educação 1054 escolas públicas estaduais.
PDDE Interativo - Monitoramento, Liberação e Desbloqueio de Senhas, Atualização de Dados de Gestores	Orientar e monitorar as ações das escolas através do sistema PDDE interativo.	Escolas públicas da rede estadual	1.054 Escolas públicas estaduais.
III Mostra Estadual de Boas Práticas de Gestão Escolar	Identificar, socializar e valorizar as experiências/projetos exitosos vivenciados nas escolas públicas do Estado, tanto no âmbito da gestão quanto da sala de aula, a fim de constituir um espaço coletivo de reflexão e aprendizagem sobre o cotidiano escolar em articulação com instituições formadas.	Gestores/Educadores de apoio /Analista em gestão	124 (Gestores/Educadores de apoio /Analista em gestão)
Encontro PGE Edição 2017	Informar e orientar os Coordenadores das Gerências Gerais sobre as atividades do Prêmio Gestão Escolar 2017.	Gerentes Regionais Coordenadores Gerais Técnicos CGPP	16 Gerentes Regionais de Educação 16 Coordenadores Gerais 08 Técnicos CGPP

PROJETOS E AÇÕES 2017			
Programas e Projetos	Objetivo	Público alvo	Alcance
Trabalho de Conclusão do Fundamental (TCF)	Desenvolver a autonomia e o fortalecimento da investigação científica levando o estudante a PENSAR, PESQUISAR e EXPERIMENTAR e se envolver num trabalho colaborativo, alicerçado na investigação científica e na interdisciplinaridade	Estudantes do 9º Ano do Ensino Fundamental	32.170 estudantes (84,9%) do 9º Ano do Ensino Fundamental de 406 escolas (96,7%) das 16 GREs
Programa Educação Integrada - Eixo Formação: Formação Continuada nas diversas áreas do conhecimento para professores e coordenadores pedagógicos	Fortalecer os anos finais do ensino fundamental garantindo ao professor e ao coordenador pedagógico/educador de apoio uma formação consistente, sintonizada com o mundo atual e qualificada, fortalecendo o processo de ensino e de aprendizagem em Pernambuco.	Professores e Coordenadores Pedagógicos dos anos finais do ensino fundamental das diversas áreas do conhecimento	450 Professores e Coordenadores Pedagógicos dos anos finais do ensino fundamental das diversas áreas do conhecimento dos municípios de Salgueiro, Trindade, Bonito, Santa Cruz do Capibaribe, Afogados da Ingazeira, Cabrobó e Sertânia
Feira de Matemática nas Escolas Prioritárias	Desenvolver a cultura de realização desse evento nas escolas promovendo novas experiências de aprendizagem para os estudantes	Professores e estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental das Escolas Prioritárias	100 estudantes e 10 professores de 3 escolas prioritárias dos municípios de Ribeirão, Carpina e Recife
Qualificação dos ambientes Pedagógicos	Distribuir acervo bibliográfico para as Bibliotecas Escolares com o objetivo de implementá-las e qualificá-las pedagogicamente	Professores e Estudantes	837 Bibliotecas Escolares e 51 Salas de Leitura das 16 GREs
Fortalecimento da Aprendizagem	Fortalecer os anos finais do ensino fundamental garantindo ao professor e ao coordenador pedagógico/educador de apoio uma formação consistente, sintonizada com o mundo atual e qualificada, fortalecendo o processo de ensino e de aprendizagem em Pernambuco.	Estudantes	237 Escolas das 16 GREs
Formação Continuada em Direitos Humanos e Educação Inclusiva	Promover formação continuada para os Profissionais de Educação, em consonância com as linhas de ação da Gerência de Políticas Educacionais de Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Cidadania, com foco na discussão da educação inclusiva enquanto direito humano.	Técnicos Pedagógicos / Educadores de apoio	61 profissionais
Programa Maria da Penha vai à Escola	Promover formação sobre a Lei Maria da Penha, para os Profissionais de Educação, visando a sua divulgação e posterior discussão no ambiente escolar, com o intuito de educar e sensibilizar crianças e adolescentes sobre os meios legais de combate à violência doméstica e familiar contra a mulher, a partir de uma perspectiva interseccional.	Professores / Técnicos Pedagógicos / Educadores de apoio	50 profissionais

PROJETOS E AÇÕES 2017			
Programas e Projetos	Objetivo	Público alvo	Alcance
Formação em Direitos Humanos: olhares sobre a inclusão e a diversidade	Promover formação continuada para os Profissionais de Educação, em consonância com as linhas de ação da Gerência de Políticas Educacionais em Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Cidadania, trabalhando as diferenças na perspectiva da inclusão.	Professores / Técnicos Pedagógicos / Educadores de apoio	63 profissionais
Caderno de Estratégias Diversificadas para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Promover o atendimento aos estudantes não alfabetizados e com distorção idade / ano das turmas do 3º, 4º E 5º anos.	Chefes de Unidade de acompanhamento da Educação Infantil e Anos Iniciais/ Coordenadores Pedagógicos /Coordenadores Municipais/Educador de Apoio/ Supervisores e Professores	3936 profissionais
Programa de Educação Integrada	Promover o monitoramento e formação continuada	Professores, Gestores, estudantes, coordenadores da Educação Infantil e Anos Iniciais	50472 profissionais
Programa Travessia	Promover a aceleração de estudos	Professores, supervisores, coordenadores, gestores e estudantes	20027 profissionais
Programa Mãe Coruja	diminuir os índices de mortalidade infantil dos 103 municípios onde o programa atua.	Educandas	5.703 educandas
Plano de Desenvolvimento Infantil - PDI	Formar os profissionais sobre o desenvolvimento infantil e capacitá-los a realizar oficinas dentro das temáticas oferecidas no Plano de Desenvolvimento Infantil com as famílias das mulheres cadastradas no Programa, bem como realizar a entrega de kits de brinquedos pedagógicos para incentivar e auxiliar no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças de 0 a 6 meses na primeira etapa e de 6 a 12 meses na segunda etapa.	Famílias cadastradas no Programa	420 famílias
Programa Ensino Médio Inovador	Apoiar e fortalecer os Sistemas de Ensino Estaduais e Distrital no desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nas escolas de Ensino Médio, disponibilizando apoio técnico e financeiro, consoante à disseminação da cultura de um currículo dinâmico, flexível, que atenda às expectativas e necessidades dos estudantes e às demandas da sociedade atual.	Professores articuladores do ProEMI	1.427 professores

PROJETOS E AÇÕES 2017			
Programas e Projetos	Objetivo	Público alvo	Alcance
PROJETO ÁGUA - Do Cais ao Sertão: um olhar sobre as águas de Pernambuco	Conhecer os rios e afluentes do Estado de Pernambuco e a importância da água e sua preservação. Realizado em todas as escolas estaduais que contemplam os anos iniciais, assim como nas escolas de anos iniciais dos municípios parceiros do Programa Alfabetizar com Sucesso, durante o ano letivo. Responsável: Gerencia Geral de Educação Infantil, Anos Iniciais e Correção do Fluxo Escolar.	Professores	7808 profissionais
Projeto Família / Escola (4 AÇÕES BIMESTRAIS)	Integrar família-escola através das práticas pedagógicas desenvolvidas tanto no âmbito da sala de aula quanto da escola. Realizado em todas as escolas estaduais que contemplam os anos iniciais, assim como nos municípios parceiros do Programa Alfabetizar com Sucesso. Responsável: Gerencia Geral de Educação Infantil, Anos Iniciais e Correção do Fluxo Escolar.	Professores	7808 profissionais
Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar	Fortalecer o modelo de governança das Escolas Estaduais de Pernambuco.	Equipe gestora das escolas	Em 2017, o AEG teve um investimento de R\$ 19.846.891,80 e beneficiou 36.636 profissionais das equipes gestoras das escolas.

Fonte: Secretaria de Educação

X. PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

O Plano Estadual de Educação de 2015-2025 representa um marco para o avanço na concretização das políticas educacionais do estado de Pernambuco, constituindo-se em documento norteador para a educação no próximo decênio.

Em cumprimento ao Artigo nº 214 da Constituição Federal, o Plano Estadual de Educação de Pernambuco para o período 2015-2025 apresenta propostas educacionais para o atendimento escolar da população nos diversos níveis, etapas e modalidades do ensino e para a melhoria da qualidade da educação, visando contribuir para o desenvolvimento social do Estado de Pernambuco e para o fortalecimento da democracia.

O Plano se pauta pela concepção da educação como direito de todos e responsabilidade do Estado e da sociedade, cuja materialização terá na institucionalização do Sistema Estadual de Educação de Pernambuco articulado ao Sistema Nacional de Educação, o suporte para a realização de ações em regime de colaboração com a União e os Municípios.

Construído em um processo participativo coordenado pelo Fórum Estadual de Educação de Pernambuco, instância de interlocução entre a sociedade política e a sociedade civil, o Plano tem como foco a democratização do acesso, a qualificação da permanência do estudante na educação básica e na educação superior, a elevação dos patamares de qualidade da educação oferecida nas diversas etapas e modalidades e a valorização dos profissionais da educação, dimensões que estão em consonância com o amplo debate instaurado em todo o Estado, respaldado no debate nacional e no debate coordenado pela Conferência Nacional de Educação (CONAE) e pelo Fórum Nacional de Educação ao longo dos últimos cinco anos.

Na sua constituição, o texto apresenta diretrizes, metas e estratégias alinhadas ao PNE, configuradas sob uma proposta que privilegiou o atendimento das necessidades educacionais da população no seu conjunto, e nessa perspectiva considerou as diversas etapas do ciclo educativo, ou seja, da creche à pós-graduação, a legislação pertinente à área, a análise da situação educacional de Pernambuco, estudos específicos, dados e indicadores disponibilizados pelo Instituto Nacional de Geografia e Estatística (IBGE), pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e pela Meta Brasil, parâmetro técnico estabelecido pelo INEP para comparar a qualidade dos sistemas de ensino do Brasil com os de países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

Neste sentido, o dimensionamento das metas considerou os percentuais de participação de Pernambuco sugeridos pelo Ministério da Educação, em função do esforço nacional a ser feito para materializar as metas nacionais do PNE. A análise situacional da educação em termos locais é realizada em relação a cada meta, levando em consideração a legislação federal e estadual, as políticas públicas desenvolvidas e aplicadas nos últimos anos e os principais indicadores demográficos, socioeconômicos e educacionais de Pernambuco, a partir dos quais

decorre a definição de estratégias que permitirão concretizar avanços na educação do Estado nos próximos dez anos.

No campo das políticas públicas de educação, caso do PNE e do Plano de Educação de Pernambuco, a temática abordada envolve três dimensões que necessariamente devem ser tratadas de forma entrelaçada - direito à educação, educação básica e qualidade da educação:

- i. No que concerne ao direito à educação, ele é afirmado em diversos fóruns internacionais como um dos componentes fundamentais à realização dos direitos humanos e à ampliação da cidadania. No Brasil, esse direito está assegurado na Constituição de 1988, no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), assim como na legislação que produziu alterações nesses marcos legais, no sentido de alargá-los e aperfeiçoá-los em função dos novos requerimentos postos pela sociedade brasileira na contemporaneidade;
- ii. A segunda dimensão abordada se refere à educação básica, expressão que no âmbito da legislação e da política educacional, compreende simultaneamente um conceito (quadro de referência), um direito (ampliação da cidadania educacional) e uma forma de organização da educação nacional (etapas do sistema de ensino visto como “realidade única, diversa e progressiva”);
- iii. A qualidade da educação ou qualidade social da educação, termo mais adequado ao escopo e complexidade que envolve, embora tenha sido mencionado de forma breve na LDBN (art. 3.º, IX e art. 4.º, IX, art. 9.º VI), abarca uma gama variada de fatores educacionais, políticos e sociais, em conjugação, que a tornam uma questão multifacetada e em contínuo processo de construção.

Dessa forma, apresentamos a seguir as metas do Plano estadual de Educação com as respectivas ações competentes à Secretaria de Educação do Estado tomadas durante o exercício do ano de 2017.

- **META 1:** Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de

forma a atender, no mínimo, 48,4% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PEE.

O estado, desde 2015, realiza formação continuada com os profissionais municipais de Educação Infantil, com o objetivo de orientar e contribuir para a prática docente da rede municipal. Nesse sentido, em 2017, foram atendidos 22 municípios, beneficiando 1.476 profissionais com formações continuadas cujas temáticas versaram sobre: (I) Rotina na Educação Infantil: desafiando saberes; (II) Leitura: um conto e mil encantos, a leitura e a contação de história na Educação Infantil; (III) Matemática: Jogos e materiais didáticos: construindo saberes na Educação Infantil; (IV) Práticas de Letramento: Um caminho de possibilidades na Educação Infantil; (V) Tecendo o enrolar e desenrolar do brincar na Educação Infantil; e (VI) A criança e o espaço de projeto com vivências estéticas na Educação Infantil.

Também em 2017, foi realizado o lançamento e distribuição dos exemplares da cartilha Pé de Brincadeira, que objetiva ampliar o repertório pessoal do profissional da educação infantil, colaborando com a organização da sua rotina, acolhendo as necessidades do desenvolvimento infantil. Esse material respalda-se nas Diretrizes Nacionais para Educação Infantil as quais preconizam que toda proposta pedagógica esteja centrada nas interações e brincadeiras, propondo o trabalho com diferentes linguagens.

Outra ação foi a elaboração de uma cartilha cujo objetivo foi orientar, de modo preciso, os professores da educação infantil e do Atendimento Educacional Especializado/AEE a respeito de informações sobre jogos, materiais pedagógicos e itens de tecnologia assistiva que contribuem para a intervenção pedagógica de cada criança no âmbito do projeto a ser lançado voltado para a inclusão da criança com deficiência.

Nas escolas indígenas, a Educação Infantil em Pernambuco é resultado do reconhecimento e anuência das etnias, pois a oferta dessa etapa promove o desenvolvimento cognitivo, sensorial, social e conhecimento de mundo para a criança indígena. A ação tem a relevância na formação e no fortalecimento da identidade étnica. Nesse sentido, assim como ocorrido em 2016, 146 escolas indígenas ofertaram a Educação Infantil (pré-escola) e 12 escolas indígenas na etnia Pankararu, localizadas nos municípios de Jatobá, Petrolândia e Tacaratu,

ampliaram o atendimento dessa etapa de ensino para a creche (0 a 3 anos) conforme a anuência da etnia requerente em 2017.

- **META 2:** Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 94,3% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PEE.

Embora o regime de colaboração entre os entes federados considere que é de maior responsabilidade das redes municipais de educação a oferta de ensino fundamental enquanto o estado se responsabilizaria pelo ensino médio, contabilizou-se que 28,2% dos alunos matriculados na Rede Estadual de Ensino de Pernambuco estão no Ensino Fundamental, de acordo com os dados do Censo Escolar 2017.

Entre os maiores exemplos de ações destinadas ao ensino fundamental estão os programas que tratam da alfabetização e de apoio pedagógico para os estudantes, como os programas Alfabetizar com Sucesso, o Programa Novo Mais Educação/PNME, o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC e Educação Integrada. Aliam-se a estes programas ações de formação de professores, o monitoramento das aprendizagens dos estudantes realizado durante todos os nove anos do ensino fundamental, o Trabalho de Conclusão do Fundamental (TCF), a qualificação dos ambientes pedagógicos e a preparação dos estudantes para as Olimpíadas do Conhecimento.

Os programas de alfabetização e de correção de fluxo têm influência direta na taxa de reprovação, que obteve redução de 45,7% nos anos finais no período de 2014 a 2017.

Em 2017, foram realizadas nos anos iniciais do ensino fundamental do Programa de Educação Integrada 3 formações com 4h/a cada, perfazendo um total de 140h/a anuais para cada etapa. Juntas as formações atingiram 1.607 profissionais entre eles (professores e coordenadores), impactando na vida de aproximadamente 30.448 crianças dos anos iniciais de 13 Municípios parceiros: Afogados da Ingazeira, Bom Conselho, Bonito, Cabrobó, Camaragibe, Flores, Floresta, Itapissuma, Salgueiro, Santa Cruz Capibaribe, Tamandaré, Timbaúba, Trindade.

No Programa Educação Integrada, nos anos finais do ensino fundamental foram realizadas um encontro de formação nos Municípios de Salgueiro, Trindade, Bonito e Cabrobó; e duas formações no Município de Santa Cruz do Capibaribe. Cada formação teve a duração de 4h/a, totalizando 24h/a para um público-alvo de 447 profissionais da educação entre docentes, coordenadores, equipe das secretarias municipais e gestores.

Na EREF Creuza Barreto Dornelas Câmara, única escola da rede estadual participando do Programa Educação Integrada, foram realizados diferentes encontros formativos com os docentes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática a fim de subsidiar esses professores quanto ao planejamento das aulas, avaliação, metodologias adequadas às necessidades de aprendizagens dos estudantes, indicadores de desempenho, entre outros aspectos. Além disso, houve a realização de rodas de conversar com a equipe gestora, os professores e os estudantes com o propósito de fortalecer a gestão e participação democrática de todos na construção de uma escola atrativa e de qualidade.

A Rede Estadual de Ensino de Pernambuco apresenta a menor taxa de abandono do país com maior redução entre 2007 e 2016: - 94,4%, uma taxa de reprovação de 9%, e a taxa de distorção idade-ano reduziu 13% de 2008 a 2016.

- **META 3:** Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PEE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 82,2%.

O aumento da oferta do ensino médio em novos formatos como o de Tempo Integral, o Médio Integrado, o Subsequente e o Concomitante, associados à promoção de um ambiente escolar de qualidade, tornam a escola mais atrativa para os jovens. Junta-se a isto ações de qualificação do ensino fundamental, fortalecendo o percurso escolar dos jovens, e programas, tal qual o Ganhe o Mundo para estudantes do ensino médio da rede pública, que incentivam o estudo e a permanência na escola.

Esta combinação vem gerando resultados bastante positivos como a redução na taxa de abandono escolar em todas as etapas de ensino, além de avanços nos resultados de

indicadores básicos da educação, como os aumentos de 10,1% e 8,2% na taxa de aprovação para os anos finais e para o ensino médio, respectivamente, considerando o período de 2013 a 2016.

- **META 4:** Universalizar para a população de quatro a dezessete anos o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, nas formas complementar e suplementar, em escolas ou serviços.

Das ações relacionadas à educação especial, podemos enumerar, dentre as mais importantes, as formações de formação continuada realizadas pela Secretaria de Educação com o objetivo de qualificar os profissionais da educação atuantes no atendimento especializado.

Foram oferecidas formações em diferentes áreas das quais destacamos, Atendimento Educacional Especializado/AEE para, aproximadamente, 298 profissionais; Tecnologia Assistiva para, aproximadamente, 104 participantes; Transtorno do Espectro Autista/TEA para, em média, 122 profissionais e Formação em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva para 363 participantes. Teve-se o cuidado de contemplar também os professores das salas comuns, educadores de apoio, analistas educacionais, professores dos Centros de Atendimento Educacional Especializado/CAEE, de Apoio ao Surdo/CAS, de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual – CAP e das Unidades Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico – UIAPs.

Nesta direção, no Centro de Apoio ao Surdo /CAS, em sua sede própria, foram ofertados cursos de LIBRAS nos módulos Básico I, contemplando 220 estudantes aproximadamente, no Básico II, 200 estudantes, no Intermediário, em média, 140 estudantes; já, no Avançado, 120 estudantes. Além dos cursos de LIBRAS como Primeira Língua e Português como Segunda Língua para Surdos – L2 (20 alunos surdos aproximadamente). Ocorreu ainda formação para Tradutor/Intérprete de LIBRAS (20 alunos aproximadamente), Formação para Instrutor de LIBRAS (20 alunos surdos aproximadamente), perfazendo um total de atendimento no CAS, em 2017, de aproximadamente 740 estudantes entre ouvintes e surdos.

Ainda na perspectiva de uma política de inclusão, em 2017, construímos um trabalho junto às Gerências Regionais de Educação/GREs de Garanhuns, Metropolitana Sul, Nazaré da Mata e Recife Sul para ofertar os cursos de libras descentralizados.

O Centro de Apoio ao Deficiente Visual (CAP) mantém atendimento aos estudantes cegos, com baixa visão e surdocegos nas seguintes atividades: orientação e mobilidade – OM, atividades da vida autônoma – AVA, estimulação visual, escrita a tinta, informática, braile e cursos de tiflogia (para pessoas cegas, com baixa visão e videntes). No ano passado, foram atendidos cerca de 1200 estudantes nos cursos de tiflogia.

- **META 5:** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

As políticas de alfabetização na idade certa implementadas pela Secretaria de Educação, que visam atender a meta 5 do PEE, apresentam grandes avanços desde que iniciaram suas atividades, sendo os principais programas que tratam da temática o Alfabetizar com Sucesso e o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC e Programa de Educação Integrada.

As políticas de alfabetização na idade certa implementadas pela Secretaria Estadual de Educação, que visam atender a meta 5 do PEE, apresentam grandes avanços desde que iniciaram suas atividades. Na esfera estadual, é desenvolvido, tanto nas escolas estaduais quanto municipais, em regime de colaboração mútua, o Programa Alfabetizar com Sucesso cujo objetivo é alfabetizar os estudantes da rede estadual e fortalecer a política de alfabetização na idade certa nos municípios parceiros.

O referido programa tem três eixos centrais: (i) a formação continuada e em serviço dos profissionais integrantes do programa; (ii) a elaboração de material teórico-metodológico que orienta e redireciona a prática docente (currículo, cronograma semanal para vivenciar o currículo, orientações para avaliação do ensino e aprendizagem, perfil de saída, teste diagnósticos); e (iii) monitoramento das ações e de indicadores de sucesso e de aprendizagem, contribuindo na estruturação das redes, visando a melhoria da qualidade do ensino.

Com o escopo também de atingir a meta de alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental, foi implantada, desde 2016, como mais uma ação do Programa Alfabetizar com Sucesso, a proposta pedagógica denominada de Estratégias Diversificadas, cujo objetivo é auxiliar os estudantes com distorção idade/ano de dois ou mais anos, ainda não alfabetizados, em seus processos de alfabetização através de uma metodologia com atividades diversificadas, na turma do ensino regular em que estão inseridos e regularmente matriculados como estudantes da rede. Em 2017, foram beneficiados com esta ação: 3.837 professores e 19.392 estudantes com distorção idade/ano, não alfabetizados.

Já no âmbito federal, o Estado de Pernambuco desenvolve o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC, em todos os seus municípios jurisdicionados, em parceria com o MEC, também voltado ao trabalho de Alfabetização pela perspectiva do Letramento da mesma forma como preconizado no Programa Alfabetizar com Sucesso.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Tem como eixo principal a formação continuada dos professores alfabetizadores. O programa é uma iniciativa do Governo do Estado, em parceria com a União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e foram realizadas formações para mais de 1.200 educadores durante os meses de outubro, novembro e dezembro de 2017.

Em 2017, foram realizadas em cada etapa da Educação Básica (Educação Infantil e Anos Iniciais) do Programa de Educação Integrada, 3 formações com 4h/a cada, perfazendo um total de 140h/a anuais para cada etapa. Juntas as formações atingiram 2.498 profissionais entre eles (professores, auxiliares, coordenadores e gestores escolares), impactando na vida de aproximadamente 47.464 crianças de creche, pré-escola e anos iniciais de 13 Municípios parceiros: Afogados da Ingazeira, Bom Conselho, Bonito, Cabrobó, Camaragibe, Flores, Floresta, Itapissuma, Salgueiro, Santa Cruz Capibaribe, Tamandaré, Timbaúba, Trindade.

- **META 6:** Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 38,4% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 51,5% dos (as) alunos (as) da educação básica.

Pernambuco possui um histórico ímpar de investimento em estratégias para implantação de escolas integrais visando ao fortalecimento da educação no estado. Além disso, atende a mais de 120 mil estudantes segundo dados do Censo Escolar em 2017, do cais ao sertão, tornando-se o estado com a maior rede de educação Integral do país, convergindo com os requisitos da meta 6. Em 2017, Pernambuco contou com 332 Escolas de Referência em Ensino Médio (EREM), distribuídas nos seus 185 municípios.

Partindo das 300 EREMs que a rede contava em 2016, a Secretaria de Educação ampliou a rede do Ensino Médio em Tempo Integral transformando mais 32 (trinta e duas) escolas regulares em EREM por meio de uma ação conjunta com o Programa do Governo Federal (MEC), denominado o Programa de Fomento às Escolas de Tempo Integral – (ETI) e eleva também o número de jovens ingressos ao Ensino Médio e tem aproximado Pernambuco da meta estabelecida no PNE.

A Secretaria Estadual de Educação também atua no Ensino em Tempo Integral através de outros Programas do Governo Federal entre os quais citamos o Plano de Desenvolvimento da Educação, o Programa Novo Mais Educação/PNME e o Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) que têm como eixos principais de atuação a organização curricular na perspectiva da educação integral, a ampliação da jornada escolar através da oferta de atividades complementares e do fortalecimento do protagonismo juvenil.

A ampliação da jornada escolar se dá através da oferta de atividades complementares que trazem como premissas o fortalecimento do Protagonismo Juvenil e o Projeto de vida, a Educação Interdimensional e a Pedagogia da Presença, por meio de uma matriz curricular diferenciada e a oferta de componentes curriculares que promovam uma reflexão e fundamentos necessários para exercício de uma educação para valores que fomente o exercício da cidadania, que possibilite a formação de um jovem autônomo, solidário, criativo e produtivo.

O Programa de Fomento às Escolas de Tempo Integral e demais programas explicitados, objetivam a melhoria do Ensino Médio, cujas escolas participantes recebem recursos para garantir a universalização do acesso e a permanência do estudante nesta etapa de ensino, assim como a proposição de projetos e ações pedagógicas que além de fortalecer a aprendizagem, tornem o ambiente escolar mais prazeroso, minorando os índices da evasão escolar.

Além das 332 (trezentas e trinta e duas) EREMs, que ofertam um ensino médio em tempo integral, o Estado de Pernambuco contou com 37 (trinta e sete) Escolas Técnicas Estaduais (ETE) e uma Escola de Referência em Ensino Fundamental (EREF), que também funcionam em regime integral. Ao todo, a rede contou com um total de 370 escolas integrais no Estado no ano de 2017, correspondente a 35,3% das escolas da rede.

Levando em conta apenas as escolas públicas que ofertam o ensino médio, as EREM e ETE representam um percentual de 49,13%, as quais atendem a um universo de 134.543 estudantes no ensino integral, que representa um percentual de 29,6% matriculados na educação básica de Pernambuco. Em 2018 este percentual já passa de 50%. Considerando apenas a quantidade de matrículas do ensino médio geral, os alunos que cursam o ensino em tempo integral representam 46%. São dados que representam um número significativo de jovens que têm acesso a este formato de escola e são formados com a mesma filosofia e premissas. O quantitativo de escolas e estudantes do ano de 2017 nos permite inferir que a Meta 6 do PNE também será atingida.

- **META 7:** Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias estaduais para o IDEB: 5,5 nos anos iniciais, 4,7 nos anos finais e 4,9 no ensino médio.

A partir das avaliações periódicas internas e externas, o estado foi capaz de quantificar, avaliar, agir e monitorar o crescimento da qualidade da educação ofertada. Os resultados do estado no IDEB e no IDEPE são a maior mostra de que Pernambuco está no caminho certo de

crescimento e que mesmo assim busca continuar melhorando a qualidade da educação pública.

Em 2015, o estado mais uma vez superou as metas de crescimento estabelecidas para o IDEB em todas as etapas de ensino, chegando inclusive ao primeiro lugar nacional no Ensino Médio, com nota 3,9, já se aproximando da meta para 2025. Em paralelo, um regime de colaboração vem sendo estabelecido com os municípios a fim de melhorar a qualidade da educação também nos primeiros anos de estudo.

A melhoria de tais indicadores está relacionada ao fomento da qualidade da educação, a modernização pedagógica e implementação de projetos e políticas que tornam a escola mais atrativa.

Dentre as ações relacionadas, podemos citar Programas como o Quadra Viva, Ganhe o Mundo, Ensino Médio Inovador, Mente Inovadora, Novo Mais Educação, Pernambucoders, Escola Conectada, Projetos de qualificação dos ambientes pedagógicos, ampliação do acervo bibliográfico das bibliotecas da rede estadual, Núcleos de Estudo de Línguas, Trabalho de Conclusão do Ensino Fundamental/TCF, Programas de Correção de Fluxo, além de formações continuadas e capacitações diversas.

No tocante às formações, dentre as tantas, a Secretaria de Educação vem realizando formação continuada em polos e no chão da escola, de forma sistemática, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, de forma prioritária e individualizada nas escolas com baixos índices de resultados, como também formação para os demais componentes curriculares no sentido de promover valorização e aprimoramento pedagógico dos professores.

A Secretaria também tem firmado convênios e parcerias com outras instituições com objetivo de proporcionar diferentes oportunidades de aprofundamento de estudo para os estudantes da rede, em especial, do Ensino Médio, tais como disponibilização de portais com foco na preparação para o ENEM, realização de simulados e aulas, PREVUPE, orientação sobre o ENEM e seus benefícios, por entender que a qualidade da educação para esta etapa da Educação Básica perpassa também por instrumentalizar os jovens para melhor se organizarem conforme seus projetos de vida.

Em relação ao apoio para estudantes que apresentam distorção idade/ano, a Secretaria de Educação tem oferecido oportunidades de aprendizagem significativa, tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio, através da metodologia telessala. A referente metodologia contém uma proposta pedagógica repleta de ações estratégicas de intervenções, que são implementadas em salas de aula da Rede Estadual de Ensino, nas escolas que ofertam turmas do Programa de Correção do Fluxo Escolar: Projeto Travessia.

No ano 2007 a Secretaria Estadual de Educação implantou o Projeto Travessia no Ensino Médio e, no ano 2010, estendeu o atendimento para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Este Projeto tem alcançado o reconhecimento da população pernambucana devido à elevação da qualidade do processo ensino-aprendizagem. Os estudantes passaram a construir aprendizagens de forma lúdica e pragmática, fato que vem contribuindo com a redução dos índices de distorção idade-ano no Estado de Pernambuco.

No que se refere à abrangência, o Projeto Travessia – Ensino Médio, as turmas iniciadas em 2017 (com conclusão prevista para dezembro de 2018) vêm atendendo a 79 municípios e 165 escolas, com 273 turmas, beneficiando 8.843 estudantes. Quanto aos Anos Finais do Ensino Fundamental, as turmas iniciadas em 2017 (também com conclusão prevista para dezembro de 2018) vêm atendendo a 25 municípios e 82 escolas, com 113 turmas, beneficiando 3.299 estudantes.

As iniciativas das metas 2, 4 e 9 são também consideradas pilares importantes que corroboram para o alcance desta meta.

- **META 8:** Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, 11 anos de estudo, no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

A oferta da Educação do Campo no Estado de Pernambuco fundamenta-se na Resolução CNE/CEB nº 01/2002 (DOU de 09.04.2002), a qual dispõe sobre as Diretrizes Operacionais e dos princípios pedagógicos para Educação Básica das escolas da educação do campo. A

Educação de Jovens e Adultos destinadas às populações do Campo está fundamentada no parecer CNE/CEB nº 36/2001 e na Resolução 01/2002, que instituem as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica das Escolas do Campo.

Desta forma, a Secretaria de Educação vem desenvolvendo, desde 2013, uma proposta pedagógica específica, respeitando as organizações sociais, políticas e vivências específicas do campo que é norteadora pela Pedagogia da Alternância, em que o ano letivo é organizado por tempos pedagógicos distintos (Tempo Escola e Tempo Comunidade).

No tocante ao currículo, este é organizado em Eixo Norteador e Eixos Temáticos que objetiva articular o currículo oficial aos conhecimentos locais e regionais, visando o respeito à diversidade do povo campesino (os espaços da floresta, da pecuária, das minas e da agricultura, pesqueiros, caiçaras, ribeirinhos, extrativistas e quilombolas), considerando os aspectos culturais, ambientais, político de gênero, raça e etnia.

No intuito de garantir os direitos dos cidadãos e cidadãs do Campo, A Secretaria de Educação oferece a modalidade EJA destinada às populações do Campo, atendendo, em 2017, 10.980 estudantes dos mais diversificados povos do Campo, nas etapas do Ensino Fundamental Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio, em 483 turmas.

Além disso, a Secretaria de Educação desenvolveu em 2017 uma sequência de ações, visando a oferta de uma educação do campo e no campo que atenda às especificidades dos diversos povos do campo do Estado de Pernambuco, tais como Transporte Escolar Intra Campo, Alimentação Escolar, formação específicas, formação continuada de professores, coordenadores e técnicos da educação do campo, entrega de kits escolares, Seminário Estadual do Comitê Pernambucano da Educação do Campo, IV Encontro KALÉ-ROMÁ, reuniões com representantes dos povos ciganos, apresentação do Plano de Atendimento Educacional para os Povos Ciganos, encaminhamento do Plano Educacional ao Ministério Público e mapeamento dos povos ciganos nos municípios.

Das treze estratégias contidas no PEE/PE referentes às Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, seis já foram realizadas ou estão em curso pela SEE/PE, ou seja, um percentual de 46,15% de cumprimento. O que pode ser considerado um indicador alto se levarmos em conta que este

Plano está vigente há três anos e seu prazo é de dez anos (2024). As outras sete estratégias estão em fase de elaboração e/ou planejamento, algumas para serem executados a partir de do ano letivo de 2018.

Dentro das estratégias estabelecidas, o grande salto alcançado, sem dúvida, ocorreu no campo da formação continuada de professores, em que possibilitamos a um grande número de docentes, principalmente aos que lecionam nas escolas localizadas no interior, que participassem de um processo sistemático de formação continuada sobre a temática.

Nesse sentido, oportunizamos para 860 educadores (entre docentes, educadores de apoio, gestores escolares e técnicos de educação em direitos humanos das GREs e da SEE/PE) uma carga horária de 84 h/a distribuídas em diferentes 17 processos formativos, com destaque para o I Ciclo de Formação Continuada cuja temática versava sobre o estudo dos Parâmetros Curriculares Estaduais na Perspectiva da Educação para as Relações Étnico-Raciais, e objetivou qualificar professores para inclusão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos projetos político-pedagógicos das escolas, fundamentando o debate da prática pedagógica na perspectiva da Educação para as Relações Étnico-Raciais com base nos Parâmetros Curriculares da Educação Básica do Estado de Pernambuco.

Vale ressaltar a consolidação dos Simpósios Estaduais sobre Educação das Relações Étnico-Raciais, pois foram realizadas por três anos seguidos. Salientamos ainda nesses processos formativos duas ações pioneiras na nossa Rede: o Seminário Estadual Povos Ciganos de Pernambuco: Identidade, Cultura e História (primeiro a tratar da temática cigana) e o Seminário Gestão Escolar e a Promoção da Equidade Étnico-Racial na Escola (primeiro voltado especificamente às equipes gestoras escolares).

Também na apropriação do marco legal ocorreram saltos significativos, como o seu enraizamento nos projetos político-pedagógicos. Foi formada uma estrutura organizacional dedicada e permanente para a execução das ações, sendo estabelecido um mecanismo sistemático de monitoramento e de avaliação da efetivação dessas ações.

Parcerias com setores da sociedade civil organizada, bem como de outros órgãos públicos foram essenciais para a concretização dos nossos objetivos. Além disso, garantimos, pelo quarto ano consecutivo, no Plano Orçamentário Anual da SEE, recursos específicos para a temática.

Na execução dessas atividades, foi possível identificar que importantes avanços foram feitos no ano de 2017 e nesse sentido tivemos um considerável grau de institucionalização da agenda de educação e relações raciais nas políticas educacionais.

- **META 9:** Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para 95,6% até 2015 e, até o final da vigência deste PEE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir para 15,1% a taxa de analfabetismo funcional.

A redução em 7,13% da taxa de analfabetos com 15 anos ou mais, dentro do período entre 2012 e 2015, indica que o estado combate de forma contínua o analfabetismo. Tais resultados foram impulsionados através de Programas como o Paulo Freire além da oferta da Educação de Jovens e Adultos.

- **META 10:** Oferecer, no mínimo, 36,3% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio.

O ensino de jovens e adultos contribui não apenas para erradicar o analfabetismo, mas também para promover o exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade promovendo desdobramentos favoráveis inclusive ao mercado de trabalho.

Iniciativas como o PROEJA visam a qualificação profissional para a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, de forma concomitante, ao Ensino Médio da EJA, cabendo à Secretaria Estadual de Educação a responsabilidade pela formação geral e ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) a qualificação profissional.

A parceria, que teve início em 2013 com oferta de 05 cursos por 04 campi, contou em 2017 com 10 campi ofertando um total de 13 diferentes cursos, conforme a quadro que segue:

Quadro 11: Panorama do PROEJA

Campus (10)	Cursos (13)	p/ 2017	Início
Afogados da Ingazeira	Panificação e confeitaria	30	2012
	Suporte e Manutenção de Computadores	30	2013
Barreiros	Auxiliar Técnico em Agropecuária	30	2014
	Agricultor Familiar	30	2014
	Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças	30	2014
Belo Jardim	Operador Industrial de Alimentos	40	2014
Cabo	Almoxarife	35	2015
Caruaru	Almoxarife	25	2013
Garanhuns	Qualificação Profissional em Auxiliar de Fiscalização Ambiental	25	2014
Pesqueira	Auxiliar Administrativo	40	2013
Igarassu	Almoxarife	40	2017
	Operador de Computador	36	2017
Recife	Agente de Observação de Segurança na Indústria	20	2015
	Eletricista Instalador Predial	20	2015
Vitória de Santo Antão	Manutenção e Suporte em Computadores	25	2013

Fonte: Secretaria de Educação

- **META 11:** Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% da expansão no segmento público.

O plano de expansão da rede de ensino integral passa também pelo ensino profissionalizante. A Secretaria de educação de Pernambuco elevou de 6 para 37 o número de Escolas Técnicas Estaduais em 10 anos, uma média de 3 inaugurações por ano. Com tais inaugurações o Governo de Pernambuco pretende ofertar cada vez mais matrículas vinculadas ao ensino profissional, garantindo a qualidade do ensino.

O aumento da oferta de vagas de ensino profissionalizante segue uma lógica de interiorização que busca manter em seus locais de origem e com reais oportunidades de emprego os sujeitos que antes precisavam se deslocar para a capital ou até mesmo para outros Estados, a fim de prosseguirem nos estudos. Assim, a política de expansão do ensino técnico profissionalizante

também contribui para a redução da taxa de abandono no estado. Pernambuco hoje possui a menor taxa de abandono no ensino médio, com apenas 1,7% segundo dados do INEP (2016).

- **META 12:** Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 41,3% e a taxa líquida para 26,6% da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas no segmento público.
- **Meta 13:** Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75,5%, sendo, do total, no mínimo, 34,8% de doutores.
- **Meta 14:** Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 2.480 mestres e 866 doutores.

A contribuição do ensino superior é de fundamental importância para o desenvolvimento econômico e social dos estados federativos e do país, tendo em vista que é a partir da graduação que são formados os profissionais para atuarem nas mais variadas áreas do Estado.

Devido à importância dessas metas, conforme relatado no parágrafo anterior, é que se tem políticas públicas implementadas, que visam possibilitar aos cidadãos a ampliação das oportunidades de acesso, permanência e a conclusão do curso com qualidade acadêmica, tanto no âmbito do setor público quanto no âmbito do setor privado.

- **META 15:** Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano de vigência deste PEE, política nacional de formação e valorização dos profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento que atuam.

A preocupação com a qualidade do ensino no Estado remete aos cuidados que se têm com os professores das redes. Nesse sentido, em 2017, O Sistema Universidade Aberta do Brasil ofertou 13 (treze) cursos de Licenciatura (Letras Português, Letras Português/Espanhol, Pedagogia, Geografia, História, Matemática, Computação, Educação Física, Biologia, Ciências Biológicas, Física, Ciências Agrárias e Artes Visuais Digitais); 3 (três) cursos de Bacharelado

(Sistema da Informação, Ciências Contábeis e Administração Pública); 1 (um) Curso Tecnólogo (Gestão Ambiental), atendendo a 5.784 profissionais da Educação das diversas áreas do conhecimento, sendo 4.552 nos cursos de Licenciatura, 208 no curso Tecnólogo e 1.232 nos cursos de Bacharelado.

Já na modalidade à distância, 7 (sete) Cursos de Licenciatura iniciados em 2014, tanto para a formação inicial quanto continuada dos profissionais da educação através do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, instituído pelo Decreto nº 39.798, de 5 de setembro de 2013, foram concluídos em ano passado. Dentre os cursos, quatro foram de 1ª Licenciatura (Ciências Biológicas, Letras-Português e Inglês, Pedagogia e Matemática) e 3 de 2ª Licenciatura (Pedagogia, Computação e Educação Física), atendendo a 91 professores da rede estadual de ensino, beneficiando 71 escolas estaduais de 13 GREs, em 33 municípios.

Já em relação às formações continuadas, A Secretaria de Educação, em parceria com as Gerências Regionais de Educação e diferentes instituições, vem desenvolvendo um programa sólido e contínuo de formação para os professores e demais profissionais de educação. A finalidade do programa é oportunizar momentos de estudo, reflexão e trocas a respeito dos aspectos teóricos e metodológicos da prática pedagógica no sentido fortalecer os processos de ensino e aprendizagem e uma escola de qualidade e alinhada às necessidades da sociedade contemporânea.

Nesse sentido, em 2017, foram realizadas mais de 80 formações continuadas em diferentes formatos (polos, diretamente com os professores nas suas unidades de atuação, seminários), para todos os Componentes, Modalidades e Etapas e sobre diferentes temáticas / necessidades, entre elas: formação para os professores de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Ciências, Ensino Religioso, Ciências Humanas, Normal Médio, Robótica, Salas de Recursos Multifuncionais, intérpretes, brailistas, entre outros; formação para os profissionais da Educação Infantil e da Educação Integrada, das Escolas Quilombolas, do Canto Mãe Coruja, da Educação do Campo, da Educação Prisional, dos Núcleos de Línguas etc. Além de Formação em Cinema, Literatura, Livro, Leitura e Biblioteca, em Direitos Humanos e Educação Inclusiva, Educação Ambiental e Fiscal, Correção de Fluxo. Foram qualificados, em média, 47 mil

profissionais da educação de todo o estado, ressaltando que o mesmo profissional pode ter participado de diferentes formações.

Cabe ainda destacar que a valorização dos profissionais da educação também é garantida para os 163 professores indígenas de 12 etnias indígenas da rede que não possuem graduação em licenciatura com a formação em Licenciatura Intercultural. O curso, iniciado em 2015, promove o conhecimento nas áreas da Linguagem e Artes, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, bem como a construção e valorização das práticas pedagógicas dentro das especificidades socioculturais dos povos indígenas. A previsão de término é em 2018.

Esta formação vem proporcionando o desenvolvimento de novas metodologias pedagógicas dos professores indígenas, e beneficiando aos estudantes indígenas pernambucanos, uma vez que promove a afirmação da sua identidade étnica, o reconhecimento dos direitos individuais e coletivos, o conhecimento e a valorização da cultura étnica e global e conhecimento sobre o meio ambiente e na qualidade da saúde (psíquica e social).

Ainda nesse processo de valorização e formação continuada, insta destacar a realização e viabilização da participação dos profissionais da rede em seminários, congressos, simpósios e eventos afins em diferentes áreas do conhecimento. Nesta perspectiva, no ano passado, a título de exemplo, foi garantida a participação de 250 profissionais da educação no XV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, realizado no Centro de Convenções de PE, Olinda/PE, no período de 20 a 22 de setembro de 2017, possibilitando a melhoria do ensino e da aprendizagem e o acesso ao conhecimento e inovações tecnológicas.

- **Meta 16:** Formar, em nível de pós-graduação, 37,4% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Em consonância com a orientação estratégica do Governo do Estado, a Secretaria de Educação visa aproximar cada vez mais o servidor público do perfil de competências exigido nos dias atuais, propondo ações que alcancem a Qualificação e Desenvolvimento dos Servidores.

Neste sentido, capacitar pessoas visa propor ações para o desenvolvimento do pensamento crítico do servidor acerca do papel do Estado, dos Serviços Públicos, da Instituição, do seu papel como profissional e como cidadão, bem como a sua integração no serviço público e na Instituição.

O processo de Qualificação e Desenvolvimento dos servidores ocorrerá a partir de dois eixos principais:

- **Qualificação:** A Secretaria de Educação de Pernambuco contribuirá, por meio de políticas, regulamentações e medidas institucionais, para a participação dos servidores em ações de educação formal, visando aprimorar sua qualificação profissional e desenvolvimento na carreira. De forma complementar, serão fomentadas ações de capacitação voltadas a aumentar o potencial de ingresso e de desempenho dos servidores em programas de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu.
- **Aperfeiçoamento/Desenvolvimento:** São realizados eventos de capacitação internos e externos voltados a atender demandas de aperfeiçoamento pessoal e profissional dos servidores por meio do desenvolvimento de competências alinhadas às necessidades e objetivos institucionais.

Os planos de formação inicial e continuada ofertados para os servidores da Secretaria de Educação deverão contemplar as seguintes modalidades:

- **Integração:** integração do novo servidor à instituição, ou a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades em áreas relacionadas com sua atuação;
- **Atualização:** reciclagem de conhecimentos em áreas relacionadas com a atuação do servidor com duração mínima de 8 horas e máxima de até 120 horas;
- **Aperfeiçoamento:** ampliação do conhecimento ou aprimoramento de habilidades em áreas relacionadas com a atuação do servidor, com duração maior que 120 horas e menor que 360 horas;
- **Formação:** processo que visa à aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao exercício de uma profissão (Graduação e Pós-Graduação).

A Política de Qualificação e Desenvolvimento de Servidores da Secretaria de Educação de Pernambuco deverá ser implementada em consonância com as diretrizes estaduais, nas seguintes linhas de capacitação e desenvolvimento:

- Iniciação ao Serviço Público: Ações que buscam oferecer informações aos servidores recém-ingressos quanto à função do Estado, às especificidades do serviço público, à missão da Instituição, à conduta do servidor público e à estrutura da Secretaria de Educação de Pernambuco, bem como promover sua integração ao ambiente institucional;
- Gestão: Ações voltadas a preparar os servidores ocupantes de função de chefia para o desenvolvimento de atividades de gestão;
- Geral e Inter-relação entre Ambientes: Ações de capacitação relacionadas a necessidades comuns a diversos cargos e ambientes organizacionais;
- Específica: Ações de capacitação voltadas ao desempenho de atividades do ambiente organizacional em que os servidores atuam, aos cargos que ocupam e aos projetos e atividades que executam.

A disponibilização de formação em latu sensu para os professores da educação básica da Rede Estadual se deu, em 2017, a partir da modalidade à distância, assegurada por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, instituído pelo Decreto nº 39.798, de 5 de setembro de 2013.

Nesse sentido, o Sistema Universidade Aberta do Brasil ofertou 14 (quatorze) Especialização: Gestão e Coordenação em Educação pela UPE; Gestão Pública pelo IFPE e pela UNIVASF; Gestão Pública Municipal pela UNIVASF; Informática na Saúde pela UNFESP; Gestão em Saúde pela UPE e pela UNIVASF; Ensino de Cultura Africana da Diáspora e do Povo Indígena pela UPE; Educação Contemporaneidade e Novas Tecnologias pela UNIVASF; Desenvolvimento Infantil pela UNIVASF; Ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas pela UPE; Tradução/Interpretação em Libras/Português pela UNIVASF; Ensino de Biologia pela UPE; Ensino de Química e Biologia pela UNIVASF; Docência em Biologia pela UNIVASF; e Ensino de

Ciências (Ciências é 10!) pelo IFPE, atendendo a 1.612 profissionais da Educação das diversas áreas do conhecimento.

- **META 17:** Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, a fim de equiparar o rendimento médio aos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PEE.

A Secretaria de Educação empreende grandes esforços na intenção de valorizar os profissionais do Magistério. Tem-se investido no incremento do vencimento-base dos professores efetivos da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco através de reajustes salariais anuais, em cumprimento, inclusive, à legislação do piso nacional do magistério.

Registra-se que o piso salarial para os profissionais do magistério público da educação básica é o valor mínimo que deve ser pago aos professores em início de carreira. Desta forma, considerando os valores iniciais de vencimento de professores com 200h/aula, conforme Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da SEE, os reajustes concedidos, de acordo com a legislação e piso nacional, são demonstrados na tabela a seguir:

Tabela 9: Piso salarial Professor do Magistério

REAJUSTE DO PISO DO MAGISTÉRIO - PROFESSOR 200H/A			
Ano	Valor Absoluto	Reajuste (%)	Vigência (mês/ano)
2014	R\$ 1.698,09	8,32%	Janeiro/14
2015	R\$ 1.917,78	13,01%	Janeiro/15
2016	R\$ 2.135,60	11,35%	Janeiro/16
2017	R\$ 2.298,80	7,64%	Janeiro/17

Fonte: Secretaria de Educação

- **META 18:** Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do art. 206, VIII, da Constituição Federal.

O Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) da Secretaria de Educação de Pernambuco foi construído através de um projeto composto por Comissões Paritárias formada pela Secretaria de Educação, Secretaria de Administração e órgãos representativos dos Servidores. O referido Plano de Cargos e Carreiras e Vencimentos foi instituído pela Lei nº 11.559 de 10/06/1998, que consolidou os princípios e normas a serem observados pela Secretaria Estadual de Educação, em consonância com a política de pessoal do Poder Executivo Estadual.

O PCCV dos profissionais da Educação contempla a carreira no serviço público de educação, provendo a Secretaria de Educação de uma estrutura de cargos compatível com a sua organização e de mecanismos e instrumentos que regulam a progressão funcional e salarial do servidor. Valoriza desta forma conhecimentos, valores e habilidades compatíveis com a responsabilidade político-institucional da Secretaria de Educação. Também, integra o desenvolvimento profissional de seus servidores, objetivando o seu desenvolvimento bem como a melhoria do desempenho e da qualidade dos serviços de educação prestados à sociedade do Estado de Pernambuco.

De acordo com o PCCV estão previstas progressões funcionais ao professor, tanto por tempo de efetivo exercício, quanto pela apresentação de especialização, mestrado ou doutorado. Em 2017, mais de 570 progressões por elevação de nível profissional foram concedidas e mais de 2.430 progressões por tempo de serviço foram deferidas.

Cabe ressaltar também que, desde 2008, a SEE-PE vem trabalhando junto às lideranças indígenas do Estado de Pernambuco, para elaboração de um Projeto de Lei de Criação do cargo de Professor Indígena, bem como seu Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos e posterior concurso público para provimento destes cargos.

Foi instituída através de Portaria Conjunta SAD/SEE Nº 130 de 02.10.2008, uma comissão responsável pelo planejamento e coordenação do Concurso Público destinado ao provimento de cargos de Professor para atuação na Educação Indígena, como integrantes do quadro permanente da Secretaria de Educação de Pernambuco.

Na perspectiva de atender à demanda trazida pelos povos indígenas, ou seja, a criação da carreira específica para os profissionais da Educação Indígena; foi criada, no ano de 2013, nova Comissão, formada por representantes das etnias e por esta Secretaria de Educação, por meio da publicação da Portaria SE nº 3787, de 16.05.2013, D.O. de 17/05/2013.

Em 2015 o processo retornou da SAD, já com pronunciamento da PGE/PE, mas com o apontamento para a restrição da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), uma vez que na ocasião o orçamento do Estado ultrapassava o Limite Prudencial; e com solicitação do impacto financeiro da criação do cargo, descrito no citado PL. Tendo em vista, o cenário apresentado, o Projeto de Lei criado não foi publicado na ocasião.

Então, a partir do I Seminário para Criação da Categoria de Professor Indígena, ocorrido nos dias 27, 28 e 29 de março de 2017, na cidade de Pesqueira-PE, ficou alinhado entre esta Secretaria de Educação, Secretaria de Administração e as Lideranças dos povos indígenas: a retomada dos trabalhos, e a instituição de nova comissão para criação da carreira dos profissionais da educação indígena.

Por meio da Portaria SE nº 2937 de 10 de maio de 2017, D.O. de 11/05/2017, nomeou-se esta nova comissão para a retomada dos estudos e trabalhos, no sentido de construção de um novo Projeto de Lei para atender às especificidades da Carreira dos profissionais da Educação Indígena na SEE-PE. Logo, os estudos e discussões acerca da criação do cargo de professor indígena, bem como da sua carreira e posterior concurso público foram retomados em abril de 2017.

Por fim, em novembro de 2017, esta secretaria encaminhou à Secretaria de Administração, minuta do Projeto de Lei da Criação da Carreira Indígena, para apreciação e encaminhamentos necessários. Destaca-se aqui que esta análise é condição essencial para que seja possível proceder aos próximos passos referentes à publicação da lei e, posterior, criação de edital e realização de concurso público para os cargos nela indicados.

- **META 19:** Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à

consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

O Progepe é o maior exemplo de aplicação da Gestão Democrática praticada pela Secretaria de Educação. Trata-se de um processo que garante a seleção de gestores por critérios técnicos de mérito e desempenho, aliados a consulta a comunidade escolar.

A Secretaria também orienta e cobra para que as escolas mantenham seus conselhos escolares em funcionamento e abertos a participação das comunidades escolares, de forma a envolver a sociedade.

- **Meta 20:** Ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência do PNE e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB no final do decênio.

O financiamento é uma dimensão que afeta diretamente a definição das políticas públicas e a exequibilidade das propostas inscritas formal e legalmente nos planos aprovados, como é o caso do PNE e do PEE.

Em 2017, o Estado superou os valores constitucionalmente previstos para manutenção e desenvolvimento do Ensino, atingindo 27,46% da Receita Líquida de Imposto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A educação no Brasil, segundo estabelecido na Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é responsabilidade do Governo Federal, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, que devem gerir e organizar seus respectivos sistemas de ensino.

Garantir educação pública de qualidade é um desafio constante que exige vontade política e capacidade administrativa, especialmente em momentos de crise econômica, quando a população pressiona os serviços públicos na busca por oportunidades para uma vida melhor. Em tal cenário, reveste-se de maior importância ressaltar que o objetivo estratégico, previsto no Modelo de Gestão do Estado de Pernambuco, baseia-se em garantir uma educação pública de qualidade e formação profissional aos estudantes da rede estadual. Reiteramos que, para alcançar este propósito, faz-se necessário uma gestão eficiente, com foco no estudante e capaz de promover parcerias com todos os envolvidos no processo educacional.

A Secretaria de Educação do Estado tem como parâmetro de atuação a constante avaliação dos indicadores educacionais, adotando princípios de gestão por resultados, através do diagnóstico, planejamento e gestão. Tais princípios são conciliados com o respeito às peculiaridades de cada região e a rica e diversa cultura do povo pernambucano.

O desafio é abordar o sistema de ensino em todos os aspectos, sob uma concepção de gestão educacional que considere a qualidade do serviço prestado, o público a que se destina, a relação com os parceiros e a racionalidade no uso dos recursos disponíveis, bem como seu reflexo positivo perante outros indicadores sociais, tais como saúde e segurança.

O compromisso de todos os servidores que fazem a Secretaria Estadual de Educação e o Governo do Estado de Pernambuco, aliado ao aperfeiçoamento das ferramentas de gestão pública e dedicação incondicional de professores e demais profissionais da educação pernambucana mantém a Educação em franco desenvolvimento em nosso Estado.

A evolução positiva dos indicadores, aqui demonstrados, aliados às políticas públicas, apontam para um salto de qualidade dos resultados Educacionais em Pernambuco. Tal fato é consequência de um trabalho diário, um ciclo de dedicação, que contribui para as vitoriosas histórias na vida de nossos estudantes e famílias. Desta forma, a educação em Pernambuco tem demonstrado imensa capacidade em transformar a vida das pessoas ao mesmo tempo em que se consolida como sistema cada vez mais eficiente e espaço propício a novas ideias e realizações para a gestão pública como um todo.

ANEXOS

ANEXO I – Lista de Escolas com Laboratório de Informática

ANEXO II – Lista de Escolas com Biblioteca

ANEXO III – Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descuberta

ANEXO IV– Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação

ANEXO I - Lista de Escolas com Laboratório de Informática

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA
26069202	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE LIMOEIRO
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26033836	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS JOAO BARRACAO
26011018	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26121824	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS VALDEMAR DE OLIVEIRA
26133753	CENTRO DE REABILITAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL LIONS CLUBE
26158531	CENTRO INTEGRADO DE EDUCACAO INFANTIL BEMMEQUER
26180871	CENTRO TECNOLOGICO DO PAJEU
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26129566	ESCOLA 10 DE AGOSTO
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26092298	ESCOLA AGAMENON MAGALHAES
26012081	ESCOLA AGRICOLA DE UMAS
26123479	ESCOLA ALBERTO TORRES
26110148	ESCOLA ALFREDO TENORIO
26088258	ESCOLA ALUISIO GERMANO
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26091879	ESCOLA ANA EUFRASIA CABRAL DE MOURA
26065401	ESCOLA ANA FAUSTINA
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26010100	ESCOLA ANDRE NUNES
26089190	ESCOLA ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
26047845	ESCOLA ANETE VALE DE OLIVEIRA
26001624	ESCOLA ANIZIO RODRIGUES COELHO
26054019	ESCOLA ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26035340	ESCOLA ANTONIO CASSIMIRO
26030950	ESCOLA ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26107546	ESCOLA ANTONIO CORREIA DE ARAUJO
26090767	ESCOLA ANTONIO COUTINHO
26037726	ESCOLA ANTONIO DE AMORIM COELHO
26068508	ESCOLA ANTONIO INACIO
26024721	ESCOLA ANTONIO JAPIASSU
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26034298	ESCOLA ANTONIO PADILHA
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26020963	ESCOLA ANTONIO TIMOTEO
26011050	ESCOLA ANTONIO VIEIRA DE BARROS
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26023245	ESCOLA ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26124440	ESCOLA ASSIS CHATEAUBRIAND
26098210	ESCOLA ATHAYDE ACCIOLY LINS
26123720	ESCOLA BARAO DO BONITO
26127571	ESCOLA BARROS CARVALHO
26146967	ESCOLA BEMTEVI
26109360	ESCOLA BERNARDO VIEIRA

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26090759	ESCOLA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26124475	ESCOLA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES RECIFE
26123150	ESCOLA CAIC CREUSA BARRETO DORNELAS CAMARA
26126010	ESCOLA CAIO PEREIRA
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26095459	ESCOLA CARDEAL RONCALLI
26127270	ESCOLA CARLOS ALBERTO GONCALVES DE ALMEIDA
26122987	ESCOLA CARMELA DUTRA
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26040220	ESCOLA CELESTINO NUNES
26026910	ESCOLA CICERO AUGUSTO GOMES
26091658	ESCOLA CLOVIS SALGADO
26126559	ESCOLA COMANDANTE LUIZ GOMES
26070782	ESCOLA CONEGO FERNANDO PASSOS
26014572	ESCOLA CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26121867	ESCOLA CONEGO ROCHAEL DE MEDEIROS
26107562	ESCOLA CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26008467	ESCOLA CORONEL CHICO ROMAO
26072149	ESCOLA CORONEL JOSE ABILIO
26126052	ESCOLA CORONEL OTHON
26098270	ESCOLA COSTA AZEVEDO
26090406	ESCOLA CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26097354	ESCOLA CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26117258	ESCOLA CUSTODIO PESSOA
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26117045	ESCOLA DANTAS BARRETO
26016729	ESCOLA DARIO GOMES DE LIMA
26107104	ESCOLA DE ABREU E LIMA
26119730	ESCOLA DE APLICACAO DO RECIFE FCAP UPE
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26132230	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSORA IVONITA ALVES GUERRA
26130513	ESCOLA DE PONTEZINHA
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26078562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO MONTEIRO
26111403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ADELAIDE PESSOA CAMARA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26131528	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTINA DA COSTA SOARES
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26125978	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALVARO LINS
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26097117	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO ALVES DE ARAUJO
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO DE FERNANDO DE NORONHA
26001942	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARTUR BARROS CAVALCANTI
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRÓ COSTA
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26003066	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARAO DE EXU
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26105195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BRASILINO JOSE DE CARVALHO
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26305615	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS SOARES DA SILVA
26097710	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CENTRAL BARREIROS
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26044862	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL NICOLAU SIQUEIRA
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26177013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEZERROS
26053845	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE CARUARU NELSON BARBALHO
26178702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE GARANHUNS
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26112701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE OLINDA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26040956	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO AFONSO FERAZ
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26099853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JAIME MONTEIRO
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DR MOTA SILVEIRA
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26104083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELOY MALTA DE ALENCAR
26154803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELVIRA GRANJA DE SOUZA
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26100614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FABIO DA SILVEIRA BARROS
26111012	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELIPE CAMARAO
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26086638	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI EPIFANIO
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES
26172712	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO AURORA
26121751	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO CRUZ CABUGA
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26525780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26091267	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HERCULANO BANDEIRA
26021927	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO IRNERO IGNACIO
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26043335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS
26093219	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS CHA GRANDE
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26086077	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA SOUTO MAIOR
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26095289	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26015315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE SEVERINO DE ARAUJO
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26179474	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26124653	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LAGOA ENCANTADA
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26073498	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ PEREIRA JUNIOR

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26090910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MACIEL MONTEIRO
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26084317	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL MOREIRA DA COSTA
26136455	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARECHAL FLORIANO PEIXOTO
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26134213	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA EMILIA CANTARELLI
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26124696	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA RITA DA SILVA LESSA
26178435	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA VIEIRA MULITERNO
26123819	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIANO TEIXEIRA
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26081180	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ALFREDO DAMASO
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26091291	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR LANDELINO BARRETO LINS
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26079739	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NARCISO CORREIA
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26022850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE LOURDES
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA SJ EGITO
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERAZ
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26087715	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO TAVARES
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26179857	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PORTO DIGITAL
26093030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE COSTA E SILVA
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI MOREILANDIA

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26017750	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROF ROSETE BEZERRA DE SOUZA
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26128497	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26107945	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26186241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JORDAO EMERENCIANO
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26009315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL JOAQUIM LEITE
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26110270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26011344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26098822	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ABIGAIL GUERRA
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EURIDICE CADAVAL
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26540720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA IRENE MARIA RAMOS COELHO
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26133985	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS GARANHUNS
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO OURICURI
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26070090	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO DE ANDRADE GUERRA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26090309	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TRISTAO FERREIRA BESSA
26109468	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VILA RICA
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26140810	ESCOLA DE SAUDE PUBLICA DE PERNAMBUCO
26122855	ESCOLA DEBORA FEIJO
26124572	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA
26042045	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
26087880	ESCOLA DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26129817	ESCOLA DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES
26111241	ESCOLA DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26058936	ESCOLA DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26034328	ESCOLA DOM AVELAR BRANDAO VILELA
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26126125	ESCOLA DOM BOSCO RECIFE
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO NAZARE
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO RECIFE
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26051702	ESCOLA DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26075709	ESCOLA DOM JUVENCIO BRITTO
26097249	ESCOLA DOM LUIZ DE BRITO
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26054060	ESCOLA DOM VITAL CARUARU

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26126141	ESCOLA DONA MARIA TERESA CORREA
26148447	ESCOLA DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26034344	ESCOLA DOUTOR DIEGO REGO BARROS
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26088886	ESCOLA DOUTOR JOAO ALFREDO
26092492	ESCOLA DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26101203	ESCOLA DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26039770	ESCOLA DR ALIPIO LUSTOSA
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26110970	ESCOLA EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26034360	ESCOLA EDSON NOLASCO
26034379	ESCOLA EDUARDO COELHO
26127636	ESCOLA EDUCADOR PAULO FREIRE
26123509	ESCOLA EDWIGES DE SA PEREIRA
26124580	ESCOLA ELEANOR ROOSEVELT
26058952	ESCOLA ELIZEU ARAUJO
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26122553	ESCOLA EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26130149	ESCOLA EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26124599	ESCOLA ENEIDA RABELLO
26140179	ESCOLA ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26036207	ESCOLA ERIKA THAYNARA DA SILVA LEITE
26024578	ESCOLA ERNESTO DE SOUZA LEITE
26126150	ESCOLA ERUNDINA NEGREIROS DE ARAUJO
26135555	ESCOLA ESCRITOR PAULO CAVALCANTI
26118823	ESCOLA ESPECIAL ULISSES PERNAMBUCANO
26121875	ESCOLA ESTACIO COIMBRA
26104601	ESCOLA ESTADUAL BARRA DO SIRINHAEM
26177790	ESCOLA ESTADUAL BENTO XVI
26187566	ESCOLA ESTADUAL CLAUDIO RODRIGUES GALINDO
26058960	ESCOLA ESTADUAL CRISTO REI
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26061112	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26169223	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CAETANO MONTEIRO
26182092	ESCOLA ESTADUAL ESCRITOR MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26178079	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO SOARES LYRA
26185059	ESCOLA ESTADUAL GENIFA FELISBELA NOBRE
26182637	ESCOLA ESTADUAL GREGORIO BEZERRA CARUARU
26139120	ESCOLA ESTADUAL HONORIO BERNARDES DA SILVA
26044447	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FULNIO MARECHAL RONDON
26139081	ESCOLA ESTADUAL JOAO RODRIGUES LEITE
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26182173	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR ADELMAR DA MOTA VALENCA
26038935	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR JOAO PIRES
26034832	ESCOLA ESTADUAL MONTEIRO LOBATO
26013436	ESCOLA ESTADUAL NAPOLEAO ARAUJO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
26165783	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA PENHA
26182629	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DAS GRACAS RECIFE

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26181665	ESCOLA ESTADUAL PADRE ANDRE ALBERT COOPMAN
26525879	ESCOLA ESTADUAL PAULO FREIRE
26095297	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AMELIA COELHO
26095530	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26140187	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA SUZEL GALIZA
26175509	ESCOLA ESTADUAL QUILOMBOLA PROFESSORA ROSA DORALINA MENDES
26171600	ESCOLA ESTADUAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26169193	ESCOLA ESTADUAL TEOTONIO CORREIA DA SILVA
26009323	ESCOLA ESTADUAL VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26066181	ESCOLA ESTELITA TIMOTEO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26051176	ESCOLA EURICO QUEIROZ
26084040	ESCOLA EZEQUIEL BERTINO DE ALMEIDA
26054094	ESCOLA FELISBERTO CARVALHO
26127857	ESCOLA FERNANDES VIEIRA
26140128	ESCOLA FERNANDO IDALINO BEZERRA
26009617	ESCOLA FRANCISCO ALVES DE CARVALHO
26107597	ESCOLA FRANCISCO DE PAULA CORREIA DE ARAUJO
26035251	ESCOLA FRANCISCO XAVIER DOS SANTOS
26107600	ESCOLA FREI CANECA
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26110016	ESCOLA FREI JABOATAO
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26108801	ESCOLA FREI ROMEU PEREA
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26025981	ESCOLA GENERAL JOAQUIM INACIO
26125013	ESCOLA GERCINO DE PONTES
26126206	ESCOLA GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26122227	ESCOLA GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26056674	ESCOLA GRAVATA
26113538	ESCOLA GUEDES ALCOFORADO
26075768	ESCOLA HENRIQUE DIAS
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26115972	ESCOLA HISTORIADOR PEREIRA DA COSTA
26008548	ESCOLA HORTENCIO PEREIRA LIMA
26089840	ESCOLA IBIRANGA
26154358	ESCOLA ICO MANDANTES
26025256	ESCOLA IMACULADA CONCEICAO
26032090	ESCOLA INDIGENA ACILON CIRIACO DA LUZ
26043548	ESCOLA INDIGENA AMBROSIO PEREIRA JUNIOR
26031302	ESCOLA INDIGENA ANTONIO CIRILO DOS SANTOS
26032325	ESCOLA INDIGENA BERTO CIRILO DOS SANTOS
26426714	ESCOLA INDIGENA CAPITAO DENA
26031400	ESCOLA INDIGENA HERMENEGILDO ANTONIO DOS SANTOS
26031469	ESCOLA INDIGENA JOAO ALBERTO MACIEL
26031850	ESCOLA INDIGENA MANOEL DEODATO DOS SANTOS
26032066	ESCOLA INDIGENA MARIA ANTONIA DA CONCEICAO PRACA
26031841	ESCOLA INDIGENA MARIA ROSA DO ESPIRITO SANTO
26031884	ESCOLA INDIGENA MARTILIANO RIBEIRO DE SOUZA
26031892	ESCOLA INDIGENA MILITAO PRIMO DOS SANTOS

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26031833	ESCOLA INDIGENA ROSA MARIA DA CONCEICAO
26033607	ESCOLA INDIGENA SAO FELIX
26178338	ESCOLA INDIGENA SAO FRANCISCO
26024756	ESCOLA INDUSTRIAL DE ARCOVERDE
26027836	ESCOLA INOCENCIO CORREIA LIMA
26076357	ESCOLA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26020998	ESCOLA IRMA ELISABETH
26126230	ESCOLA IRMA MAGNA
26121620	ESCOLA JOAO BARBALHO
26035367	ESCOLA JOAO BATISTA DOS SANTOS
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26091542	ESCOLA JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26114607	ESCOLA JOAO MATOS GUIMARAES
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26107627	ESCOLA JOAQUIM AMAZONAS
26034425	ESCOLA JOAQUIM ANDRE CAVALCANTI
26004593	ESCOLA JOAQUIM EUGENIO SILVA
26103052	ESCOLA JOAQUIM NABUCO RIBEIRAO
26062836	ESCOLA JOAQUIM RIBEIRO DA ROCHA
26103370	ESCOLA JOAQUIM SILVERIO PIMENTEL
26127695	ESCOLA JOAQUIM XAVIER DE BRITO
26028573	ESCOLA JOEL PEDRO DA SILVA
26124645	ESCOLA JORNALISTA COSTA PORTO
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26089718	ESCOLA JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26169975	ESCOLA JOSE ANTONIO FAGUNDES
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26055210	ESCOLA JOSE CARLOS FLORENCIO
26063891	ESCOLA JOSE FRANCELINO ARAGAO
26082020	ESCOLA JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26123517	ESCOLA JOSE MARIANO
26130386	ESCOLA JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26011654	ESCOLA JOSE VITORINO DE BARROS
26149907	ESCOLA JUAZEIRO
26043505	ESCOLA JULIA GOMES DE ARAUJO
26088533	ESCOLA JULIO CORREIA DE OLIVEIRA
26040972	ESCOLA JULIO DE MELLO
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26087529	ESCOLA LAURINDO GOMES
26120992	ESCOLA LICEU DE ARTES E OFICIOS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26088053	ESCOLA LIONS CLUBE DE CARPINA
26125650	ESCOLA LIONS DE PARNAMIRIM
26125080	ESCOLA LUIS DE CAMOES
26121344	ESCOLA LUIZ DELGADO
26123231	ESCOLA MACIEL PINHEIRO
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26064030	ESCOLA MALAQUIAS CARDOSO ARAGAO

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26177927	ESCOLA MALAQUIAS MENDES DA SILVA
26121310	ESCOLA MANOEL BORBA
26036169	ESCOLA MANOEL MARINHO
26213800	ESCOLA MANOEL MESSIAS BARBOSA
26021820	ESCOLA MANOEL PEREIRA LINS
26000636	ESCOLA MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26101610	ESCOLA MAQUINISTA AMARO MONTEIRO
26034441	ESCOLA MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26124670	ESCOLA MARECHAL EURICO GASPARD DUTRA
26123630	ESCOLA MARECHAL RONDON RECIFE
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26064642	ESCOLA MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26107651	ESCOLA MARIA DA CONCEICAO DO REGO B LACERDA
26123240	ESCOLA MARIA GORETTI
26008505	ESCOLA MARIA LUIZA DE BRITO FERREIRA
26091771	ESCOLA MARIANA FERREIRA LIMA
26126311	ESCOLA MATIAS DE ALBUQUERQUE
26020572	ESCOLA MAXIMA VIEIRA DE MELO
26072637	ESCOLA MESTRA BEATRIZ
26020882	ESCOLA METHODIO DE GODOY LIMA
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26050137	ESCOLA MINISTRO MARCOS DE BARROS FREIRE
26032082	ESCOLA MINISTRO MARCOS FREIRE
26096072	ESCOLA MIRANDOLINA PESSOA DE QUEIROZ
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26001594	ESCOLA MOISES BOM DE OLIVEIRA
26153491	ESCOLA MONS MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26113724	ESCOLA MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26121638	ESCOLA MONSENHOR FRANCISCO SALLES
26056798	ESCOLA MONSENHOR JOSE ELIAS DE ALMEIDA
26024802	ESCOLA MONSENHOR JOSE KEHRLE
26024047	ESCOLA MONSENHOR LUIZ SAMPAIO
26125943	ESCOLA MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125358	ESCOLA MONTE VERDE
26034476	ESCOLA MOYSES BARBOSA
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26108925	ESCOLA NESTOR GOMES DE MOURA
26025175	ESCOLA NOE NUNES FERRAZ
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA
26036223	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA PETROLINA
26068877	ESCOLA NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26124858	ESCOLA NOSSA SENHORA DA CONCEICAO
26033089	ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRACAS DORMENTES
26005468	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA OURICURI
26126443	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA RN
26004453	ESCOLA NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26036134	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 11
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 6
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 9
26036193	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES7
26095572	ESCOLA OLIVIA CARNEIRO DE CARVALHO

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26106698	ESCOLA ORFANATO ESTRELA DE BETHEL
26124777	ESCOLA OTHON BEZERRA DE MELO
26102633	ESCOLA PADRE AMERICO NOVAIS
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26134350	ESCOLA PADRE DONINO
26050188	ESCOLA PADRE GIOVANNI TONIUTTI
26126575	ESCOLA PADRE JOAO BARBOSA
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26035979	ESCOLA PADRE LUIZ CASSIANO
26037904	ESCOLA PADRE MAURILO SAMPAIO
26003082	ESCOLA PADRE MEDEIROS
26063999	ESCOLA PADRE ZUZINHA
26043076	ESCOLA PAKARARUS EZEQUIEL
26042479	ESCOLA PANKARARUS
26093600	ESCOLA PAROQUIAL DE MENORES
26106701	ESCOLA PASTOR AMARO DE SENA
26140144	ESCOLA PAU BRASIL
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26123568	ESCOLA PAULO DE SOUZA LEAL
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26083493	ESCOLA PE JOSE AUGUSTO
26128420	ESCOLA PEDRO CELSO
26023334	ESCOLA PEDRO PIRES FERREIRA
26133974	ESCOLA PEDRO SANTOS ESTIMA
26127423	ESCOLA PINTOR LAURO VILLARES
26062585	ESCOLA PIO XII
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26036010	ESCOLA POETA JOSE RAULINO SAMPAIO
26121670	ESCOLA POETA MANUEL BANDEIRA
26106728	ESCOLA POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26122880	ESCOLA PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26123576	ESCOLA PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26052792	ESCOLA PRESIDENTE KENNEDY
26037653	ESCOLA PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES
26070618	ESCOLA PROFESSOR ANTONIO PEDRO DE AGUIAR
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26127865	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26050196	ESCOLA PROFESSOR DONINO
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26036045	ESCOLA PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26071673	ESCOLA PROFESSOR JOAO BARBOSA DE ALMEIDA
26091925	ESCOLA PROFESSOR JOAO ROBERTO MOREIRA
26097591	ESCOLA PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26029936	ESCOLA PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26054965	ESCOLA PROFESSOR JOSE BIONE DE ARAUJO
26116359	ESCOLA PROFESSOR JOSE BRASILEIRO VILA NOVA
26128454	ESCOLA PROFESSOR JOSE DOS ANJOS
26124807	ESCOLA PROFESSOR JOSE VICENTE BARBOSA
26127431	ESCOLA PROFESSOR LEAL DE BARROS
26000792	ESCOLA PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26013185	ESCOLA PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26035111	ESCOLA PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26124424	ESCOLA PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26054850	ESCOLA PROFESSOR MARIO SETTE
26122260	ESCOLA PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26130319	ESCOLA PROFESSOR NATANAEL BARBOSA MEDRADO
26150131	ESCOLA PROFESSOR PAULO FREIRE
26128462	ESCOLA PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26019949	ESCOLA PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26036037	ESCOLA PROFESSOR SIMAO AMORIM DURANDO
26006499	ESCOLA PROFESSOR TELESFORO SIQUEIRA
26054876	ESCOLA PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26107074	ESCOLA PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26113872	ESCOLA PROFESSORA DEANA CLARK XAVIER
26075911	ESCOLA PROFESSORA ELISA COELHO
26091836	ESCOLA PROFESSORA ELISABETH LYRA
26054914	ESCOLA PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26120100	ESCOLA PROFESSORA INALDA SPINELLI
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26069210	ESCOLA PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26155567	ESCOLA PROFESSORA JOSEFINA GOMES ARAUJO
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26051737	ESCOLA PROFESSORA MARIA ANA
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26171198	ESCOLA PROFESSORA MARIA EUGENIA LOPES GOMES
26050200	ESCOLA PROFESSORA MARIA GALVAO
26064006	ESCOLA PROFESSORA MARIA LUCIA ALVES
26011352	ESCOLA PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26110229	ESCOLA PROFESSORA ODETE ANTUNES
26123584	ESCOLA PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26054949	ESCOLA PROFESSORA ROSILDA MACIEL VIEIRA
26035138	ESCOLA PROFESSORA WILMA WZELY CUNHA COELHO AMORIM
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26010348	ESCOLA RAIMUNDO BATISTA ANGELIM
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26067552	ESCOLA RAIMUNDO HONORIO
26122278	ESCOLA REGUEIRA COSTA
26124912	ESCOLA ROBERTO SILVEIRA
26126613	ESCOLA ROSA DE MAGALHAES MELO
26126621	ESCOLA ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26019370	ESCOLA SANTA CRUZ
26037700	ESCOLA SANTA MARIA
26165112	ESCOLA SANTA SOFIA
26055040	ESCOLA SANTO AMARO

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26114135	ESCOLA SANTO INACIO DE LOYOLA
26105519	ESCOLA SANTOS COSME E DAMIAO
26075970	ESCOLA SAO CRISTOVAO
26104245	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS LT
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RN
26124920	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RS
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA ARARIPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26036266	ESCOLA SAO JOSE PETROLINA
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26114054	ESCOLA SAO LUCAS
26128594	ESCOLA SAO MIGUEL
26003210	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA EXU
26005689	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA OURICURI
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26111314	ESCOLA SATURNINO DE BRITO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA GARANHUNS
26125293	ESCOLA SENADOR ANTONIO FARIAS
26106353	ESCOLA SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26122952	ESCOLA SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26127512	ESCOLA SENADOR NOVAES FILHO
26031914	ESCOLA SENADOR PAULO GUERRA
26110237	ESCOLA SENADOR PETRONIO PORTELA
26069555	ESCOLA SERAFICO RICARDO
26043130	ESCOLA SERGIO MAGALHAES
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26098415	ESCOLA SOFIA FEIJO SAMPAIO
26021900	ESCOLA SOLIDONIO LEITE
26137149	ESCOLA STELA MARIA DOS SANTOS P BARROS
26111349	ESCOLA SUPERVISORA MIRIAM SEIXAS
26121948	ESCOLA SYLVIO RABELO
26114860	ESCOLA TABAJARA
26525836	ESCOLA TECNICA ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26182106	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO DOURADO CAVALCANTI
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEAO ARRAES DE ALENCAR
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26157985	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26185806	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS SAO BENTO DO UNA GARANHUNS
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA

LISTA DAS ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26525720	ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEO LEAL
26175533	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCAO
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES ETEPAM
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26186004	ESCOLA TECNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS
26525801	ESCOLA TECNICA JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26063522	ESCOLA TEOFILO SEVERINO DE ARRUDA
26108240	ESCOLA TIMBI
26098504	ESCOLA TOBIAS BARRETO
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26413817	ESCOLA TORQUATO DE CASTRO
26041200	ESCOLA TRES MARIAS
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26129590	ESCOLA VARZEA FRIA
26122960	ESCOLA VIDAL DE NEGREIROS
26046040	ESCOLA VIGARIO JOAO INACIO
26099497	ESCOLA VIGARIO PEDROSA
26124904	ESCOLA VILA DOS MILAGRES
26111284	ESCOLA VILA JOAO DE DEUS
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26117088	ESCOLA WALFRIDO ADVINCULA
26111357	ESCOLA ZEQUINHA BARRETO
26069652	GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26094860	GUIOMAR KRAUSE GONCALVES
26419831	JOSE FERREIRA DA SILVA

ANEXO II - Lista de Escolas com Biblioteca

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26138875	ANEXO I DO COLEGIO DA POLICIA MILITAR PETROLINA
26024659	CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ARCOVERDE
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26033836	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS JOAO BARRACAO
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26011018	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26121824	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS VALDEMAR DE OLIVEIRA
26158531	CENTRO INTEGRADO DE EDUCACAO INFANTIL BEMMEQUER
26181886	CENTRO TECNOLOGICO DO AGRESTE
26180871	CENTRO TECNOLOGICO DO PAJEU
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26135396	CONSERVATORIO PERNAMBUCANO DE MUSICA
26129566	ESCOLA 10 DE AGOSTO
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26012081	ESCOLA AGRICOLA DE UMAS
26123479	ESCOLA ALBERTO TORRES
26110148	ESCOLA ALFREDO TENORIO
26110849	ESCOLA ALTO DOS GUARARAPES
26088258	ESCOLA ALUISIO GERMANO
26110857	ESCOLA ALZIRA DA FONSECA BREUEL
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26111411	ESCOLA AMOR DIVINO
26091879	ESCOLA ANA EUFRASIA CABRAL DE MOURA
26125986	ESCOLA ANA MALTA DA COSTA AZEVEDO
26040808	ESCOLA ANA NUNES DA SILVA
26010100	ESCOLA ANDRE NUNES
26089190	ESCOLA ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
26047845	ESCOLA ANETE VALE DE OLIVEIRA
26131668	ESCOLA ANIBAL CARDOSO
26001624	ESCOLA ANIZIO RODRIGUES COELHO
26054019	ESCOLA ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26035340	ESCOLA ANTONIO CASSIMIRO
26030950	ESCOLA ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26107546	ESCOLA ANTONIO CORREIA DE ARAUJO
26090767	ESCOLA ANTONIO COUTINHO
26037726	ESCOLA ANTONIO DE AMORIM COELHO

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26040603	ESCOLA ANTONIO DUDU
26068508	ESCOLA ANTONIO INACIO
26024721	ESCOLA ANTONIO JAPIASSU
26173638	ESCOLA ANTONIO MANOEL DA SILVA
26059371	ESCOLA ANTONIO MARINHO FALCAO
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26034298	ESCOLA ANTONIO PADILHA
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26020963	ESCOLA ANTONIO TIMOTEO
26011050	ESCOLA ANTONIO VIEIRA DE BARROS
26026902	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26023245	ESCOLA ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26089530	ESCOLA ARRUDA CAMARA
26111853	ESCOLA ARTUR MENDONCA
26124440	ESCOLA ASSIS CHATEAUBRIAND
26098210	ESCOLA ATHAYDE ACCIOLY LINS
26113236	ESCOLA AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26105187	ESCOLA BARAO DE VERA CRUZ
26123720	ESCOLA BARAO DO BONITO
26127571	ESCOLA BARROS CARVALHO
26146967	ESCOLA BEMTEVI
26109360	ESCOLA BERNARDO VIEIRA
26040310	ESCOLA BOM JESUS DOS AFLITOS
26090759	ESCOLA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
26124475	ESCOLA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES RECIFE
26042797	ESCOLA CABRAL
26058910	ESCOLA CACILDA ALMEIDA
26123150	ESCOLA CAIC CREUSA BARRETO DORNELAS CAMARA
26126010	ESCOLA CAIO PEREIRA
26114488	ESCOLA CAPITAO ANDRE PEREIRA TEMUDO
26090856	ESCOLA CAPITAO PLINIO DE SOUZA MONTEIRO
26127270	ESCOLA CARLOS ALBERTO GONCALVES DE ALMEIDA
26113260	ESCOLA CARLOS GONCALVES
26122987	ESCOLA CARMELA DUTRA
26169754	ESCOLA CAXUA
26089238	ESCOLA CEL JOSE PINTO DE ABREU
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26040220	ESCOLA CELESTINO NUNES

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26026910	ESCOLA CICERO AUGUSTO GOMES
26113325	ESCOLA CLIDIO DE LIMA NIGRO
26091658	ESCOLA CLOVIS SALGADO
26126559	ESCOLA COMANDANTE LUIZ GOMES
26113813	ESCOLA COMPOSITOR ANTONIO MARIA
26049422	ESCOLA CONEGO EMANUEL VASCONCELOS
26070782	ESCOLA CONEGO FERNANDO PASSOS
26014572	ESCOLA CONEGO JOAO LEITE GONCALVES DE ANDRADE
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26107562	ESCOLA CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26008467	ESCOLA CORONEL CHICO ROMAO
26072149	ESCOLA CORONEL JOSE ABILIO
26126052	ESCOLA CORONEL OTHON
26098270	ESCOLA COSTA AZEVEDO
26090406	ESCOLA CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26097354	ESCOLA CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26117258	ESCOLA CUSTODIO PESSOA
26000261	ESCOLA DA INDEPENDENCIA
26117045	ESCOLA DANTAS BARRETO
26016729	ESCOLA DARIO GOMES DE LIMA
26107104	ESCOLA DE ABREU E LIMA
26119730	ESCOLA DE APLICACAO DO RECIFE FCAP UPE
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26106213	ESCOLA DE JAGUARIBE
26130513	ESCOLA DE PONTEZINHA
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26111403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ADELAIDE PESSOA CAMARA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26097117	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO ALVES DE ARAUJO
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26015625	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GOMES DE LIMA
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26018020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARISTAQUE JOSE DE VERAS
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26110881	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO SEVERO
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26003066	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BARAO DE EXU
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26105195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BRASILINO JOSE DE CARVALHO
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26305615	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS SOARES DA SILVA
26097710	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CENTRAL BARREIROS
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26020971	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORNELIO SOARES
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26113953	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COSTA AZEVEDO
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26177013	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEZERROS
26053845	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE CARUARU NELSON BARBALHO
26178702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE GARANHUNS
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26112701	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE OLINDA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26179806	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE SALGUEIRO
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26040956	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26155559	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM HELDER CAMARA
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTENOR GUIMARAES
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26102250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FERNANDO PESSOA DE MELLO
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26099853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR JAIME MONTEIRO
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DR MOTA SILVEIRA
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26102153	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ELISA MARQUES DE ASSIS
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26124602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ENGENHEIRO LAURO DINIZ
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26100614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FABIO DA SILVEIRA BARROS
26111012	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FELIPE CAMARAO
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26086638	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI EPIFANIO
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES
26172712	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO AURORA
26121751	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO CRUZ CABUGA
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26100525	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS
26525780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26091267	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HERCULANO BANDEIRA
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26021927	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO IRNERO IGNACIO
26033364	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JACOB ANTONIO DE OLIVEIRA
26087375	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JAIME COELHO
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26043335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS
26093219	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS CHA GRANDE
26125048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BEZERRA
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26105101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PEREIRA SOBRINHO
26105314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA GUERRA
26086077	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO PESSOA SOUTO MAIOR
26096030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26127334	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA TRAJANO CHACON
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26095289	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26115999	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MANUEL DE QUEIROZ
26131692	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE MARIO ALVES DA SILVA
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26124653	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LAGOA ENCANTADA
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26073498	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ PEREIRA JUNIOR
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26090910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MACIEL MONTEIRO
26116014	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MAESTRO NELSON FERREIRA
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26067803	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GONCALVES DE LIMA
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26084317	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL MOREIRA DA COSTA
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26134213	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA EMILIA CANTARELLI
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26124696	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA RITA DA SILVA LESSA
26178435	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA VIEIRA MULITERNO
26123819	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIANO TEIXEIRA
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26081180	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ALFREDO DAMASO
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS
26080516	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO MARQUES
26099489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO
26091291	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR LANDELINO BARRETO LINS
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26079739	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NARCISO CORREIA
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26022850	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE LOURDES
26053608	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26127415	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLINTO VICTOR
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA SJ EGITO
26025876	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OSMAR DE SOUZA FERRAZ
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26128403	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE NERCIO RODRIGUES
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26130114	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26087715	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO TAVARES
26108984	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO POETA MAURO MOTA
26179857	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PORTO DIGITAL
26093030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE COSTA E SILVA
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI MOREILANDIA
26097982	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE TANCREDO NEVES
26017750	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROF ROSETE BEZERRA DE SOUZA
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26128497	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ALFREDO FREYRE
26107937	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26125757	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26186241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JORDAO EMERENCIANO
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26009315	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL JOAQUIM LEITE
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26110270	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26011344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26098822	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ABIGAIL GUERRA
26116316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMARINA SIMOES
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EURIDICE CADAVAL
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26540720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA IRENE MARIA RAMOS COELHO
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26084201	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TEMPORAL
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26116634	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DO CARMO PINTO RIBEIRO
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26083639	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUINTINO BOCAIUVA
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26169029	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RAIMUNDO DE CASTRO FERREIRA
26133985	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS GARANHUNS
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26019493	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA TEREZINHA
26124190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTOS DUMONT
26045656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO FELIX DE CANTALICE
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO OURICURI
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26110245	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR ADERBAL JUREMA
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26070090	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO DE ANDRADE GUERRA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM
26109107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIMON BOLIVAR
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26112108	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOFRONIO PORTELA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26090309	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TRISTAO FERREIRA BESSA
26109468	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VILA RICA
26076250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO VIRGEM DO SOCORRO
26103745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO WILSON DE ANDRADE BARRETO
26130521	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ZUMBI DOS PALMARES
26140810	ESCOLA DE SAUDE PUBLICA DE PERNAMBUCO
26122855	ESCOLA DEBORA FEIJO
26124572	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA
26042045	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
26087880	ESCOLA DEPUTADO JOAO TEOBALDO DE AZEVEDO
26129817	ESCOLA DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES
26105225	ESCOLA DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26111241	ESCOLA DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO
26042711	ESCOLA DO ESPINHEIRO
26058936	ESCOLA DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26034328	ESCOLA DOM AVELAR BRANDAO VILELA
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26126125	ESCOLA DOM BOSCO RECIFE
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO NAZARE
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO RECIFE
26437724	ESCOLA DOM HELDER CAMARA
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26051702	ESCOLA DOM JOSE LAMARTINE SOARES
26075709	ESCOLA DOM JUVENCIO BRITTO

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26097249	ESCOLA DOM LUIZ DE BRITO
26113449	ESCOLA DOM PEDRO BANDEIRA DE MELO
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26054060	ESCOLA DOM VITAL CARUARU
26130947	ESCOLA DOMINGOS DE ALBUQUERQUE
26129124	ESCOLA DONA LEONOR PORTO
26126141	ESCOLA DONA MARIA TERESA CORREA
26148447	ESCOLA DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26034344	ESCOLA DOUTOR DIEGO REGO BARROS
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO
26128179	ESCOLA DOUTOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26088886	ESCOLA DOUTOR JOAO ALFREDO
26092492	ESCOLA DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26129132	ESCOLA DOUTOR LEONCIO GOMES DE ARAUJO
26115913	ESCOLA DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26101203	ESCOLA DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26039770	ESCOLA DR ALIPIO LUSTOSA
26110970	ESCOLA EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26034360	ESCOLA EDSON NOLASCO
26034379	ESCOLA EDUARDO COELHO
26127636	ESCOLA EDUCADOR PAULO FREIRE
26123509	ESCOLA EDWIGES DE SA PEREIRA
26124580	ESCOLA ELEANOR ROOSEVELT
26058952	ESCOLA ELIZEU ARAUJO
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26122553	ESCOLA EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26124599	ESCOLA ENEIDA RABELLO
26140179	ESCOLA ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26036207	ESCOLA ERIKA THAYNARA DA SILVA LEITE
26024578	ESCOLA ERNESTO DE SOUZA LEITE
26126150	ESCOLA ERUNDINA NEGREIROS DE ARAUJO
26135555	ESCOLA ESCRITOR PAULO CAVALCANTI
26118823	ESCOLA ESPECIAL ULISSES PERNAMBUCANO
26040824	ESCOLA ESPECIOSA BENIGNA DE BARROS
26104601	ESCOLA ESTADUAL BARRA DO SIRINHAEM
26177790	ESCOLA ESTADUAL BENTO XVI
26187566	ESCOLA ESTADUAL CLAUDIO RODRIGUES GALINDO
26058960	ESCOLA ESTADUAL CRISTO REI
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26061112	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR BENJAMIN CARACIOLO
26169223	ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CAETANO MONTEIRO
26182092	ESCOLA ESTADUAL ESCRITOR MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26178079	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO SOARES LYRA
26185059	ESCOLA ESTADUAL GENIFA FELISBELA NOBRE
26148021	ESCOLA ESTADUAL GREGORIO BEZERRA PANELAS
26042754	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AGRESTE
26028506	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA AIMBERE
26155516	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA APINAGE
26027658	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FIRMINO LARANJEIRA
26044447	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA FULNIO MARECHAL RONDON
26046130	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA JUSSARA BARBOSA
26040786	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MANOEL MIGUEL DO NASCIMENTO
26040344	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA MANOEL VICENTE DA SILVA
26048949	ESCOLA ESTADUAL INDIGENA TOMAS CALIXTO GOMES
26186713	ESCOLA ESTADUAL IRMA DULCE
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26182173	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR ADELMAR DA MOTA VALENCA
26038935	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR JOAO PIRES
26034832	ESCOLA ESTADUAL MONTEIRO LOBATO
26013436	ESCOLA ESTADUAL NAPOLEAO ARAUJO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
26165783	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA PENHA
26058502	ESCOLA ESTADUAL OLAVO BILAC
26181665	ESCOLA ESTADUAL PADRE ANDRE ALBERT COOPMAN
26525879	ESCOLA ESTADUAL PAULO FREIRE
26174570	ESCOLA ESTADUAL PIO XII
26095297	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AMELIA COELHO
26095530	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26186985	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ODETE DE ANDRADA ALVES
26140187	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA SUZEL GALIZA
26175509	ESCOLA ESTADUAL QUILOMBOLA PROFESSORA ROSA DORALINA MENDES
26171600	ESCOLA ESTADUAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26117010	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26142830	ESCOLA ESTADUAL SAO JOSE
26169193	ESCOLA ESTADUAL TEOTONIO CORREIA DA SILVA
26009323	ESCOLA ESTADUAL VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26066181	ESCOLA ESTELITA TIMOTEO
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26051176	ESCOLA EURICO QUEIROZ
26084040	ESCOLA EZEQUIEL BERTINO DE ALMEIDA
26054094	ESCOLA FELISBERTO CARVALHO
26127857	ESCOLA FERNANDES VIEIRA
26009617	ESCOLA FRANCISCO ALVES DE CARVALHO
26063280	ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS BARROS
26107597	ESCOLA FRANCISCO DE PAULA CORREIA DE ARAUJO
26035251	ESCOLA FRANCISCO XAVIER DOS SANTOS
26107600	ESCOLA FREI CANECA
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26108801	ESCOLA FREI ROMEU PEREA
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26106582	ESCOLA GENERAL ABREU E LIMA
26025981	ESCOLA GENERAL JOAQUIM INACIO
26125013	ESCOLA GERCINO DE PONTES
26126206	ESCOLA GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26040581	ESCOLA GOV ESTACIO COIMBRA
26122227	ESCOLA GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26115964	ESCOLA GOVERNADOR ERALDO GUEIROS LEITE
26056674	ESCOLA GRAVATA
26113538	ESCOLA GUEDES ALCOFORADO
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26075768	ESCOLA HENRIQUE DIAS
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26115972	ESCOLA HISTORIADOR PEREIRA DA COSTA
26008548	ESCOLA HORTENCIO PEREIRA LIMA
26089840	ESCOLA IBIRANGA
26154358	ESCOLA ICO MANDANTES
26025256	ESCOLA IMACULADA CONCEICAO
26043548	ESCOLA INDIGENA AMBROSIO PEREIRA JUNIOR
26031469	ESCOLA INDIGENA JOAO ALBERTO MACIEL
26027186	ESCOLA INDIGENA PEDRO FERREIRA DE QUEIROZ
26031833	ESCOLA INDIGENA ROSA MARIA DA CONCEICAO
26024756	ESCOLA INDUSTRIAL DE ARCOVERDE
26027836	ESCOLA INOCENCIO CORREIA LIMA
26076357	ESCOLA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26059150	ESCOLA INTERMEDIARIA MONS OLIMPIO TORRES
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26020998	ESCOLA IRMA ELISABETH
26126230	ESCOLA IRMA MAGNA
26055368	ESCOLA IRMA SONIA
26113562	ESCOLA JERONIMO ALBUQUERQUE
26121620	ESCOLA JOAO BARBALHO
26035367	ESCOLA JOAO BATISTA DOS SANTOS
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26091542	ESCOLA JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26040387	ESCOLA JOAO LIMA
26114607	ESCOLA JOAO MATOS GUIMARAES
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26044412	ESCOLA JOAO RODRIGUES CARDOSO
26034425	ESCOLA JOAQUIM ANDRE CAVALCANTI
26004593	ESCOLA JOAQUIM EUGENIO SILVA
26027488	ESCOLA JOAQUIM GUEDES CORREIA GONDIM NETO
26115050	ESCOLA JOAQUIM NABUCO OLINDA
26103052	ESCOLA JOAQUIM NABUCO RIBEIRAO
26062836	ESCOLA JOAQUIM RIBEIRO DA ROCHA
26155435	ESCOLA JOAQUIM ROSENO DOS SANTOS
26103370	ESCOLA JOAQUIM SILVERIO PIMENTEL
26127695	ESCOLA JOAQUIM XAVIER DE BRITO
26124645	ESCOLA JORNALISTA COSTA PORTO
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26089718	ESCOLA JOSE ANTONIO BEZERRA DE MENEZES
26169975	ESCOLA JOSE ANTONIO FAGUNDES
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26055210	ESCOLA JOSE CARLOS FLORENCIO
26063891	ESCOLA JOSE FRANCELINO ARAGAO
26111071	ESCOLA JOSE GLICERIO
26082020	ESCOLA JOSE LINS DE FIGUEIREDO
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26123517	ESCOLA JOSE MARIANO
26011506	ESCOLA JOSE PEDRO PEREIRA
26130386	ESCOLA JOSE RODRIGUES DE CARVALHO
26011654	ESCOLA JOSE VITORINO DE BARROS
26149907	ESCOLA JUAZEIRO

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26134839	ESCOLA JUIZ ANTONIO LUIS LINS DE BARROS
26043505	ESCOLA JULIA GOMES DE ARAUJO
26088533	ESCOLA JULIO CORREIA DE OLIVEIRA
26040972	ESCOLA JULIO DE MELLO
26146991	ESCOLA JULIO JOSE DA SILVA
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26087529	ESCOLA LAURINDO GOMES
26120992	ESCOLA LICEU DE ARTES E OFICIOS
26024780	ESCOLA LIONS ANTONIO MORENO
26088053	ESCOLA LIONS CLUBE DE CARPINA
26125650	ESCOLA LIONS DE PARNAMIRIM
26042169	ESCOLA LOGRADOURO
26125080	ESCOLA LUIS DE CAMOES
26129922	ESCOLA LUISA GUERRA
26121344	ESCOLA LUIZ DELGADO
26123231	ESCOLA MACIEL PINHEIRO
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26177927	ESCOLA MALAQUIAS MENDES DA SILVA
26121310	ESCOLA MANOEL BORBA
26040441	ESCOLA MANOEL JOAO DE SOUZA
26036169	ESCOLA MANOEL MARINHO
26213800	ESCOLA MANOEL MESSIAS BARBOSA
26021820	ESCOLA MANOEL PEREIRA LINS
26000636	ESCOLA MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26117274	ESCOLA MANUEL BASTOS TIGRE
26123525	ESCOLA MARCELINO CHAMPAGNAT
26034441	ESCOLA MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26106612	ESCOLA MARECHAL COSTA E SILVA
26124670	ESCOLA MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26043203	ESCOLA MARECHAL RONDON
26126290	ESCOLA MARIA AMALIA
26064642	ESCOLA MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26107651	ESCOLA MARIA DA CONCEICAO DO REGO B LACERDA
26111926	ESCOLA MARIA DO CEU BANDEIRA
26113635	ESCOLA MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26123240	ESCOLA MARIA GORETTI
26008505	ESCOLA MARIA LUIZA DE BRITO FERREIRA
26091771	ESCOLA MARIANA FERREIRA LIMA

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26126311	ESCOLA MATIAS DE ALBUQUERQUE
26020572	ESCOLA MAXIMA VIEIRA DE MELO
26020882	ESCOLA METHODIO DE GODOY LIMA
26040743	ESCOLA MILTON PEREIRA NETO
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26110180	ESCOLA MINISTRO JOAO ALBERTO
26096072	ESCOLA MIRANDOLINA PESSOA DE QUEIROZ
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26001594	ESCOLA MOISES BOM DE OLIVEIRA
26153491	ESCOLA MONS MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26113724	ESCOLA MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26121638	ESCOLA MONSENHOR FRANCISCO SALLES
26056798	ESCOLA MONSENHOR JOSE ELIAS DE ALMEIDA
26024802	ESCOLA MONSENHOR JOSE KEHRLE
26024047	ESCOLA MONSENHOR LUIZ SAMPAIO
26125943	ESCOLA MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125358	ESCOLA MONTE VERDE
26040751	ESCOLA MONTEIRO LOBATO
26034476	ESCOLA MOYSES BARBOSA
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26108925	ESCOLA NESTOR GOMES DE MOURA
26025175	ESCOLA NOE NUNES FERRAZ
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA
26173697	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA
26068877	ESCOLA NOSSA SENHORA AUXILIADORA
26124858	ESCOLA NOSSA SENHORA DA CONCEICAO
26033089	ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRACAS DORMENTES
26126443	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA RN
26122910	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA RS
26004453	ESCOLA NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
26115069	ESCOLA NOSSA SENHORA DO CARMO OLINDA
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26105888	ESCOLA NOVA CRUZ
26036134	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 11
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 6
26036215	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES 9
26036193	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES7
26134177	ESCOLA OLGA BENARIO PRESTES
26040476	ESCOLA OLIMPIO PEREIRA

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26095572	ESCOLA OLIVIA CARNEIRO DE CARVALHO
26106698	ESCOLA ORFANATO ESTRELA DE BETHEL
26124777	ESCOLA OTHON BEZERRA DE MELO
26102633	ESCOLA PADRE AMERICO NOVAIS
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26134350	ESCOLA PADRE DONINO
26050188	ESCOLA PADRE GIOVANNI TONIUTTI
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26035979	ESCOLA PADRE LUIZ CASSIANO
26037904	ESCOLA PADRE MAURILO SAMPAIO
26003082	ESCOLA PADRE MEDEIROS
26063999	ESCOLA PADRE ZUZINHA
26043076	ESCOLA PAKARARUS EZEQUIEL
26042479	ESCOLA PANKARARUS
26093600	ESCOLA PAROQUIAL DE MENORES
26106701	ESCOLA PASTOR AMARO DE SENA
26088037	ESCOLA PAULA FRASSINETTI
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26123568	ESCOLA PAULO DE SOUZA LEAL
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26083493	ESCOLA PE JOSE AUGUSTO
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26023334	ESCOLA PEDRO PIRES FERREIRA
26133974	ESCOLA PEDRO SANTOS ESTIMA
26127423	ESCOLA PINTOR LAURO VILLARES
26113805	ESCOLA PINTOR MANOEL BANDEIRA
26062585	ESCOLA PIO XII
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26036010	ESCOLA POETA JOSE RAULINO SAMPAIO
26121670	ESCOLA POETA MANUEL BANDEIRA
26134847	ESCOLA POETA OLEGARIO MARIANO
26106728	ESCOLA POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26130181	ESCOLA PONTE DOS CARVALHOS
26122880	ESCOLA PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26116308	ESCOLA PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26123576	ESCOLA PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26052792	ESCOLA PRESIDENTE KENNEDY
26043408	ESCOLA PRINCESA ISABEL
26037653	ESCOLA PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES
26070618	ESCOLA PROFESSOR ANTONIO PEDRO DE AGUIAR

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26058812	ESCOLA PROFESSOR ARRUDA MARINHO
26127865	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26113830	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26050196	ESCOLA PROFESSOR DONINO
26101599	ESCOLA PROFESSOR ELISEU PEREIRA DE MELO
26113856	ESCOLA PROFESSOR ESTEVAO PINTO
26036045	ESCOLA PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26071673	ESCOLA PROFESSOR JOAO BARBOSA DE ALMEIDA
26091925	ESCOLA PROFESSOR JOAO ROBERTO MOREIRA
26097591	ESCOLA PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO
26029936	ESCOLA PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26054965	ESCOLA PROFESSOR JOSE BIONE DE ARAUJO
26116359	ESCOLA PROFESSOR JOSE BRASILEIRO VILA NOVA
26124807	ESCOLA PROFESSOR JOSE VICENTE BARBOSA
26127431	ESCOLA PROFESSOR LEAL DE BARROS
26000792	ESCOLA PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26013185	ESCOLA PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26035111	ESCOLA PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26124424	ESCOLA PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26054850	ESCOLA PROFESSOR MARIO SETTE
26122260	ESCOLA PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26130319	ESCOLA PROFESSOR NATANAEL BARBOSA MEDRADO
26107961	ESCOLA PROFESSOR NELSON CHAVES
26150131	ESCOLA PROFESSOR PAULO FREIRE
26128462	ESCOLA PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26019949	ESCOLA PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26006499	ESCOLA PROFESSOR TELESFORO SIQUEIRA
26054876	ESCOLA PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26107074	ESCOLA PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26074923	ESCOLA PROFESSORA CLARICE GODOY
26113872	ESCOLA PROFESSORA DEANA CLARK XAVIER
26075911	ESCOLA PROFESSORA ELISA COELHO
26091836	ESCOLA PROFESSORA ELISABETH LYRA
26054914	ESCOLA PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26106337	ESCOLA PROFESSORA GERCINA FERNANDES RODRIGUES
26120100	ESCOLA PROFESSORA INALDA SPINELLI
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISaura DE FRANCA
26069210	ESCOLA PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26155567	ESCOLA PROFESSORA JOSEFINA GOMES ARAUJO
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26051737	ESCOLA PROFESSORA MARIA ANA
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26171198	ESCOLA PROFESSORA MARIA EUGENIA LOPES GOMES
26050200	ESCOLA PROFESSORA MARIA GALVAO
26011352	ESCOLA PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26110229	ESCOLA PROFESSORA ODETE ANTUNES
26123584	ESCOLA PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26054949	ESCOLA PROFESSORA ROSILDA MACIEL VIEIRA
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26040506	ESCOLA QUINTINO DE MENEZES
26116413	ESCOLA RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26010348	ESCOLA RAIMUNDO BATISTA ANGELIM
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ
26067552	ESCOLA RAIMUNDO HONORIO
26122278	ESCOLA REGUEIRA COSTA
26126613	ESCOLA ROSA DE MAGALHAES MELO
26040301	ESCOLA ROSILDA SABAS DE SOUZA
26126621	ESCOLA ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26040522	ESCOLA SAGRADA FAMILIA
26108275	ESCOLA SANTA APOLONIA
26025280	ESCOLA SANTA CECILIA
26019370	ESCOLA SANTA CRUZ
26058758	ESCOLA SANTA RITA
26165112	ESCOLA SANTA SOFIA
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26114135	ESCOLA SANTO INACIO DE LOYOLA
26105519	ESCOLA SANTOS COSME E DAMIAO
26011972	ESCOLA SAO DOMINGOS SAVIO
26042312	ESCOLA SAO FRANCISCO

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26104245	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS LT
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RN
26124920	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS RS
26001225	ESCOLA SAO JOAO BATISTA ARARIPINA
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26036266	ESCOLA SAO JOSE PETROLINA
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26128594	ESCOLA SAO MIGUEL
26005689	ESCOLA SAO VICENTE DE PAULA OURICURI
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26111314	ESCOLA SATURNINO DE BRITO
26045540	ESCOLA SATURNINO VIEIRA DE MELO
26075997	ESCOLA SENADOR ADERBAL JUREMA GARANHUNS
26125293	ESCOLA SENADOR ANTONIO FARIAS
26106353	ESCOLA SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26122952	ESCOLA SENADOR NILO DE SOUZA COELHO
26127512	ESCOLA SENADOR NOVAES FILHO
26031914	ESCOLA SENADOR PAULO GUERRA
26106159	ESCOLA SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26110237	ESCOLA SENADOR PETRONIO PORTELA
26069555	ESCOLA SERAFICO RICARDO
26043130	ESCOLA SERGIO MAGALHAES
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26114852	ESCOLA SIGISMUNDO GONCALVES
26158582	ESCOLA SIMAO CICERO DA SILVA
26076047	ESCOLA SIMOA GOMES
26098415	ESCOLA SOFIA FEIJO SAMPAIO
26021900	ESCOLA SOLIDONIO LEITE
26109115	ESCOLA SOUZA BRANDAO
26137149	ESCOLA STELA MARIA DOS SANTOS P BARROS
26111349	ESCOLA SUPERVISORA MIRIAM SEIXAS
26114860	ESCOLA TABAJARA
26525836	ESCOLA TECNICA ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26121816	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA
26182106	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO DOURADO CAVALCANTI
26525933	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEAO ARRAES DE ALENCAR

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26178230	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CICERO DIAS
26020955	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CLOVIS NOGUEIRA ALVES
26157985	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26129868	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EPITACIO PESSOA
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS SAO BENTO DO UNA GARANHUNS
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26525810	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEAO LEAL
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES ETEPAM
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26186004	ESCOLA TECNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS
26525801	ESCOLA TECNICA JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26063522	ESCOLA TEOFILIO SEVERINO DE ARRUDA
26115085	ESCOLA THEMISTOCLES DE ANDRADE
26040530	ESCOLA TIA AMELIA CAXIADO
26108240	ESCOLA TIMBI
26098504	ESCOLA TOBIAS BARRETO
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26413817	ESCOLA TORQUATO DE CASTRO
26041200	ESCOLA TRES MARIAS
26107996	ESCOLA VALE DAS PEDREIRAS
26129590	ESCOLA VARZEA FRIA
26040557	ESCOLA VICENTE MUNIZ
26122960	ESCOLA VIDAL DE NEGREIROS

LISTA DAS ESCOLAS COM BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26046040	ESCOLA VIGARIO JOAO INACIO
26099497	ESCOLA VIGARIO PEDROSA
26124904	ESCOLA VILA DOS MILAGRES
26111284	ESCOLA VILA JOAO DE DEUS
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26117088	ESCOLA WALFRIDO ADVINCULA
26111357	ESCOLA ZEQUINHA BARRETO
26096358	ESCOLAS JOAO VICENTE DE QUEIROZ
26069652	GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA
26094860	GUIOMAR KRAUSE GONCALVES
26419831	JOSE FERREIRA DA SILVA

ANEXO III - Lista de Escolas com Quadra Esportiva Coberta e Descoberta

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017	
CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26024667	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS CICERO FRANKLIN CORDEIRO
26117916	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS POETA JOAQUIM CARDOZO
26011018	CENTRO DE EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSORA MARIA DA CONCEICAO CISNEIROS SAMPAIO
26122120	COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO
26056550	ESCOLA AARAO LINS DE ANDRADE
26092298	ESCOLA AGAMENON MAGALHAES
26123479	ESCOLA ALBERTO TORRES
26048078	ESCOLA AMALIA CAVALCANTI DA COSTA LIMA
26029812	ESCOLA AMARO LAFAYETTE
26065401	ESCOLA ANA FAUSTINA
26010100	ESCOLA ANDRE NUNES
26001624	ESCOLA ANIZIO RODRIGUES COELHO
26054019	ESCOLA ANTONIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
26035340	ESCOLA ANTONIO CASSIMIRO
26030950	ESCOLA ANTONIO CAVALCANTI FILHO
26090767	ESCOLA ANTONIO COUTINHO
26037726	ESCOLA ANTONIO DE AMORIM COELHO
26024721	ESCOLA ANTONIO JAPIASSU
26035502	ESCOLA ANTONIO NUNES DOS SANTOS
26034298	ESCOLA ANTONIO PADILHA
26113198	ESCOLA ANTONIO SOUTO FILHO
26011050	ESCOLA ANTONIO VIEIRA DE BARROS
26113210	ESCOLA ARGENTINA CASTELLO BRANCO
26023245	ESCOLA ARNALDO ALVES CAVALCANTI
26124440	ESCOLA ASSIS CHATEAUBRIAND
26113236	ESCOLA AUREA DE MOURA CAVALCANTI
26127571	ESCOLA BARROS CARVALHO
26146967	ESCOLA BEM-TE-VI
26058910	ESCOLA CACILDA ALMEIDA
26123150	ESCOLA CAIC CREUSA BARRETO DORNELAS CAMARA
26126010	ESCOLA CAIO PEREIRA
26114488	ESCOLA CAPITAO ANDRE PEREIRA TEMUDO
26127270	ESCOLA CARLOS ALBERTO GONCALVES DE ALMEIDA
26087022	ESCOLA CEL LUIZ IGNACIO PESSOA DE MELO
26113279	ESCOLA CEL VALERIANO EUGENIO DE MELO
26026910	ESCOLA CICERO AUGUSTO GOMES
26113325	ESCOLA CLIDIO DE LIMA NIGRO

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26070782	ESCOLA CONEGO FERNANDO PASSOS
26113333	ESCOLA CONEGO JONAS TAURINO
26107562	ESCOLA CONSELHEIRO SAMUEL MAC DOWELL
26072149	ESCOLA CORONEL JOSE ABILIO
26126052	ESCOLA CORONEL OTHON
26090406	ESCOLA CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI
26097354	ESCOLA CRISTIANO BARBOSA E SILVA
26117258	ESCOLA CUSTODIO PESSOA
26016729	ESCOLA DARIO GOMES DE LIMA
26090970	ESCOLA DE APLICACAO PROFESSOR CHAVES
26000741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE LUIZ GONZAGA
26070260	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ABILIO DE SOUZA BARBOSA
26062410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGAMENON MAGALHAES
26126079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AGEU MAGALHAES
26016540	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AIRES GAMA
26106060	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALBERTO AUGUSTO DE MORAIS PRADINES
26134085	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ALFREDO DE CARVALHO
26122847	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AMAURY DE MEDEIROS
26052083	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANDRE CORDEIRO
26123703	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FALCAO
26121859	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANIBAL FERNANDES
26014190	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANISIO VERAS
26088410	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE
26094800	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO DIAS CARDOSO
26027917	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ANTONIO GUILHERME DIAS LIMA
26124432	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO APOLONIO SALES
26004518	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARAO PEIXOTO DE ALENCAR
26054027	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARNALDO ASSUNCAO
26132001	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ARQUIPELAGO DE FERNANDO DE NORONHA
26074079	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTA CORDEIRO DE MELO
26088851	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO GONDIM
26074907	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUGUSTO LUCIO DA SILVA
26011069	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ
26069288	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AUSTRO COSTA
26071924	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO AZARIAS SALGADO
26088894	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENIGNO PESSOA DE ARAUJO
26050048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO BENTO AMERICO
26178087	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CABO DE SANTO AGOSTINHO
26114496	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO LUIZ REIS
26093995	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO MANOEL GOMES D ASSUNCAO

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26040948	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CAPITAO NESTOR VALGUEIRO DE CARVALHO
26111870	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARDEAL DOM JAIME CAMARA
26011611	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS PENA FILHO
26024730	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CARLOS RIOS
26178095	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLEMENTINO COELHO
26056623	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLETO CAMPELO
26126044	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOTILDE DE OLIVEIRA
26122510	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CLOVIS BEVILAQUA
26059789	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO COMENDADOR MANOEL CAETANO DE BRITO
26129086	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE CORREA DE ARAUJO
26129094	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONDE PEREIRA CARNEIRO
26051761	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI
26024551	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONEGO OLIMPIO TORRES
26091259	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CONFEDERACAO DO EQUADOR
26071606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL JOAO FRANCISCO
26029243	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORONEL MANOEL DE SOUZA NETO
26052776	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO CORSINA BRAGA
26101602	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DA FRATERNIDADE PALMARENSE
26178699	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ARCOVERDE
26128101	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BEBERIBE
26179873	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE BELO JARDIM
26053845	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE CARUARU NELSON BARBALHO
26178702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE GARANHUNS
26042053	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE ITAPARICA
26042037	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE JATOBA
26178656	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PANELAS
26115883	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE PAULISTA
26178176	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DE TIMBAUBA PROFESSOR ANTONIO JOSE BARBOZA DOS SANTOS
26078805	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEOLINDA AMARAL
26040956	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO AFONSO FERRAZ
26107570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEPUTADO OSCAR CARNEIRO
26013452	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR JOAO PAES
26113392	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESEMBARGADOR RENATO FONSECA
26109441	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA
26056658	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DEVALDO BORGES
26127300	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DIARIO DE PERNAMBUCO
26075687	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM JOAO DA MATA AMARAL
26034336	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MALAN
26054043	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM MIGUEL DE LIMA VALVERDE
26124785	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM SEBASTIAO LEME

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26126133	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOM VITAL
26090902	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DON VIEIRA
26178222	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES
26083159	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ALEXANDRINO DA ROCHA
26097257	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES
26104920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR EURICO CHAVES
26090058	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR FRANCISCO SIQUEIRA C DA CUNHA
26034352	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR PACIFICO RODRIGUES DA LUZ
26069318	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR SEBASTIAO DE VASCONCELOS GALVAO
26092301	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALFREDO LUIZ PESSOA DE MELO
26012359	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DOUTOR WALMY CAMPOS BEZERRA
26067137	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DR MOTA SILVEIRA
26045745	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO DUQUE DE CAXIAS
26110997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON MOURY FERNANDES
26019825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EDSON SIMOES
26088606	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EMILIANO PEREIRA BORGES
26136489	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ESCRITOR JOSE DE ALENCAR
26105250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO EURICO PFISTERER
26005115	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FERNANDO BEZERRA
26075385	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO MADEIROS
26076780	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PEREIRA DA COSTA
26009390	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FRANCISCO PIRES
26072254	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAETANO DE MESSINA
26089424	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI CAMPO MAYOR
26089505	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI ORLANDO
26131684	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO FREI OTTO
26035600	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO
26066572	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GIL RODRIGUES
26121751	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GINASIO PERNAMBUCANO - CRUZ CABUGA
26049562	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GONCALO ANTUNES BEZERRA
26008530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GOVERNADOR MUNIZ FALCAO
26038536	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GUMERCINDO CABRAL
26174464	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HENRIQUE JUSTINO DE MELO
26111020	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO HUMBERTO LINS BARRADAS
26128195	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARBAS PERNAMBUCANO
26068729	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JARINA MAIA
26074311	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JERONIMO GUEIROS
26036118	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JESUINO ANTONIO DAVILA
26043335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BATISTA DE VASCONCELOS
26125048	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO BEZERRA

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26087910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO CAVALCANTI PETRIBU
26064294	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO DAVID DE SOUZA
26081059	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO FERNANDES DA SILVA
26102552	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO LOPES DE SIQUEIRA SANTOS
26050102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO MONTEIRO DE MELO
26065568	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAO XXIII
26016028	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM MENDES DA SILVA
26121247	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM NABUCO
26088282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM OLAVO
26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA
26086905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUINA LIRA
26091720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JADER DE ANDRADE
26035316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JORNALISTA JOAO FERREIRA GOMES
26031272	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE CALDAS CAVALCANTI
26058430	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE ALMEIDA MACIEL
26087928	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DE LIMA JUNIOR
26366614	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE DO PATROCINIO MOTA
26048337	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE EMILIO DE MELO
26095289	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE JOAQUIM DA SILVA FILHO
26063310	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LEITE BARROS
26057743	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE LOPES DE SIQUEIRA
26026627	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE PEREIRA BURGOS
26125641	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOSE VILELA
26145677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTA BARBOSA DE SALES
26067382	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JUSTULINO FERREIRA GOMES
26082861	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LEOBALDO SOARES DA SILVA
26063905	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ ALVES DA SILVA
26000024	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ GONZAGA DUARTE
26106957	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR
26060124	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL BACELAR
26070880	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MANOEL GUILHERME DA SILVA
26054140	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA AUXILIADORA LIBERATO
26042070	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA CAVALCANTI NUNES
26134213	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA EMILIA CANTARELLI
26105837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARIA GAYAO PESSOA GUERRA
26123258	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MARTINS JUNIOR
26098482	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MENDO SAMPAIO
26100940	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MIGUEL PELLEGRINO
26101084	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO
26014670	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MONSENHOR ANTONIO DE PADUA SANTOS

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26110199	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO MURILO BRAGA
26064618	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NATALICIA MARIA FIGUEIROA DA SILVA
26053853	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NICANOR SOUTO MAIOR
26179610	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOBREGA
26014564	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS
26061023	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO NOSSA SENHORA DE FATIMA
26010151	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO ODORICO MELO
26029910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLAVO BILAC
26121654	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA
26019922	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OLIVEIRA LIMA - SJ EGITO
26033879	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTACILIO NUNES DE SOUZA
26122839	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO OTHON PARAISO
26133920	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ANTONIO BARBOSA JUNIOR
26113783	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE FRANCISCO CARNEIRO
26092786	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE GUEDES
26126109	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MACHADO
26035049	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO
26117290	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE OSMAR NOVAES
26054809	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PADRE ZACARIAS TAVARES
26027828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO BEZERRA DE MELO
26047187	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO DE ALCANTARA RAMOS
26087715	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PEDRO TAVARES
26093030	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE COSTA E SILVA
26008181	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PRESIDENTE MEDICI - MOREILANDIA
26017750	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFª ROSETE BEZERRA DE SOUZA
26178192	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ADAUTO CARVALHO
26129388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES
26056577	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ANTONIO FARIAS
26116324	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO
26040280	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR AURELIANO GONCALVES DOS SANTOS
26093570	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BARROS GUIMARAES
26111209	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO
26047837	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR BRASILIANO DONINO DA COSTA LIMA
26104229	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR CARLOS JOSE DIAS DA SILVA
26525852	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR DENIVAL JOSE RODRIGUES DE MELO
26111225	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR EPITACIO ANDRE DIAS
26099322	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERALDO CAMPOS
26114720	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR ERNESTO SILVA
26125250	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FERNANDO MOTA
26082179	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR FRANCISCO JOAQUIM DE BARROS CORREIA

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26075903	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JERONIMO GUEIROS
26186241	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JORDAO EMERENCIANO
26081849	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE CONSTANTINO
26091828	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA
26055082	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR LISBOA
26084791	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MANOEL EDMUNDO
26128721	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR MARDONIO DE ANDRADE LIMA COELHO
26123592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA
26011344	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSOR URBANO GOMES DE SA
26116316	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA AMARINA SIMOES
26408643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA BENEDITA DE MORAIS GUERRA
26133949	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD
26179997	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EDITE MATOS
26106388	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA EURIDICE CADAVAL
26127741	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA HELENA PUGO
26073102	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA ISMENIA LEMOS WANDERLEY
26059088	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO
26041910	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARIA DE MENEZES GUIMARAES
26068427	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA MARILENE CHAVES DE SANTANA
26035120	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO
26070456	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROFESSORA RITA MARIA DA CONCEICAO
26066220	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO PROTAZIO SOARES DE SOUZA
26181649	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUILOMBOLA VEREADORA ALZIRA TENORIO DO AMARAL
26049406	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO QUITERIA WANDERLEY SIMOES
26079593	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO REGINA PACIS - GARANHUNS
26109042	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO AURELIANO
26061643	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO RODOLFO PAIVA
26136460	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA ANA
26122677	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SANTA PAULA FRASSINETTI
26063530	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO JOSE
26005107	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SAO SEBASTIAO - OURICURI
26077825	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEBASTIAO TIAGO DE OLIVEIRA
26130203	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ
26095335	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR JOAO CLEOFAS DE OLIVEIRA
26033356	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR NILO COELHO
26118742	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR PAULO PESSOA GUERRA
26024675	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SENADOR VITORINO FREIRE
26065592	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA
26064626	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SEVERINO FARIAS
26125781	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SILVA JARDIM

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26121921	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SIZENANDO SILVEIRA
26132735	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO SOLIDONIO PEREIRA DE CARVALHO
26103834	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TAMANDARE
26039702	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERCINA RORIZ
26018314	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TERESA TORRES
26108038	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO TITO PEREIRA DE OLIVEIRA
26122855	ESCOLA DEBORA FEIJO
26042045	ESCOLA DELMIRO GOUVEIA ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
26105225	ESCOLA DESEMBARGADOR CARLOS XAVIER PAES BARRETTO
26058936	ESCOLA DOM ADELMO CAVALCANTI MACHADO
26035561	ESCOLA DOM ANTONIO CAMPELO
26087030	ESCOLA DOM BOSCO
26126125	ESCOLA DOM BOSCO - RECIFE
26090864	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - NAZARE
26122545	ESCOLA DOM CARLOS COELHO - RECIFE
26006138	ESCOLA DOM IDILIO JOSE SOARES
26075709	ESCOLA DOM JUVENCIO BRITTO
26090899	ESCOLA DOM RICARDO VILELA
26054060	ESCOLA DOM VITAL - CARUARU
26130947	ESCOLA DOMINGOS DE ALBUQUERQUE
26129124	ESCOLA DONA LEONOR PORTO
26126141	ESCOLA DONA MARIA TERESA CORREA
26148447	ESCOLA DOUTOR ADILSON BEZERRA DE SOUZA
26128160	ESCOLA DOUTOR FABIO CORREA
26099365	ESCOLA DOUTOR FERNANDO CAMPELO
26092492	ESCOLA DOUTOR JOAQUIM CORREIA
26129132	ESCOLA DOUTOR LEONCIO GOMES DE ARAUJO
26115913	ESCOLA DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO
26101203	ESCOLA DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS
26039770	ESCOLA DR ALIPIO LUSTOSA
26075733	ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
26110970	ESCOLA EDMUR ARLINDO DE OLIVEIRA
26034379	ESCOLA EDUARDO COELHO
26127636	ESCOLA EDUCADOR PAULO FREIRE
26123509	ESCOLA EDWIGES DE SA PEREIRA
26061724	ESCOLA ELPIDIO BARBOSA MACIEL
26122553	ESCOLA EMBAIXADOR GILBERTO AMADO
26140179	ESCOLA ENEIDE COELHO PAIXAO CAVALCANTI
26024578	ESCOLA ERNESTO DE SOUZA LEITE
26118823	ESCOLA ESPECIAL ULISSES PERNAMBUCANO

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26104601	ESCOLA ESTADUAL BARRA DO SIRINHAEM
26058960	ESCOLA ESTADUAL CRISTO REI
26034310	ESCOLA ESTADUAL DE ALTERNANCIA
26035553	ESCOLA ESTADUAL DE APLICACAO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA
26185059	ESCOLA ESTADUAL GENIFA FELISBELA NOBRE
26017598	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ALVES DE FREITAS
26185725	ESCOLA ESTADUAL LUIZ GOMES DINIZ
26153742	ESCOLA ESTADUAL MADRE IVA BEZERRA DE ARAUJO
26038935	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR JOAO PIRES
26034832	ESCOLA ESTADUAL MONTEIRO LOBATO
26013436	ESCOLA ESTADUAL NAPOLEAO ARAUJO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
26165783	ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA PENHA
26174570	ESCOLA ESTADUAL PIO XII
26095297	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AMELIA COELHO
26095530	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA EUDOXIA DE ALCANTARA FERREIRA
26135400	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIZA JOSE BARBOSA DA SILVA
26171600	ESCOLA ESTADUAL RURAL MANOEL GOMES DE SA
26009323	ESCOLA ESTADUAL VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES
26010607	ESCOLA EUCLIDES DA CUNHA
26051176	ESCOLA EURICO QUEIROZ
26084040	ESCOLA EZEQUIEL BERTINO DE ALMEIDA
26054094	ESCOLA FELISBERTO CARVALHO
26107597	ESCOLA FRANCISCO DE PAULA CORREIA DE ARAUJO
26107600	ESCOLA FREI CANECA
26050064	ESCOLA FREI CASSIANO COMACCHIO
26047365	ESCOLA FREI JOAO PEREIRA DE SOUZA
26108801	ESCOLA FREI ROMEU PEREA
26126192	ESCOLA GABRIELA MISTRAL
26025981	ESCOLA GENERAL JOAQUIM INACIO
26126206	ESCOLA GILBERTO FREYRE
26126214	ESCOLA GOV CARLOS DE LIMA CAVALCANTI
26122227	ESCOLA GOVERNADOR BARBOSA LIMA
26056674	ESCOLA GRAVATA
26113538	ESCOLA GUEDES ALCOFORADO
26097370	ESCOLA HELIO SANTIAGO RAMOS
26075768	ESCOLA HENRIQUE DIAS
26109506	ESCOLA HENRIQUETA DE OLIVEIRA
26123770	ESCOLA HEROIS DA RESTAURACAO
26154358	ESCOLA ICO MANDANTES
26059150	ESCOLA INTERMEDIARIA MONS OLIMPIO TORRES

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26027615	ESCOLA IRACEMA MOURA DE MORAES VERAS
26121620	ESCOLA JOAO BARBALHO
26035367	ESCOLA JOAO BATISTA DOS SANTOS
26001900	ESCOLA JOAO CARLOS LOCIO DE ALMEIDA
26016010	ESCOLA JOAO GOMES DOS REIS
26114607	ESCOLA JOAO MATOS GUIMARAES
26111268	ESCOLA JOAO PAULO I
26004593	ESCOLA JOAQUIM EUGENIO SILVA
26115050	ESCOLA JOAQUIM NABUCO - OLINDA
26028573	ESCOLA JOEL PEDRO DA SILVA
26124645	ESCOLA JORNALISTA COSTA PORTO
26024764	ESCOLA JORNALISTA EDSON REGIS
26078872	ESCOLA JORNALISTA MANUEL AMARAL
26065606	ESCOLA JOSE BEZERRA DE ANDRADE
26063891	ESCOLA JOSE FRANCELINO ARAGAO
26121891	ESCOLA JOSE MARIA
26011654	ESCOLA JOSE VITORINO DE BARROS
26149907	ESCOLA JUAZEIRO
26043505	ESCOLA JULIA GOMES DE ARAUJO
26125072	ESCOLA LANDELINO ROCHA
26120992	ESCOLA LICEU DE ARTES E OFICIOS
26125650	ESCOLA LIONS DE PARNAMIRIM
26125080	ESCOLA LUIS DE CAMOES
26094878	ESCOLA MADRE LUCILA MAGALHAES
26108046	ESCOLA MAJOR LELIO
26000636	ESCOLA MANOEL RIBEIRO DAMASCENO
26123525	ESCOLA MARCELINO CHAMPAGNAT
26034441	ESCOLA MARECHAL ANTONIO ALVES FILHO
26124670	ESCOLA MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA
26113660	ESCOLA MARECHAL MASCARENHAS DE MORAES
26064642	ESCOLA MARIA CECILIA BARBOSA LEAL
26111926	ESCOLA MARIA DO CEU BANDEIRA
26113635	ESCOLA MARIA EMILIA ROMEIRO ESTELITA
26123240	ESCOLA MARIA GORETTI
26091771	ESCOLA MARIANA FERREIRA LIMA
26020882	ESCOLA METHODIO DE GODOY LIMA
26107678	ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO
26110180	ESCOLA MINISTRO JOAO ALBERTO
26124874	ESCOLA MISSIONARIO SAO BENTO
26001594	ESCOLA MOISES BOM DE OLIVEIRA

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26153491	ESCOLA MONS MANOEL LEONARDO DE BARROS BARRETO
26123533	ESCOLA MONSENHOR ALVARO NEGROMONTE
26113724	ESCOLA MONSENHOR ARRUDA CAMARA
26024802	ESCOLA MONSENHOR JOSE KEHRLE
26125943	ESCOLA MONSENHOR MANOEL MARQUES
26125358	ESCOLA MONTE VERDE
26034476	ESCOLA MOYSES BARBOSA
26003821	ESCOLA NELSON ARAUJO
26025175	ESCOLA NOE NUNES FERRAZ
26042525	ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA
26126443	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA - RN
26122910	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA - RS
26004488	ESCOLA NOSSA SENHORA DO SOCORRO
26036177	ESCOLA NUCLEO DE MORADORES - 6
26124777	ESCOLA OTHON BEZERRA DE MELO
26127474	ESCOLA PADRE DEHON
26134350	ESCOLA PADRE DONINO
26124831	ESCOLA PADRE LEBRET
26035979	ESCOLA PADRE LUIZ CASSIANO
26063999	ESCOLA PADRE ZUZINHA
26140144	ESCOLA PAU BRASIL
26055473	ESCOLA PAULINA MONTEIRO
26123568	ESCOLA PAULO DE SOUZA LEAL
26074362	ESCOLA PE ANTONIO CALLOU DE ALENCAR
26111195	ESCOLA PEDRO BARROS FILHO
26128420	ESCOLA PEDRO CELSO
26127423	ESCOLA PINTOR LAURO VILLARES
26113805	ESCOLA PINTOR MANOEL BANDEIRA
26035073	ESCOLA POETA CARLOS DRUMOND DE ANDRADE
26121670	ESCOLA POETA MANUEL BANDEIRA
26106728	ESCOLA POLIVALENTE DE ABREU E LIMA
26122880	ESCOLA PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA
26116308	ESCOLA PRESIDENTE CASTELO BRANCO
26123576	ESCOLA PRESIDENTE HUMBERTO CASTELO BRANCO
26052792	ESCOLA PRESIDENTE KENNEDY
26127865	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO DUARTE
26113830	ESCOLA PROFESSOR CANDIDO PESSOA
26050196	ESCOLA PROFESSOR DONINO
26036045	ESCOLA PROFESSOR HUMBERTO SOARES
26097591	ESCOLA PROFESSOR JOAQUIM AUGUSTO DE NORONHA FILHO

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26029936	ESCOLA PROFESSOR JORGE DE MENEZES
26127431	ESCOLA PROFESSOR LEAL DE BARROS
26000792	ESCOLA PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA
26013185	ESCOLA PROFESSOR MANOEL DE QUEIROZ
26035111	ESCOLA PROFESSOR MANOEL XAVIER PAES BARRETO
26011883	ESCOLA PROFESSOR MANUEL LEITE
26124424	ESCOLA PROFESSOR MARCOS DE BARROS FREIRE
26054850	ESCOLA PROFESSOR MARIO SETTE
26122260	ESCOLA PROFESSOR MOTTA E ALBUQUERQUE
26128462	ESCOLA PROFESSOR PEDRO AUGUSTO CARNEIRO LEAO
26019949	ESCOLA PROFESSOR SEBASTIAO FERREIRA RABELO SOBRINHO
26036037	ESCOLA PROFESSOR SIMAO AMORIM DURANDO
26054876	ESCOLA PROFESSOR VICENTE MONTEIRO
26054884	ESCOLA PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA
26035146	ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA
26008882	ESCOLA PROFESSORA ANTONIA MARINHO APOLINARIO
26107074	ESCOLA PROFESSORA AZINETE RAMOS CARNEIRO
26054914	ESCOLA PROFESSORA ELISETE LOPES DE LIMA PIRES
26075920	ESCOLA PROFESSORA ELVIRA VIANA
26127539	ESCOLA PROFESSORA FONTAINHA DE ABREU
26167158	ESCOLA PROFESSORA GALTEMIR LINS
26116367	ESCOLA PROFESSORA GENEROSA GIL PEREZ
26113880	ESCOLA PROFESSORA INES BORBA
26107082	ESCOLA PROFESSORA ISAURA DE FRANCA
26069210	ESCOLA PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA
26054825	ESCOLA PROFESSORA JESUINA PEREIRA REGO
26155567	ESCOLA PROFESSORA JOSEFINA GOMES ARAUJO
26037599	ESCOLA PROFESSORA JUDITH GOMES DE BARROS
26116383	ESCOLA PROFESSORA MARIA ALVES MACHADO
26051737	ESCOLA PROFESSORA MARIA ANA
26132790	ESCOLA PROFESSORA MARIA BERNADETE MARINS DE BRITO
26050200	ESCOLA PROFESSORA MARIA GALVAO
26064006	ESCOLA PROFESSORA MARIA LUCIA ALVES
26011352	ESCOLA PROFESSORA MAURINA RODRIGUES DOS SANTOS
26110229	ESCOLA PROFESSORA ODETE ANTUNES
26123584	ESCOLA PROFESSORA OLINDINA ALVES SEMENTE
26116391	ESCOLA PROFESSORA ZULMIRA DE PAULA ALMEIDA
26116413	ESCOLA RADIALISTA LUIZ QUEIROGA
26010348	ESCOLA RAIMUNDO BATISTA ANGELIM
26113929	ESCOLA RAIMUNDO DINIZ

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26067552	ESCOLA RAIMUNDO HONORIO
26122278	ESCOLA REGUEIRA COSTA
26126613	ESCOLA ROSA DE MAGALHAES MELO
26126621	ESCOLA ROTARY DE NOVA DESCOBERTA
26128527	ESCOLA ROTARY DO ALTO DO PASCOAL
26108275	ESCOLA SANTA APOLONIA
26019370	ESCOLA SANTA CRUZ
26055040	ESCOLA SANTO AMARO
26114135	ESCOLA SANTO INACIO DE LOYOLA
26042312	ESCOLA SAO FRANCISCO
26128560	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS - RN
26124920	ESCOLA SAO FRANCISCO DE ASSIS - RS
26088134	ESCOLA SAO JOSE
26036266	ESCOLA SAO JOSE - PETROLINA
26128586	ESCOLA SAO JUDAS TADEU
26124939	ESCOLA SARGENTO CAMARGO
26111314	ESCOLA SATURNINO DE BRITO
26106353	ESCOLA SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES
26127512	ESCOLA SENADOR NOVAES FILHO
26031914	ESCOLA SENADOR PAULO GUERRA
26110237	ESCOLA SENADOR PETRONIO PORTELA
26089947	ESCOLA SEVERINO GOUVEIA DE LIMA
26114852	ESCOLA SIGISMUNDO GONCALVES
26021900	ESCOLA SOLIDONIO LEITE
26109115	ESCOLA SOUZA BRANDAO
26114860	ESCOLA TABAJARA
26525836	ESCOLA TECNICA ANTONIO ARRUDA DE FARIAS
26525798	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS
26185946	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSE DAVI GIL RODRIGUES
26176246	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS
26182106	ESCOLA TECNICA ESTADUAL ANTONIO DOURADO CAVALCANTI
26176220	ESCOLA TECNICA ESTADUAL CELIA DE SOUZA LEAO ARRAES DE ALENCAR
26101653	ESCOLA TECNICA ESTADUAL DE PALMARES
26185938	ESCOLA TECNICA ESTADUAL EDSON MORORO MOURA
26185660	ESCOLA TECNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS - SAO BENTO DO UNA - GARANHUNS
26185750	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO
26181282	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE ALENCAR GOMES DA SILVA
26176254	ESCOLA TECNICA ESTADUAL JOSE NIVALDO PEREIRA RAMOS
26185768	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA
26098920	ESCOLA TECNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS

LISTA DAS ESCOLAS COM QUADRAS POLIESPORTIVAS COBERTAS E DESCOBERTAS - 2017

CÓDIGO MEC	NOME DA ESCOLA
26525720	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS
26176211	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS
26525828	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS
26183021	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA
26187051	ESCOLA TECNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA
26185113	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PEDRO LEAO LEAL
26122685	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - ETEPAM
26185741	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA
26176882	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSE LUIZ DE MENDONCA
26176238	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO AVILA PESSOA
26176203	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE
26176262	ESCOLA TECNICA ESTADUAL PROFESSORA CELIA SIQUEIRA
26186004	ESCOLA TECNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS
26525801	ESCOLA TECNICA JOSE HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI
26063522	ESCOLA TEOFIL SEVERINO DE ARRUDA
26115085	ESCOLA THEMISTOCLES DE ANDRADE
26050331	ESCOLA TOMAS ALVES
26018977	ESCOLA TOME FRANCISCO DA SILVA
26126605	ESCOLA TOME GIBSON
26413817	ESCOLA TORQUATO DE CASTRO
26122960	ESCOLA VIDAL DE NEGREIROS
26046040	ESCOLA VIGARIO JOAO INACIO
26099497	ESCOLA VIGARIO PEDROSA
26001896	ESCOLA VITALINA MARIA DE JESUS
26117088	ESCOLA WALFRIDO ADVINCULA
26069652	GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA

ANEXO IV – Quadro Geral de Programas e Projetos - Plano Estadual de Educação

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025

EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 1. Universalizar a educação infantil na pré-escola e ampliar a oferta de educação infantil em creches	Formação Continuada para Professores da Educação Infantil Publicação e Elaboração da Cartilha Pé de Brincadeira Ampliação da oferta de vagas e criação de novas escolas indígenas
	Meta 2. Universalizar o ensino fundamental de nove anos	Programa Novo Mais Educação - PNME (Metas 2, 6 e 7) Programa Alfabetizar com Sucesso - PAS (Metas 2, 5 e 7) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC (Metas 2, 5 e 7) Programa Educação Integrada (Metas 2, 5 e 6) Trabalho de Conclusão do Fundamental - TCF (Metas 2 e 7)
	Meta 3. Universalizar o atendimento para toda a população de quinze aos dezessete anos	Oferta do Ensino Médio: Regular, Integral, Semi Integral, Integrado e Normal Médio. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC (Metas 3,10 e 11) Programa Ganhe o Mundo (Metas 3 e 7) 345 Escolas de Referência e 43 Escolas Técnicas que representam mais de 50% de matrículas em tempo integral no Ensino Médio da rede estadual de ensino (Meta 3 e 6).
VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES	Meta 4. Universalizar para a população de quatro a dezessete anos o atendimento escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação	Formações específicas para a educação inclusiva (Meta 4 e 7) Nomeação de professores específicos da educação inclusiva (Meta 4 e 7) Centro de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual - CAP (Meta 4 e 7) Centro de Apoio ao Surdo - CAS (Meta 4 e 7) Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE Unidade Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico – UIAPs Salas com Recursos multifuncionais (Meta 4 e 7) Formações para tecnologia assistivista Publicação Decreto Nº 46,253 que dispõe sobre a proteção e os direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista no Estado.

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025

EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 5. Alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental	Programa Alfabetizar com Sucesso - PAS (Metas 2, 5 e 7) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC (Metas 2, 5 e 7) Programa Educação Integrada (Metas 2, 5 e 7)
	Meta 6. Oferecer educação em tempo integral nas escolas públicas	Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI Programa Novo Mais Educação/PNME (Metas 2, 6 e 7) Política de Educação em tempo Integral ofertando ensino médio: Integral, Semi Integral e técnico. Programa Educação Integrada (Metas 2, 5 e 6) 345 Escolas de Referência e 43 Escolas Técnicas que representam mais de 50% de matrículas em tempo integral no Ensino Médio da rede estadual de ensino (Meta 3 e 6).
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 7. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades	Construção de documentos Norteadores: Parâmetros Curriculares para Educação Básica, Parâmetros Curriculares de Sala de Aula, Parâmetros de Formação Docente e Padrão de Desempenho Estudantil Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco - SAEPE Modernização Pedagógica Travessia Fundamental e Médio Formações Continuadas e Capacitações Diversas IDEPE IDEB Programa Quadra Viva Programa Ganhe o Mundo Robótica Mente Inovadora Qualificação de Ambientes Pedagógicos Escola Conectada Núcleos de Estudos de Línguas Programa Boa Visão (Continua)

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025

EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 7. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades	<p>Pernambucoders Cesar School PREVUPE Ampliação do acervo bibliográfico das bibliotecas Grêmio Estudantil Olimpíadas Criança Cidadã Convênios e parcerias com outras instituições Programa Novo Mais Educação/PNME (Metas 2, 6 e 7) Programa Alfabetizar com Sucesso - PAS (Metas 2, 5 e 7) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC (Metas 2, 5 e 7) Formações específicas para a educação inclusiva (Meta 4 e 7) Nomeação de concursados Nomeação de professores específicos da educação inclusiva (Meta 4 e 7) Centro de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual - CAP (Meta 4 e 7) Centro de Apoio ao Surdo - CAS (Meta 4 e 7) Salas com Recursos multifuncionais (Meta 4 e 7) Programa Paulo Freire - PPF (Metas 7,8 e 9) Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7 e 9) Trabalho de Conclusão do Fundamental - TCF (Metas 2 e 7)</p>
VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES	Meta 8. Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos	<p>Política de Educação Indígena Programa Nacional de Inclusão de Jovens - PROJOVEM Urbano (Metas 8 e 10) Programa Projovem do Campo - Saberes da Terra Programa Paulo Freire - PPF (Metas 7, 8 e 9) Programa Nacional do Livro Didático - PNLD - da Educação do Campo e da Educação de Jovens e Adultos Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec Campo Programa Dinheiro Direto na Escola - Campo Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE Conclusão do Plano de Institucionalização do Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena Ações para o atendimento socioeducativo Transporte Escolar Intra Campo, Seminário Estadual do Comitê Pernambucano da Educação do Campo IV Encontro KALÉ-ROMÁ, reuniões com representantes dos povos ciganos</p>

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025

EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	Meta 9. Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais	Programa Paulo Freire - PPF (Metas 7, 8 e 9) Educação de Jovens e Adultos - EJA (Metas 7 e 9)
	Meta 10. Oferecer percentual das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC (Metas 3,10 e 11) Programa Nacional de Integração da educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação Jovens e Adultos - PROEJA Programa Nacional de Inclusão de Jovens - PROJOVEM Urbano (Metas 8 e 10) Modalidades oferecidas: EJA Fundamental, EJA MÉDIO, Profissional Subsequente.
	Meta 11. Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio	Investimento no aumento da rede de escolas técnicas, que subiu de 27 para 43 no período de 2015 a 2018. Serão 50 até 2019. Oferta de 35 cursos técnicos de nível Médio, nos seguintes formatos: Integrado, Concomitante, Subsequente e EAD Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC (Metas 3, 10 e 11)
ELEVAÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	Meta 12. Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior Meta 13. Elevar a qualidade da educação superior Meta 14. Elevar o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu	Programa Universidade para Todos Pernambuco - PROUPE (Metas 12, 13, 14 e 15) Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025

EIXO	META	INICIATIVAS RELACIONADAS
VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO	Meta 15. Garantir política de formação dos profissionais da educação	Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16) Sistema Universidade Aberta – UAB Programa Universidade para Todos Pernambuco - PROUPE (Metas 12, 13, 14 e 15) Mais de 70% dos docentes com Pós Graduação Curso de graduação em Licenciatura Intercultural
	Meta 16. Formar em nível de pós-graduação profissionais da educação básica	Formações Continuadas e Capacitações diversas (Metas 7, 15 e 16) Programa Universidade para Todos Pernambuco - PROUPE (Metas 12, 13, 14 e 15) Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB Mais de 70% dos docentes com Pós Graduação
	Meta 17. Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica	Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - PCCV Bônus de Desempenho Educacional - BDE
	Meta 18. Assegurar planos de carreira para os profissionais da educação básica	Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - PCCV
GESTÃO DEMOCRÁTICA	Meta 19. Assegurar condições para efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas	Programa de Formação de Gestores de Pernambuco - PROGEPE Conselhos Escolares Valorização dos Educadores de Apoio Criação da Função de Assistente de Gestão para as Escolas em Tempo Integral
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	Meta 20. Ampliar o investimento público em educação	Em 2017, o Estado superou os valores constitucionalmente previstos para manutenção e desenvolvimento do Ensino, atingindo 27,46% da Receita Líquida de Imposto



GOVERNO DO ESTADO
DE PERNAMBUCO